Bachelor of Arts
(B.A.)

(NEP)
C24SOCI0IT

SOCIOLOGY
(Introduction to Sociology)

Directorate of Distance Education
Guru Jambheshwar University of Science & Technology
HISAR-125001

CONTENTS

No.	Title	Author	Editor	Page
1.	**Unit I** Nature, Scope and Significance of Sociology and Development of Sociology as a discipline	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	1
2.	Sociology and its relationship with other Social Sciences	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	21
3.	**Unit II** Basic Concepts: Society, Community, Institution, Association, Social Structure, status and roles	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	41
4.	Social Groups and Social Processes	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	81
5	**Unit III** Social Institutions including Religion and concept of Religiosity	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	116
6	Culture: Definition, Nature and Types of culture	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	143
7	**Unit IV** Socialization: Importance, Process, Stages, Social- Control, Its types and means	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	165
8	Process of Social Change, its Forms, Factors Features and Barriers in Social Change	Dr. Shakuntla Devi	Dr. Shakuntla Devi	192

Subject : Sociology(Introduction to Sociology)	
Course Code **: C24SOC101T**	Author **: Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. **: 01**	Editor: **self**

समाजशास्त्र का प्रकृति, क्षेत्र /स्कोप, महत्व और एक अनुशासन के रूप में समाजशास्त्र का विकास) (Nature, Scope and Significance of Sociology and Development of Sociology as a discipline)

अध्याय की संरचना

1.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

1.1 प्रस्तावना (Introduction)

1.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

1.2.1 समाजशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and definition of Sociology)

1.2.2 समाजशास्त्र की प्रकृति और क्षेत्र (Nature and scope of Sociology)

1.2.3 समाजशास्त्र की अवधारणा (Concept of Sociology)

1.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

1.3.1 समाजशास्त्र का महत्व (Significance /Importance of Sociology)

1.3.2 समाजशास्त्र विषय डिसिप्लिन के रूप में (Devlopment of Sociology as a Discipline)

1.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

1.5 सारांश (Summary)

1.6 सूचक शब्द (Keywords)

1.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

1.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

1.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

1.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives):

सामाजिक प्रक्रियाओं की प्रकृति और अर्थ को समझने के लिए, जो हमारे सामाजिक व्यवहार और सहभागिता का एक अभिन्न अंग हैं। इस पाठ का अध्ययन करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जाएगे:

- समाजशास्त्र के अर्थ और परिभाषा की व्याख्या करेंगे l
- समाजशास्त्र की प्रकृति, क्षेत्र (दायरे) और महत्व के बारे में जानेगे l
- समाजशास्त्र की अवधारणा जान पाएं गे l
- समाजशास्त्र विषय एक डिसिप्लिन के रूप में समझेंगे l
- वैज्ञानिक अध्ययन की प्रकृति को समझेंगे l
- समाजशास्त्र के विकास के लिए विचारकों के योगदान का अध्ययन करना

1.1 प्रस्तावना (Introduction)

समाजशास्त्री मानते हैं कि हमारा सामाजिक परिवेश विचार और क्रिया को प्रभावित करता है। उदाहरण के लिए, सामाजिक परिवर्तनों के जवाब में सामाजिक विज्ञान का उदय हुआ। सोलहवीं और सत्रहवीं शताब्दी में, एशिया, अमेरिका, अफ्रीका और दक्षिण सीज़ से लौटे वॉयस अन्य समाजों और सभ्यताओं की अद्भुत कहानियों के साथ यूरोपीय दुनिया की खोज कर रहे थे । व्यापक रूप से विभिन्न सामाजिक प्रथाओं ने इस दृष्टिकोण को चुनौती दी कि यूरोपीय जीवन ने भगवान के प्राकृतिक आदेश को प्रतिबिंबित किया।

अठारहवीं और उन्नीसवीं शताब्दियों में, पश्चिमी यूरोप में तकनीकी, आर्थिक और सामाजिक परिवर्तनों ने सामाजिक व्यवस्था को हमेशा के लिए बदल दिया । विज्ञान और प्रौद्योगिकी का तेजी से विकास हो रहा था। जेम्स वाट ने 1769 में स्टीम इंजन का आविष्कार किया था, और 1865 में जोसेफ लिस्टर ने पाया कि संक्रमण को रोकने के लिए एक घाव और कीटाणुओं के बीच एंटीसेप्टिक बाधा को

रखा जा सकता है। इन और अन्य वैज्ञानिक विकासों ने सामाजिक परिवर्तनों को बढ़ावा दिया और आशा व्यक्त की कि वैज्ञानिक तरीके सामाजिक और प्राकृतिक दुनिया को समझाने में मदद कर सकते हैं। यह प्रवृत्ति तर्कवाद में अधिक सामान्य वृद्धि का हिस्सा थी। सभी युगों और मानवीय समयों में ग्रह पर कुछ समाजों में अपनी तरह के दूसरों के साथ रह रहे हैं। जब से उभरी हुई और बेचैन प्रजातियां दिखाई दीं, पुरुष समाजशास्त्र के उद्भव से पहले समाज का अध्ययन अवैज्ञानिक तरीके से किया गया था और समाज कभी भी किसी भी विज्ञान की केंद्रीय चिंता नहीं थी। वास्तव में यह समाजशास्त्र के अध्ययन के माध्यम से है कि समाज का वैज्ञानिक अध्ययन संभव हो गया है। समाजशास्त्र अकेले सामाजिक संबंधों और समाज का ही अध्ययन करता है। समाजशास्त्र सामाजिक रिश्तों में दिलचस्पी रखता है, क्योंकि वे आर्थिक या राजनीतिक या धार्मिक या कानूनी नहीं हैं, वे एक ही समय में सामाजिक हैं। समाजशास्त्र अध्ययन करता है कि कैसे संबंध गठबंधन करते हैं, कैसे वे छोटे या बड़े सिस्टम का निर्माण करते हैं और कैसे वे परिवर्तन और जरूरतों या मांगों को बदलते हैं। इसलिए समाजशास्त्र का अध्ययन अनिवार्य रूप से विश्लेषणात्मक है।

वर्तमान विश्व की कई समस्याओं पर इसका असर होने के कारण समाजशास्त्र ने इतना बड़ा महत्व माना है कि इसे सभी सामाजिक विज्ञानों के लिए सबसे अच्छा तरीका माना जाता है। गिडिंग्स ने ठीक ही कहा है, 'समाजशास्त्र हमें बताता है कि हम कैसे बनना चाहते हैं।'

1.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

1.2.1 समाजशास्त्र का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and definitions of Sociology)

समाजशास्त्र सभी सामाजिक विज्ञानों में सबसे छोटा है। समाजशास्त्र शब्द लैटिन शब्द "**सोसाइटस**"का अर्थ **समाज**"से लिया गया है और ग्रीक शब्द **लोगो** "का अर्थ" ***अध्ययन या विज्ञान*** "है। 'समाजशास्त्र' का व्युत्पत्तित्मक अर्थ 'समाज का विज्ञान' है।

समाजशास्त्र समाज में मनुष्यों के व्यवहार का अध्ययन करता है। हालाँकि, यह सही रूप से इंगित किया जा सकता है कि अन्य सामाजिक विज्ञान, जैसे कि राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, इत्यादि 'समाज का विज्ञान' है।

- **समाजशास्त्र की परिभाषा (Definitions of Sociology)**

  समाजशास्त्र के बारे में अधिक पूरी तरह से समझने के लिए, कुछ महत्वपूर्ण समाजशास्त्रियों द्वारा दी गई कुछ परिभाषाओं का अध्ययन करने के लिए चीजों की फिटनेस, और फिर इस विज्ञान के विषय के बारे में निष्कर्ष निकालना होगा, जैसा कि उनमें से अधिकांश ने सहमति व्यक्त की है।

समाजशास्त्र की कुछ परिभाषाएँ इस प्रकार हैं जो निम्नलिखित हैं:-

- वार्ड के अनुसार "समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है"।
- जॉर्ज सिमेल कहते हैं कि यह एक ऐसा विषय है जो मानव का अंतर-संबंध अध्ययन करता है।
- गिद्दिन्स का विचार है कि "समाज का वैज्ञानिक अध्ययन समाजशास्त्र है"।
- मैक्स वेबर ने समाजशास्त्र को " सामाजिक क्रियाओं की अनिवार्य समझ विज्ञान के रूप में देखा है "।
- सोरोकिन का मत है कि समाजशास्त्र सबसे पहले विभिन्न वर्गों के बीच संबंध और सहसंबंध का एक अध्ययन है जीवन के सामाजिक और गैर- सामाजिक पहलुओं के बीच दूसरा और तीसरा यह सभी वर्गों के लिए सामान्य समाज की सामान्य विशेषताओं का अध्ययन करता है
- समाजशास्त्री **एल. एफ.परवरिश के अनुसार**: " समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है या सामाजिक घटनाओं का विज्ञान है"
- समाजशास्त्री **अल .टी. होबहोसे के अनुसार**: "समाजशास्त्र की विषय-वस्तु मानव मन की अंतर क्रिया है।" '
- समाजशास्त्री **म. गिन्सबर्ग के अनुसार:** समाजशास्त्र मानव अंतर क्रिया का अध्ययन है और उनकी स्थितियों और परिणामों का परस्पर संबंध है। '

- समाजशास्त्री **एच. एम. जॉनसन के अनुसार:** समाजशास्त्र वह विज्ञान है जो सामाजिक समूहों से संबंधित है; उनके आंतरिक रूप या संगठन के तरीके, वे प्रक्रियाएँ जो संगठन के इन रूपों और समूहों के बीच संबंधों को बनाए रखने या बदलने की प्रवृत्ति रखती हैं।
- समाजशास्त्री **एच.पी. फेयरचाइल्ड के अनुसार:** समाजशास्त्र मनुष्य और उसके मानव पर्यावरण के बीच संबंधों का अध्ययन है। '
- समाजशास्त्री **जे. एफ. क्यूबेर के अनुसार**: समाजशास्त्र को मानव संबंधों के बारे में वैज्ञानिक ज्ञान के एक निकाय के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।'
- समाजशास्त्री **डब्ल्यू. एफ. ओगबन के अनुसार:** समाजशास्त्र समाज के बारे में सीखने का एक निकाय है। यह समाज को बेहतर बनाने के तरीकों का वर्णन है। यह सामाजिक नैतिकता है, एक सामाजिक दर्शन है। आमतौर पर, इसे समाज के विज्ञान के रूप में परिभाषित किया जाता है। '

1.2.2 समाजशास्त्र की प्रकृति और क्षेत्र (Nature and scope of Sociology)

i. समाजशास्त्र की प्रकृति (Nature of Sociology)

समाजशास्त्र एक विज्ञान है (Sociology is a Science))

समाजशास्त्र एक विज्ञान है जो अन्य विज्ञानों की तुलना में कठिन है। यह समाज को समझने में मदद करता है। तो, इसकी अपनी विशेषताएं हैं। जो निम्नलिखित है:

- समाजशास्त्र एक स्वतंत्र विज्ञान है l
- समाजशास्त्र एक सामाजिक विज्ञान है, भौतिक विज्ञान नहीं है (यह मनुष्य का अध्ययन करता है, सामाजिक व्यवहार, सामाजिक गतिविधियों के साथ-साथ सामाजिक जीवन भी)।
- समाजशास्त्र शुद्ध विज्ञान है, न कि अनुप्रयुक्त विज्ञान। (समाजशास्त्र एक ऐसा विषय है जहाँ कोई व्यावहारिक कार्य नहीं होते हैं। समाजशास्त्र तब सैद्धांतिक रूप से समाज को देखता है, लेकिन व्यावहारिक रूप से नहीं।)
- समाजशास्त्र अमूर्त विज्ञान है, संक्षिप्त नहीं है।

- समाजशास्त्र सभी सामान्यीकरण के बारे में है, विशेषीकरण या व्यक्तिगतकरण नहीं।
- समाजशास्त्र एक श्रेणीबद्ध या सकारात्मक विज्ञान है जो एक आदर्शवादी नहीं है। (यह इस बात से चिंतित है कि क्या रुचिकर है लेकिन क्या होना चाहिए या क्या नहीं होना चाहिए, इसके साथ चिंता नहीं है) l
- समाजशास्त्र वनस्पति विज्ञान और अनुभवजन्य विज्ञान है। (यह संबंधों , सिद्धांतों, अवलोकन और प्रयोग दोनों के साथ गतिशील है) l

ऑगस्ट कॉम्टे, जिसे सही मायने में समाजशास्त्र का संस्थापक कहा जाता है क्योंकि जिसने एक विज्ञान की स्थापना करने की मांग की थी जो मानव जीवन और गतिविधियों की समग्रता को गले लगाएगा। वह आधुनिक दुनिया के पहले विचारक थे जिन्होंने स्पष्ट रूप से इस तथ्य को निर्धारित किया था कि सामाजिक जीवन के सभी पहलू एकता में बंधे हैं और यह दिखाने के लिए कि इस एकता का विकासवादी यह वह चरित्र है।

उनके अनुसार, आम तौर पर सामाजिक विकास के तीन चरणों के माध्यम से आम सैद्धांतिक, आध्यात्मिक और वैज्ञानिक होते हैं। क्योंकि मनुष्य अब तक वैज्ञानिक अवस्था में पहुँच चुका है प्राकृतिक घटना के बारे में उसकी सोच चिंतित है लेकिन समाज के बारे में उसकी सोच अभी भी आध्यात्मिक चरण में है। सौभाग्य से, तत्वमीमांसा चरण ने अपना पाठ्यक्रम लगभग चला दिया था; और मानव जाति वैज्ञानिक मंच की दहलीज पर थी। हालांकि, कॉम्टे अत्यधिक आशावादी थे। वे इस प्रकार निम्नलिखित हैं:--

- समाजशास्त्र एक स्वतंत्र विज्ञान है।
- समाजशास्त्र सामाजिक विज्ञान है भौतिक विज्ञान नहीं l
- समाजशास्त्र अमूर्त है ठोस नहीं l
- समाजशास्त्र तर्कसंगत और आनुभविक दोनों है l
- समाजशास्त्र शुद्ध विज्ञान है जो विज्ञान लागू नहीं है l

समाजशास्त्र का दायरा / क्षेत्र (Scope of Sociology)

समाजशास्त्र के दायरे के बारे में दो अलग-अलग विचार निम्नलिखित हैं:--

समाजशास्त्र के दायरे के बारे में कोई एक राय नहीं है। V.F. Calberton के अनुसार, "चूंकि समाजशास्त्र एक ऐसा विज्ञान है, जो यह निर्धारित करना मुश्किल है कि इसकी सीमाएँ कहाँ से शुरू और कहाँ से खत्म होती हैं, जहाँ समाजशास्त्र सामाजिक मनोविज्ञान बन जाता है और जहाँ सामाजिक मनोविज्ञान समाजशास्त्र बन जाता है, या जहाँ आर्थिक सिद्धांत समाजशास्त्रीय सिद्धांत बन जाता है या जैविक सिद्धांत समाजशास्त्रीय हो जाता है। जो सिद्धांत/ कुछ तय करना असंभव है।

यह कुछ लोगों द्वारा बनाए रखा जाता है कि समाजशास्त्र सूरज के नीचे सब कुछ और कुछ भी अध्ययन करता है। यह बल्कि समाजशास्त्र के दायरे के बारे में बहुत अस्पष्ट है। तथ्य के रूप में, समाजशास्त्र में जांच का एक सीमित क्षेत्र है और उन समस्याओं से निपटता है जो अन्य सामाजिक विज्ञानों द्वारा निपटाए नहीं जाते हैं।

व्यापक अर्थों में, समाजशास्त्र मानव संबंधों और अंतर-संबंधों, उनकी स्थितियों और परिणामों का अध्ययन है। इस प्रकार आदर्श रूप से समाजशास्त्र में समाज में मनुष्य के पूरे जीवन के लिए अपने क्षेत्र, उन सभी गतिविधियों के लिए है, जिसके तहत मनुष्य ने अस्तित्व के लिए संघर्ष में खुद को बनाए रखा है, नियम और कानून जो एक दूसरे से अपने संबंधों को परिभाषित करते हैंl ज्ञान और विश्वास, कला और ज्ञान की प्रणालियां, नैतिकता और किसी भी अन्य क्षमताओं और आदतों का अधिग्रहण और समाज के सदस्यों के रूप में उनकी गतिविधियों के दौरान विकसित किया गया।

लेकिन यह किसी भी विज्ञान के लिए ठीक से निपटने के लिए बहुत व्यापक है। इसलिए, समाजशास्त्र के क्षेत्र को सीमित और सीमांकित करने का प्रयास किया गया है। इस मुद्दे पर समाजशास्त्रियों के बीच विचार के दो मुख्य स्कूल हैं।

- जर्मन समाजशास्त्री, सिमेल के नेतृत्व में लेखकों का एक समूह, सामाजिक अध्ययन की अन्य शाखाओं से स्पष्ट रूप से समाजशास्त्र का सीमांकन करता है और इसे मानव संबंधों के कुछ निर्धारित पहलुओं की जांच में संलग्न करता है। वे समाजशास्त्र को शुद्ध और स्वतंत्र मानते हैं।

- दूसरे समूह का कहना है कि सामाजिक जांच का क्षेत्र किसी एक विज्ञान के लिए बहुत व्यापक है और अगर कोई प्रगति करनी है तो विशेषज्ञता और विभाजन होना चाहिए और जोर देना चाहिए कि अर्थशास्त्र, मानव विज्ञान, इतिहास आदि जैसे विशेष सामाजिक विज्ञानों के अलावा, एक सामान्य सामाजिक विज्ञान यानी समाजशास्त्र की भी आवश्यकता है, जिसका कार्य विशेष सामाजिक विज्ञान के परिणामों से संबंधित होना और सामाजिक जीवन की सामान्य परिस्थितियों से निपटना होगा। इस समूह की राय में समाजशास्त्र एक सामान्य विज्ञान है। इन दो अलग-अलग विचारों के बारे में और समाजशास्त्र के दायरे के बारे में चर्चा की जानी है ।

समाजशास्त्र के क्षेत्र के बारे में विचार के दो मुख्य स्कूल



चित्र-1.1

a) विशेष या औपचारिक स्कूल (Special School)

इस विचारधारा के समर्थकों में समाजशास्त्री जॉर्ज सिमेल, वीरकंदट, मैक्स वेबर, वॉनवाइज और एफ टॉनिज हैं। समाजशास्त्र के क्षेत्र के बारे में स्कूल के मुख्य विचार हैं -

(i) समाजशास्त्र एक विशिष्ट, शुद्ध और स्वतंत्र सामाजिक विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र सामाजिक संबंधों के विभिन्न रूपों का अध्ययन करता है।

(iii) समाजशास्त्र का दायरा बहुत संकीर्ण और सीमित है।

(iv) समाजशास्त्र मानव संबंधों के विशिष्ट रूप से संबंधित है।

(v) समाजशास्त्र को सामाजिक विज्ञान से जुड़ी सभी घटनाओं का अध्ययन करने की आवश्यकता नहीं है।

(vi) सिमेल का मानना है कि यह एक विशिष्ट सामाजिक विज्ञान है और इसे विभिन्न कोणों से सामाजिक रिश्तों से निपटना चाहिए।

आलोचना (Criticism)

(i) अकेले समाजशास्त्री सामाजिक संबंधों के रूपों का अध्ययन नहीं करते हैं। अन्य सामाजिक वैज्ञानिक भी ऐसा करते हैं।

(ii) सामाजिक संबंधों के रूपों और उनकी सामग्री के बीच का अंतर व्यावहारिक नहीं है।

(iii) तीसरे, औपचारिक स्कूल ने समाजशास्त्र के दायरे को कम कर दिया है।

(iv) अंत में, शुद्ध समाजशास्त्र की अवधारणा काल्पनिक है।

b)सिंथेटिक स्कूल (Synthetic School)

सिंथेटिक स्कूल के समर्थक समाजशास्त्री जिंसबर्ग, एमिले दुर्खीम, कॉम्टे, सोरोकिन, हर्बर्ट स्पेंसर, एफ वार्ड और एल.टी. जैसे समाजशास्त्री हैं।

इस स्कूल के अनुसार-

(i) समाजशास्त्र एक सामान्य और व्यवस्थित सामाजिक विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र का दायरा बहुत विशाल है।

(iii) समाजशास्त्र को अन्य सामाजिक विज्ञानों से सहायता की आवश्यकता है।

(iv) यह सामाजिक विज्ञान का एक संश्लेषण है।

(v) समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ निकटता से संबंधित है।

उपरोक्त चर्चा से, हमें पता चलता है कि विशेष या औपचारिक स्कूल, भागों के अध्ययन में विश्वास करता है, जिससे समाज बनता है और सिंथेटिक स्कूल पूरे समाज के अध्ययन की वकालत करता है। हालांकि, दोनों स्कूल एक दूसरे के पूरक हैं। वे एक-दूसरे के विरोधी नहीं हैं। संक्षेप में, दोनों स्कूलों के बीच समाजशास्त्र के दायरे को लेकर अच्छा-खासा विवाद है। पहले स्कूल के समर्थक मानते हैं कि समाजशास्त्र एक विशिष्ट विज्ञान है और इसका दायरा सीमित

होना चाहिए, जबकि अन्य का मानना है कि यह एक सामान्य विज्ञान है और इसका दायरा बहुत विशाल है

इस प्रकार, समाजशास्त्र समाज और विशिष्ट अनुशासन का एक सामान्य विज्ञान है। समाजशास्त्र एक बढ़ता हुआ विज्ञान है। इसलिए, इसके दायरे को प्रतिबंधित करना न तो संभव है और न ही वांछनीय।

1.2.3 समाजशास्त्र की अवधारणा (Concept of Sociology)

समाजशास्त्र का मूल आधार यह है कि मानव व्यवहार को काफी हद तक उन समूहों द्वारा आकार दिया जाता है और उन समूहों द्वारा होने वाले सामाजिक संपर्क से जिनसे लोग संबंधित हैं समाजशास्त्र का मुख्य केंद्र व्यक्ति नहीं समूह है। समाजशास्त्री मुख्य रूप से लोगों के बीच बातचीत में रुचि रखते हैं - जिन तरीकों से लोग प्रतिक्रिया करने और एक-दूसरे को प्रभावित करने के लिए कार्य करते हैं। समाजशास्त्र को अपने दृष्टिकोण (विज्ञान के दृष्टिकोण) और इसके विषय (मानव संपर्क) द्वारा विशेषता है। इसे मानव अंतःक्रिया के वैज्ञानिक अध्ययन के रूप में सही रूप से परिभाषित करता है। समाजशास्त्र समाज, उसके घटक संस्थानों, उनके अंतर संबंधों और लीडर्स के बारे में है। समाजशास्त्री सामाजिक अंतःक्रियाओं में प्रतिमानों का अध्ययन करते हैं।

बोगार्डस के अनुसार समाजशास्त्र का एक लंबा अतीत है लेकिन केवल एक छोटा इतिहास है। प्राचीन यूनानी दार्शनिक प्लेटो और उनके शिष्य अरस्तू के साथ पश्चिम में सामाजिक जीवन के संबंध में व्यवस्थित विचार के शुरुआती प्रयास कहे जा सकते हैं। प्लेटो गणराज्य अपने सभी पहलुओं में शहर के समुदाय का विश्लेषण है और अरस्तू की नीति और राजनीति में कानून, समाज और राज्य के साथ व्यवस्थित रूप से निपटने का पहला बड़ा प्रयास है। 16 वीं शताब्दी में हॉब्स और मैकियावेली जैसे लेखकों ने राज्य और समाज के बीच अधिक स्पष्ट अंतर प्रदान किए ।

समाजशास्त्र का उदय (Origin of Sociology)

औद्योगिक क्रांति ने यूरोप में जो व्यापक परिवर्तन लाए उसके संदर्भ में समाजशास्त्र का उदय हुआ। उस समय काम करने वाले दो अन्य कारकों ने भी समाजशास्त्र के विकास को प्रोत्साहित किया।

- प्राकृतिक विज्ञान का उदाहरण यदि विधियों में भौतिक दुनिया की इतनी समझ हो सकती है तो उन्हें सामाजिक दुनिया में सफलतापूर्वक लागू नहीं किया जा सकता है।
- दूसरा कारक यूरोप के लिए अलग-अलग समाजों के संपर्क में था जो उनके औपनिवेशिक साम्राज्यों ने संभाला था। इन समाजों की विषम सामाजिक प्रथाओं के बारे में जानकारी ने सामान्य रूप से समाज के बारे में नए प्रश्न खड़े किए।
- अगस्टे कॉम्टे (1798-1857) ने समाजशास्त्र के पिता की उपाधि धारण की, जिन्होंने समाजशास्त्रीय जांच के लिए दो विशिष्ट समस्याएं स्थापित कीं -

  i) सामाजिक सांख्यिकी और

  ii) सामाजिक गतिशीलता।
- सामाजिक सांख्यिकीय व्यवस्था और स्थिरता की समस्या को संदर्भित करता है और सामाजिक गतिशीलता सामाजिक परिवर्तन की समस्या को संदर्भित करता है। उनका मानना था कि समाजशास्त्र का विज्ञान व्यवस्थित अवलोकन और वर्गीकरण पर आधारित होना चाहिए।
- हर्बर्ट स्पेन्सर (1820-1903) ने मानव समाज के लिए जैविक विकास के सिद्धांत को लागू किया और सामाजिक विकास का सिद्धांत विकसित किया।
- कार्ल मार्क्स (1818-1883) ने सामाजिक संघर्ष और क्रांति की अनिवार्यता को समाज के हिस्से के रूप में देखा। दुर्खीम ने समाज की बुनियादी जरूरतों पर जोर दिया, इसकी तुलना एक जीवित जीव से की।
- मैक्स वेबर ने कार्रवाई के नियमित पैटर्न पर जोर दिया जो कि विशेष मान्यताओं से विचार और परिणाम हो सकता है। ये सभी लोग उन विचारों की बाढ़ से समाज में

आए संकट पर प्रतिक्रिया व्यक्त कर रहे थे जिन पर क्रांतियों का जन्म हुआ था। प्रत्येक ने उस गतिशीलता की खोज की जो सामाजिक परिवर्तन के अंतर्निहित कारणों की व्याख्या करेगी और ऐसा करने के लिए वे सामाजिक व्यवस्था के आधार की खोज भी कर रहे थे।

आखिरकार यह किसी भी विषय की बुनियादी अवधारणाएं हैं, जिनमें स्पष्टता की आवश्यकता होती है और यदि आपकी समाजशास्त्र की बुनियादी अवधारणाएं स्पष्ट नहीं हैं, तो आप कई विषयों के साथ अस्पष्ट बने रहने के लिए बाध्य हैं और आप परीक्षा में कमजोर हैं।

1.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

1.3.1 समाजशास्त्र का महत्व (Significance /Importance of Sociology)

विकास समाजशास्त्र समाज में आर्थिक परिवर्तन के कारणों और परिणामों का अध्ययन है। अनुशासन की शुरुआत के बाद से विकास का अध्ययन समाजशास्त्र के मूलभूत पहलुओं में से एक रहा है। वेबर के प्रोटेस्टेंट एथिक और स्पिरिट ऑफ कैपिटलिज्म (1904-5) और मार्क्स के दास कपिटल (1867) के प्रतिस्पर्धात्मक दर्शन ने समाजवाद की मुख्य सैद्धांतिक बहस के लिए पूंजीवाद के केंद्रीय और उदय के विकास से संबंधित बहसें की हैं। विकास के कारणों और परिणामों का विश्लेषण करना प्रेरणा है जो पार्सन्सियन कार्यात्मकता के विकास के साथ-साथ नियो-मार्क्सिस्ट और सिस्टम सिस्टम मॉडल के लिए विश्व-आधारित चुनौतियों का उत्पादन करता है। आर्थिक विकास और व्यक्तिगत जीवन के बीच के अंतर-संबंध को देखते हुए, हमारे जनसांख्यिकी के कई मॉडल उत्तेजित हुए हैं, विशेष रूप से प्रजनन और मृत्यु दर में परिवर्तन के। प्रवासन के मॉडल लगातार विकास की गतिशीलता में निहित हैं। लैंगिक भूमिकाओं और लिंग विचारधारा के ऐतिहासिक परिवर्तनों का विश्लेषण लगातार आर्थिक विकास, महिला श्रम-शक्ति की भागीदारी, परिवार के भीतर शक्ति और लिंग संस्कृति के बीच **द्वंद्वात्मक** भौतिकवाद (Dialectical materialism) अंतराल को आह्वान करता है। राजनीतिक समाजशास्त्र लगातार आर्थिक विकास और सामाजिक अभिनेताओं के बीच शक्ति के पुनर्वितरण में आर्थिक परिवर्तन की भूमिका में राज्य की भूमिका के साथ जुड़ा हुआ है । आर्थिक समाजशास्त्र

लगातार आर्थिक विकास की ओर मुड़ता है क्योंकि इसके सिद्धांतों के परीक्षण के लिए प्राकृतिक सेटिंग है।

विकास समाजशास्त्र सामाजिक परिवर्तन की प्रथाओं और प्रक्रियाओं की जांच करता है। इस अर्थ में विकास संबंधी समाजशास्त्र बौद्धिक चुनौतियों को दबाते हुए: आंतरिक और अंतर्राष्ट्रीय प्रवास, राजनीतिक शासन का परिवर्तन, घरेलू और पारिवारिक निर्माणों में परिवर्तन, तकनीकी परिवर्तन, स्थायी (और सतत) जनसंख्या और आर्थिक विकास, और सामाजिक और उत्पादन और प्रजनन आर्थिक असमानता संबोधित करता है।

1.3.2 समाजशास्त्र विषय डिसिप्लिन के रूप में (Development of Sociology as a discipline)

समाजशास्त्र शब्द को अगस्टे कॉमटे, 1839 में एक फ्रांसीसी दार्शनिक द्वारा गढ़ा गया था। एक अलग अनुशासन के रूप में समाजशास्त्र का शिक्षण संयुक्त राज्य अमेरिका में 1876 में, 1889 में फ्रांस में, 1907 में ग्रेट ब्रिटेन में, प्रथम विश्व युद्ध के बाद पोलैंड में और भारत, मिस्र और मैक्सिको में 1925 में और स्वीडन में 1947 में शुरू हुआ।

- समाजशास्त्र एक किंग अनुशासन है जो अधिकांश सामाजिक विज्ञान विषयों के साथ अंतर-कनेक्टिविटी है। यह एक दिलचस्प विषय है अगर कोई समाज और इसके विकसित प्रकृति के बारे में जानना चाहता है।
- यदि समाज को इसमें रुचि है तो समाजशास्त्र का चयन करना चाहिए। अन्यथा यह समझने के लिए काफी जटिल हो जाता है। जहाँ तक इसकी चिंता है, इसकी प्रासंगिकता बढ़ती जा रही है क्योंकि समाज अधिक से अधिक जटिल होता जा रहा है।
- 17 वीं शताब्दी में ब्रिटिश साम्राज्य के उभरने का एक कारण यह था कि उनका शासक वर्ग किसी भी निर्णय या नीति के सामाजिक प्रभावों को समझ सकता था।
- समाजशास्त्र आपको सामान्य ज्ञान पर सवाल करना सिखाता है। यह आपको समाज में विभिन्न मुद्दों यानी गरीबी, बेरोजगारी आदि के मूल कारणों को समझने में मदद करता है।
- इस प्रकार सही और जीवन को पूरा करना यह आपको और अधिक जागरूक बनाता है।

समाज में मनुष्य का व्यवहार मुख्य रूप से दो ताकतों से निर्धारित होता है- शारीरिक और सामाजिक जिसे वह समय से ही समझने और नियंत्रित करने की कोशिश है। यह काफी स्वाभाविक था कि प्राकृतिक घटनाओं को समझने और नियंत्रित करने की उनकी कोशिशें पहले ही शुरू हो गई थीं और सामाजिक घटनाओं को समझने के उनके प्रयासों की तुलना में अधिक सफलता के साथ मिले क्योंकि उनके लिए इस तथ्य को समझना आसान था कि वे भौतिक घटनाओं को इस तथ्य से समझते हैं कि वे ठोस अधिक थे और इसलिए थोड़े प्रयास के साथ अधिक अवलोकन योग्य है।

फिर भी मनुष्य अपने सामाजिक परिवेश का जायजा लेने और इसके द्वारा पैदा की गई समस्याओं को समझने के लिए प्राचीन काल से ही प्रयास कर रहा है। लेकिन इन शुरुआती चरणों में मनुष्य ने समाज के नहीं, बल्कि समाज के विभिन्न पहलुओं का अध्ययन किया और इसने इतिहास, नृविज्ञान, मनोविज्ञान, अर्थशास्त्र और राजनीति विज्ञान आदि जैसे विभिन्न सामाजिक विज्ञानों को जन्म दिया। हालांकि, मोटे तौर पर, ये सभी सामाजिक विज्ञान सामाजिक घटनाओं से निपटते हैं और इसलिए, अंतर्संबंधित और अंतर-निर्भर हैं, प्रत्येक मानव आचरण के एक विशेष चरण पर ध्यान केंद्रित करता है और इसका अध्ययन करने में माहिर है।

इस प्रकार, इतिहास मनुष्य से संबंधित अद्वितीय घटनाओं का रिकॉर्ड है; अर्थशास्त्र उत्पादन और धन की खपत से संबंधित उसकी गतिविधियों से संबंधित है; राजनीति विज्ञान उनकी राजनीतिक गतिविधियों और संस्थानों से संबंधित है; नृविज्ञान उनकी गतिविधियों और संस्थानों का अध्ययन करता है क्योंकि वे लंबे समय तक अस्तित्व में थे; मनोविज्ञान मानव क्रिया के आवेगों में रुचि रखता है, आवेगों और उद्देश्यों जो मानसिक और शारीरिक गतिविधि को बनाए रखते हैं और मानव आचरण को विनियमित करते हैं।

ये सामाजिक विज्ञान हमें समाज की पूरी तस्वीर नहीं देते हैं। वे दृष्टि के विभिन्न कोणों से समाज का एक दृश्य देख सकते हैं, लेकिन व्यापक समग्रता और उपयोगिता में समाज का दृष्टिकोण कभी नहीं। इसलिए, एक सामान्य विज्ञान की आवश्यकता महसूस की गई, जो समाज को संपूर्ण रूप से शुद्ध करे और 'समाजशास्त्र' को इस अंत को प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया था।

इस प्रकार समाजशास्त्र तब प्रकट हुआ जब यह महसूस किया गया कि मानव ज्ञान के अन्य क्षेत्र पूरी तरह से मनुष्य के सामाजिक व्यवहार की व्याख्या नहीं करते हैं। समाजशास्त्र एक तरफ, एक सिंथेटिक अनुशासन है, एक केंद्रीय बिंदु से अलग विषयों के परिणामों को एकजुट करने की कोशिश कर रहा है; और दूसरे पर, समाजशास्त्र अपने स्वयं के अनुसंधान के क्षेत्र के साथ एक विश्लेषणात्मक और विशिष्ट विज्ञान अनिवार्य रूप से और मौलिक रूप से सामाजिक संबंधों के उस नेटवर्क से संबंधित है जिसे हम समाज कहते हैं। कोई अन्य विज्ञान उस विषय को अपनी केंद्रीय चिंता के लिए नहीं लेता है।

1.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप

संक्षेप में उत्तर दें

- समाजशास्त्र के क्या अर्थ है?
- समाजशास्त्र अमूर्त है ठोस नहीं, कैसे?
- समाजशास्त्र के क्षेत्र के बारे में नोट लिखें l

निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

i) समाजशास्त्र सामाजिक विज्ञान है भौतिक विज्ञान नहीं । **"T/F"**

ii)समाजशास्त्री सामाजिक अंतःक्रियाओं में प्रतिमानों का अध्ययन करते हैं। **"T/F"**

iii)समाजशास्त्र का मुख्य केंद्र व्यक्ति नहीं, समूह है। "T/F"

iv)समाजशास्त्र का दायरा बहुत विशाल है। **"T/F"**

v) शुद्ध समाजशास्त्र की अवधारणा काल्पनिक है। **"T/F"**

vi) सामाजिक विकास के तीन चरणों के माध्यम से आम सैद्धांतिक, आध्यात्मिक और वैज्ञानिक नहीं होते हैं **"T/F"**

कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 1.8 में करेंI

1.5 सारांश (Summary)

आप जान गए हैं समाजशास्त्र आपको सामान्य ज्ञान पर सवाल करना सिखाता है। यह आपको समाज में विभिन्न मुद्दों यानी गरीबी, बेरोजगारी आदि के मूल कारणों को समझने में मदद करता है। इस प्रकार यह आपको और सही से जीवन को पूरा करना, और अधिक जागरूक बनाता है।

समाजशास्त्र सामाजिक संबंधों के पैटर्न, सामाजिक संपर्क और संस्कृति सहित समाज का वैज्ञानिक अध्ययन है। समाजशास्त्र शब्द का इस्तेमाल पहली बार 1830 के दशक में फ्रेंचमैन अगस्टे कॉम्पे द्वारा किया गया था जब उन्होंने मानव गतिविधि के बारे में सभी ज्ञान को एकजुट करने के लिए एक सिंथेटिक विज्ञान का प्रस्ताव दिया था। अकादमिक दुनिया में, समाजशास्त्र को सामाजिक विज्ञानों में से एक माना जाता है। समाजशास्त्र का अध्ययन व्यक्ति को मानव समाज और सामाजिक प्रणाली कैसे काम करता है, इसे समझने में मदद करता है। मानव समाजों का एक तुलनात्मक अध्ययन हमें यह समझने में सक्षम बनाता है कि विभिन्न समाजों के लोगों के पास जीवन बनाने की सार्वभौमिक मानवीय समस्याओं के कई अलग-अलग समाधान हैं। समाजशास्त्र समाज में मनुष्यों के व्यवहार का अध्ययन करता है। इस प्रकार समाजशास्त्र तब प्रकट हुआ जब यह महसूस किया गया कि मानव ज्ञान के अन्य क्षेत्र पूरी तरह से मनुष्य के सामाजिक व्यवहार की व्याख्या नहीं करते हैं।

हालाँकि, यह सही रूप से इंगित किया जा सकता है कि अन्य सामाजिक विज्ञान, जैसे कि राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र, इतिहास, इत्यादि। समाजशास्त्र एक ऐसा पेशा है, जिसमें तकनीकी क्षमता अपने स्वयं के पुरस्कार लाती है। अनुसंधान प्रक्रियाओं में प्रशिक्षित समाजशास्त्री व्यवसाय, सरकार, उद्योग, सामाजिक क्षेत्र, संचार और सामुदायिक जीवन के कई अन्य क्षेत्रों में योगदान दे रहे हैं। समाजशास्त्र अब स्थानीय, राज्य, राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अन्य क्षेत्रों में प्रमुखता से प्रैक्टिकल होने लगा है।

1.6 सूचक शब्द (Keywords)

- **प्रकृति(Nature):** प्रकृति" का सन्दर्भ भौतिक जगत के दृग्विषय से हो सकता है। स्वभाव, मिजाज, वह मूलतत्व जिसका परिणाम जगत् है।
- **क्षेत्र (Scope):** दोलन दर्शी , परिधि, विस्तार, स्थान, क्षेत्र एरिया
- **महत्व (Significance):** महान होने की अवस्था या भाव; महत्ता; गुरुता
- **डिस्इप्लिन/डिसप्लन (Discpline):** डिसप्लिन्, अनुशासन field of study , sort out , study subject
- **अवधारणा (Concept):** किसी विषय में मन में होने वाला कोई विचार या मत
- **डिसिप्लिन:** डिसप्लिन्, अनुशासन
- **सामाजिक व्यवहार:** जो दूसरो' की उपस्थिति से प्रभावित होकर घटित होता है।
- **सामाजिक अवधारणा:** एक अमूर्त सामाजिक विचार या मानसिक प्रतीक के तौर पर समझा जाता है ।

1.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

निम्नलिखित प्रश्नों के यथासंभव उत्तर दीजिये:--

- समाजशास्त्र के अर्थ और परिभाषा की व्याख्या अपने शब्दों में करें l
- समाजशास्त्र की प्रकृतिका विस्तृत विवरण दीजिए ।
- समाजशास्त्र की अवधारणा क्या है? एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- समाजशास्त्र के महत्व क्या है? सहित उत्तर दीजिए ।
- समाजशास्त्र के क्षेत्र के बारे में विचार के दो मुख्य स्कूल हैं l दोनों स्कूलों के बीच समाजशास्त्र के दायरे को लेकर जो विवाद है, उस पर प्रकाश डालिये ।
- समाजशास्त्र विषय एक डिसिप्लिन हैं, संक्षेप में उत्तर दें l

1.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

उत्तर: (Answers)-**i) T, ii) T, iii) T, iv) T, v)T, vi) T, vii) F**

1.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

1 Basic Concepts of Education by Arung, Fernades, www.linkedin.com

2. Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services

3. History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.

4. Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.

5. Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J., Wiley Eastern Private Limited

6 Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.

Subject : Sociology (Introduction to Sociology)	
Course Code : **C24SOC101T**	Author : **Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. : **02**	Editor: **self**
Sociology and its relationship with other Social Sciences	

अध्याय की संरचना

2.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

2.1 प्रस्तावना (Introduction)

2.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

2.2.1 समाजशास्त्र के दायरे के बारे में विचार/मुख्य स्कूल (Two schools of Sociology regarding relation)

2.2.2 समाजशास्त्र का दूसरे विषयों के साथ सह सम्बन्ध (Relationship of Sociology with other Social-sciences)

2.2.3a) इतिहास के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with History)

2.2.3b) समाजशास्त्र और इतिहास के बीच अंतर (Difference between Sociology and History)

2.2.4a) राजनीति विज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Political Science)

2.2.4b) राजनीति विज्ञान और समाजशास्त्र में अंतर (Difference between Sociology and Political Science)

2.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

2.3.1a) अर्थशास्त्र के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Economics)

2.3.1b) अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र में अंतर (Difference between Sociology and Economics)

2.3.2a) मानवविज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Anthropology)

2.3.2b) समाजशास्त्र और मानव विज्ञान में अंतर (Difference between Sociology and Anthropology)

2.3.3a) मनोविज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Psychology)

2.3.3b) समाजशास्त्र और मनोविज्ञान में अंतर (Difference between Sociology and Psychology)

2.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

2.5 सारांश (Summary)

2.6 सूचक शब्द (Keywords)

2.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

2.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answer to check your progress)

2.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

2.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

इस पाठ की पढ़ाई करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जायेंगे और आप कर पाओ गे l

- समाजशास्त्र का दूसरे विषयों के साथ सह-सम्बन्ध जानेंगे और समझेंगे ।
- समाजशास्त्र का दूसरे विषयों के बीच अंतर दर्शा पाएंगे l

2.1 प्रस्तावना (Introduction)

मनुष्य का जीवन अनेक-पक्षीय है। एक आर्थिक पहलू, कानूनी पहलू, एक सौंदर्यवादी पहलू, एक धार्मिक पहलू, एक राजनीतिक पहलू, और इसके आगे है। इसलिए, समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों की मदद लेकर सामाजिक जीवन को समग्र रूप से समझ सकता है जो विशेष रूप से मानव गतिविधि के एक या दूसरे पहलुओं का अध्ययन करते हैं।

समाजशास्त्र, उदाहरण के लिए, एक विशेष समाज को समझने के लिए आर्थिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, भौगोलिक वातावरण, भाषा, धर्म, नैतिकता, कानून और शेष दुनिया के साथ अंत: क्रिया

का जायजा लेना होता है। यह स्पष्ट रूप से दर्शाता है कि समाजशास्त्र का अन्य सामाजिक विज्ञानों से स्वतंत्र अस्तित्व नहीं हो सकता है।

लेकिन इसका मतलब यह नहीं है कि समाजशास्त्र केवल अन्य सामाजिक विज्ञानों से उधार लेता है और उन्हें कुछ भी नहीं देता है। तथ्य है कि इंटरेक्शन के रूप में, विभिन्न सामाजिक विज्ञान, जैसा कि हम नीचे अध्ययन करेंगे, बहुत सरल कारण के लिए समाजशास्त्र पर निर्भर हैं कि मानव जीवन के किसी भी पहलू को उसके सामाजिक पहलू से अलग नहीं किया जा सकता है। इसके अलावा, विभिन्न सामाजिक विज्ञान खुद को मानव जीवन के एक पहलू के अध्ययन के लिए समर्पित करते हैं और इसलिए, हमें सामाजिक जीवन का पूरा सर्वेक्षण देने की स्थिति में नहीं हैं। उदाहरण के लिए सांस्कृतिक नृविज्ञान का अध्ययन मनुष्य, विशेष रूप से आदिम मनुष्य और उसकी संस्कृति के रूप में ही होता है, क्योंकि वे लंबे समय तक अस्तित्व में थे।अर्थशास्त्र मनुष्य को केवल धन-धान्य और धन-सम्पत्ति का अध्ययन करने वाला और धन और कल्याण के संबंधों का अध्ययन करता है। इतिहास महत्वपूर्ण घटनाओं के कालानुक्रमिक ज्ञान के बाद मनुष्य के रिकॉर्ड का अध्ययन करता है।

मनोविज्ञान मनुष्य को केवल व्यवहार करने वाले व्यक्ति के रूप में अध्ययन करता है। सामाजिक मनोविज्ञान का संबंध केवल उन तरीकों से है जिनसे व्यक्ति अपनी सामाजिक स्थितियों पर प्रतिक्रिया करता है। सामाजिक जीवन के इन तत्वों के बीच अंतर्संबंधों का अध्ययन करने के लिए समाजशास्त्र पर छोड़ दिया जाता है, और अध्ययन द्वारा आए परिणामों का उपयोग करके, विशेष विज्ञानों को समग्र रूप से सामाजिक जीवन की व्याख्या करने के लिए दिया जाता है।

इस अर्थ में, समाजशास्त्र एक अधिक व्यापक विज्ञान है और इसमें विशेष सामाजिक विज्ञान शामिल हैं। इसीलिए समाजशास्त्र को सभी सामाजिक विज्ञानों की जननी कहा गया है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि विभिन्न सामाजिक विज्ञान अपना अस्तित्व दूसरों से स्वतंत्र नहीं रख सकते।

जैसा कि वे सभी एक सामान्य विषय हैं - मानव सामाजिक व्यवहार, यह स्वाभाविक है लेकिन उन्हें परस्पर संबंधित होना चाहिए। जैसा कि समाजशास्त्री सिम्पसन ने कहा था, "सामाजिक विज्ञान एक एकता है लेकिन यह एक काल्पनिक एकता नहीं है; यह ऑपरेटिंग भागों की एक गतिशील एकता है, और प्रत्येक भाग अन्य सभी के लिए अपरिहार्य है।"

समाजशास्त्र और अन्य सामाजिक विज्ञानों में बहुत संबंध और कुछ भेद है। हाल ही में, विभिन्न विषयों का "क्रमिक रूप से एक साथ आना" हुआ है। पुराने अवरोध ढह रहे हैं। अंतर-अनुशासनात्मक दृष्टिकोण की बात हवा में ज्यादा है।

यह क्रॉस-निषेचन में लाभ के साथ "विशेषज्ञता" में लाभ को संयोजित करने का प्रस्ताव है। हालांकि, समाजशास्त्री समाजशास्त्र के क्षेत्र की बौद्धिक स्वायत्तता पर जोर देना जारी रखते हैं।

2.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

2.2.1 समाजशास्त्र के दायरे के बारे में विचार/मुख्य स्कूल (Two schools of Sociology regarding relationship)

समाजशास्त्र और कुछ महत्वपूर्ण सामाजिक विज्ञानों के बीच संबंध और भेद को समझाने के प्रयास किए जाएंगे

समाजशास्त्र की अवधारणा मानव समाज का अध्ययन करने के विचार पर आधारित है। इसने विभिन्न राजनीतिक, आर्थिक,सामाजिक और प्रशासनिक संस्थानों के अध्ययन शामिल हैं समाजशास्त्र के दायरे के बारे में विचार के दो मुख्य स्कूल हैं:

a. विशेष या औपचारिक स्कूल (Specific School)और
b. सिंथेटिक स्कूल (Synthetic School)।

दोनों स्कूलों के बीच समाजशास्त्र के दायरे को लेकर अच्छा-खासा विवाद है। पहले स्कूल के समर्थक मानते हैं कि समाजशास्त्र एक विशिष्ट विज्ञान है और इसका दायरा सीमित होना चाहिए, जबकि अन्य मानते हैं कि यह एक सामान्य विज्ञान है और इसका दायरा बहुत विशाल है।

(a) विशेष या औपचारिक स्कूल (Specific School)

इस विचारधारा के समर्थकों में जॉर्ज सिमेल, वीरकंद्ट, मैक्स वेबर, वॉनवाइज और एफ टॉनीज हैं।

समाजशास्त्र के क्षेत्र के बारे में स्कूल के मुख्य विचार हैं -

(i) समाजशास्त्र एक विशिष्ट, शुद्ध और स्वतंत्र सामाजिक विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र सामाजिक संबंधों के विभिन्न रूपों का अध्ययन करता है।

(b) सिंथेटिक स्कूल (Synthetic School)

सिंथेटिक स्कूल के समर्थक जिन्सबर्ग, दुर्खीम, कॉम्टे, सोरोकिन, स्पेंसर, एफ वार्ड, और एलटी जैसे समाजशास्त्री हैं। इस स्कूल के अनुसार-

(नोट:- अध्याय 1 में विस्तार से चर्चा की गयी है)

i) समाजशास्त्र एक सामान्य और व्यवस्थित सामाजिक विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र का दायरा बहुत विशाल है।

2.2.2 समाजशास्त्र का दूसरे विषयों के साथ सह सम्बन्ध (Relationship of Sociology with History, Anthoropology, Economics, Political science, and Psychology)

समाजशास्त्र विभिन्न विषयों के साथ अतिच्छादन करता है, जो समाज का अध्ययन करते हैं; "समाजशास्त्र" और "सामाजिक विज्ञान" अनौपचारिक रूप से पर्यायवाची हैं। नृविज्ञान, अर्थशास्त्र, दर्शनशास्त्र, राजनीति विज्ञान और मनोविज्ञान ने समाजशास्त्र को प्रभावित किया है और इससे प्रभावित भी हुए हैं; चूंकि ये क्षेत्र एक ही इतिहास और सामयिक रूचि को साझा करते हैं।

सामाजिक मनोविज्ञान का विशिष्ट क्षेत्र सामाजिक और मनोवैज्ञानिक हितों के कई रास्तों से उभर कर आया है; यह क्षेत्र आगे चल कर सामाजिक या मनोवैज्ञानिक बल के आधार पर पहचाना गया है। विवेचनात्मक सिद्धांत, समाजशास्त्र और साहित्यिक सिद्धांतों की संसृति से प्रभावित है।

सामाजिक जैविकी, इस बात का अध्ययन है कि कैसे सामाजिक व्यवहार और संगठन, विकास और अन्य जैविक प्रक्रियाओं द्वारा प्रभावित हुए हैं। यह क्षेत्र समाजशास्त्र को अन्य कई विज्ञान से मिश्रित करता है जैसे नृविज्ञान, जीव विज्ञान, प्राणी शास्त्र व अन्य. सामाजिक जैविकी ने, समाजीकरण और

पर्यावरणीय कारकों के बजाय जीन अभिव्यक्ति पर बहुत अधिक ध्यान देने के कारण, सामाजिक अकादमी के भीतर विवाद को उत्पन्न किया है

2.2.3a) इतिहास के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with History)

प्रत्येक समाज के साथ समाजशास्त्र और इतिहास का बहुत अधिक अंतर है। इतिहास सामाजिक विज्ञान की शाखा है जो अतीत की घटनाओं के रिकॉर्ड से संबंधित है। ऐतिहासिक समाजशास्त्र वह अनुशासन है जो सामाजिक घटनाओं, सामाजिक प्रक्रिया और अतीत में आगे के अध्ययन से चिंतित है। इसे सामाजिक इतिहास भी कहा जाता है।

समाजशास्त्र समाज का अध्ययन है, जबकि इतिहास उस घटना को स्थापित करने का प्रयास करता है जिसमें घटनाएं अतीत में घटित होती हैं। एक जैसे इतिहासकार समाजशास्त्री एक ही समय में कम या ज्यादा होने वाली घटनाओं के बीच संबंध के बारे में चिंता करते हैं। इस संदर्भ में, इतिहास समाजशास्त्र के लिए सामग्री की व्याख्या करता है। साथ ही समाजशास्त्र ऐतिहासिकता के अध्ययन के लिए सामाजिक पृष्ठभूमि देता है। यह आगे कहा गया है कि सामाजिक व्याख्या के बिना इतिहास निरर्थक होगा। आगे यह भी कहा गया है कि सामाजिक रूप से महत्वपूर्ण घटनाओं की व्याख्या किए बिना इतिहास निरर्थक होगा।

समाजशास्त्री समसामयिक घटनाओं और हाल के अतीत से जुड़े हैं, जो इतिहास से भी संबंधित है। इस प्रकार, प्रत्येक अभिभावक पर उनके शत-प्रतिशत निर्भरता के कारण जी.ई. हावर्ड ने टिप्पणी की है कि "इतिहास समाजशास्त्र का अतीत है और समाजशास्त्र वर्तमान इतिहास है।"अलेक्जेंड्रिया के प्राचीन पुस्तकालय का एक चित्रण पीटर वोर्स्ले का कहना है कि "सबसे अच्छा इतिहास अतीत का समाजशास्त्र, या समाजशास्त्र है।"

2.2.3b) समाजशास्त्र और इतिहास के बीच अंतर (Difference between Sociology and History)

समानता के बावजूद, समाजशास्त्र और इतिहास के बीच कुछ अंतर हैं जो इस प्रकार हैं:

- समाजशास्त्र मुख्य रूप से समसामयिक घटनाओं का अध्ययन करता है या अतीत का विरोध करता है जबकि इतिहास अतीत की घटनाओं का अध्ययन करता है।
- इतिहास ठोस है और समाजशास्त्र सार है। पार्क के अनुसार, "इतिहास ठोस है जबकि समाजशास्त्र मानव अनुभवों और मानव प्रकृति का सार विज्ञान है।"
- समाजशास्त्री ऐसा करने के सामान्य कानूनों को खोजने के इच्छुक हैं ।
- समाजशास्त्री इस समाज के सामान्य कानूनों को खोजने के इच्छुक हैं जहां इतिहासकार इस ऐतिहासिक घटनाओं को अपने क्रोनिकल ओडर में बताने के लिए प्रयासरत हैं। यह समाजशास्त्री इतिहासकारों द्वारा दर्ज की गई घटनाओं के सामान्य पहलुओं का पता लगाने की कोशिश करेंगे।
- समाजशास्त्र सामान्यीकरण विज्ञान है। यह सामाजिक परिघटनाओं के सावधानीपूर्वक अध्ययन के बाद सामान्यीकरण स्थापित करना चाहता है। दूसरी ओर आधि-विज्ञान एक वैयक्तिकृत विज्ञान है। यह उस क्रम को स्थापित करने का प्रयास करता है जिसमें घटनाएं घटित होती हैं।
- समाजशास्त्र और इतिहास में अलग-अलग रवैया है। इतिहास में अलग-अलग दृष्टिकोण होता है। इतिहास अपने सभी पहलुओं में घटनाओं का सामना करेगा, जबकि समाजशास्त्र उन्हें सामाजिक संबंधों के दृष्टिकोण से अध्ययन करेगा।
- समाजशास्त्र सामान्यीकरण विज्ञान है। यह सामाजिक घटनाओं के सावधानीपूर्वक अध्ययन के बाद सामान्यीकरण स्थापित करना चाहता है।
- समाजशास्त्र का दायरा विस्तृत है जबकि इतिहास संकीर्ण है।
- समाजशास्त्र भविष्य को इंगित करने में सक्षम है, जबकि इतिहास केवल अतीत का वास्तविक लेखा देता है।

- समाजशास्त्र और इतिहास में अलग-अलग रवैया है। इतिहास में अलग-अलग दृष्टिकोण होता है। इतिहास अपने सभी पहलुओं में घटनाओं का सामना करेगा, जबकि समाजशास्त्र उन्हें सामाजिक संबंधों के दृष्टिकोण से अध्ययन करेगा।

2.2.4a) राजनीति विज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Political Science)

समाजशास्त्र, सामाजिक विज्ञान की माँ के रूप में अन्य सभी सामाजिक विज्ञानों के साथ घनिष्ठ संबंध है। इसलिए इसका राजनीति विज्ञान के साथ भी घनिष्ठ संबंध है। उनका संबंध इतना घनिष्ठ है जिसके कारण जी.ई.सी. "राजनीति विज्ञान और समाजशास्त्र एक ही आकृति के दो चेहरे या पहलू हैं" टिप्पणी करने के लिए समाजशास्त्री कैटलिन इसी तरह अन्य विद्वानों को दो विषयों के बीच कोई अंतर नहीं मिला।

समाजशास्त्र समाज का एक विज्ञान है। यह सामाजिक समूहों और सामाजिक संस्थाओं का विज्ञान है। यह समाज का एक सामान्य विज्ञान है। यह मानव अंतःक्रिया और अंतर-संबंधों को उनकी स्थितियों और परिणामों का अध्ययन करता है। राजनीति विज्ञान राज्य और सरकार का विज्ञान है। यह शक्ति, राजनीतिक प्रक्रियाओं, राजनीतिक प्रणालियों, सरकार के प्रकार और अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का अध्ययन करता है। यह राज्य के संप्रभुत्व के तहत आयोजित सामाजिक समूहों से संबंधित है।

2.2.4b) समाजशास्त्र और राजनीति विज्ञान के बीच अंतर (Difference between Sociology and Political Science)

राजनीति विज्ञान तकनीकी मामलों पर ध्यान केंद्रित करता है, जैसे विधिवत मतदान प्रणाली या कानूनी, न्यायपालिका और कार्यकारी के बीच शक्ति का विभाजन। यह सब मानव नियंत्रण में है, हम तय कर सकते हैं और फिर दूसरों को उस तरह से संगठित करने के लिए मजबूर कर सकते हैं।

समाजशास्त्र उन सभी चीजों का भी अध्ययन करता है जो मानवीय या राजनीतिक रूप से नियंत्रणीय नहीं लगती हैं, यह मानव प्रकृति का अध्ययन करती है कि हम कोशिश करने पर भी नहीं बदल सकते। उदाहरण के लिए सामाजिक और जैविक प्रजनन, ये ऐसे तथ्य हैं जिन्हें किसी अच्छे उद्देश्य के लिए नियंत्रित नहीं किया जा सकता है।

जीवन में सब कुछ राजनीतिक नहीं है, लेकिन जीवन में लगभग सब कुछ समाजशास्त्रीय है। जबकि राजनीति अनिवार्य है और वस्तुतः हत्या करने का लाइसेंस है, समाजशास्त्र भी मानव जीवन के महान स्वैच्छिक बहुमत, कार्य, परिवार, अवकाश, धर्म, मृत्यु और आत्महत्या, व्यक्तिगत खोज आदि को कवर करता है।

2.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

2.3.1a) अर्थशास्त्र के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Economics)

समाजशास्त्र सभी सामाजिक विज्ञानों की जननी है। इसलिए इसका सभी सामाजिक विज्ञानों के साथ घनिष्ठ संबंध है और ऐसा ही अर्थशास्त्र के साथ भी है। अर्थशास्त्र के साथ समाजशास्त्र का संबंध बहुत करीबी, अंतरंग और व्यक्तिगत है। इन दोनों के बीच घनिष्ठ संबंध मौजूद है क्योंकि आर्थिक संबंध सामाजिक गतिविधियों और संबंधों के बीच घनिष्ठ संबंध रखते हैं। इसी तरह सामाजिक रिश्ते भी आर्थिक रिश्तों से प्रभावित होते हैं। आर्थिक गतिविधियाँ बहुत हद तक सामाजिक गतिविधियाँ हैं। इसलिए दोनों परस्पर संबंधित हैं।

समाजशास्त्र समाज का एक विज्ञान है। इसका संबंध मनुष्य के संबंध से है। समाजशास्त्र मानव संबंधों और उनकी स्थितियों और परिणामों के अंतर-संबंधों का अध्ययन है। लेकिन अर्थशास्त्र मनुष्य की आर्थिक गतिविधियों से संबंधित है। यह धन और रुचि का विज्ञान है। प्रो. रॉबिंस अर्थशास्त्री के अनुसार एक सामाजिक "विज्ञान है जो अपने असीमित सिरों के संबंध में मानव व्यवहार का अध्ययन करता है और दुर्लभ साधनों का वैकल्पिक उपयोग होता है।" यह उत्पादन, उपभोग, वितरण और विनिमय जैसे मनुष्य की गतिविधियों से संबंधित है। यह विभिन्न आर्थिक संगठनों जैसे बैंक, बाजार आदि की संरचना और कार्यों का भी अध्ययन करता है। इसका संबंध मनुष्य की भौतिक आवश्यकताओं के साथ-साथ उसके भौतिक कल्याण से भी है।

हालाँकि, इन दोनों विज्ञानों के बीच बहुत अंतर-संबंध मौजूद है। दोनों एक दूसरे के साथ अन्योन्याश्रित और अंतर-संबंधित हैं। इस अंतर-संबंध के कारण थॉमस का मानना है कि, "अर्थशास्त्र वास्तव में, लेकिन समाजशास्त्र की एक शाखा है।"

अर्थशास्त्र समाजशास्त्र की मदद लेता है। अपनी स्वयं की समझ के लिए अर्थशास्त्र समाजशास्त्र की मदद लेता है और इस पर निर्भर करता है। अर्थशास्त्र समाजशास्त्र का एक हिस्सा है इसलिए समाजशास्त्र अर्थशास्त्र की मदद के बिना खुद को पूरी तरह से समझ नहीं सकता है। अर्थशास्त्र का संबंध मनुष्य के भौतिक कल्याण से है जो सामान्य कल्याण है।

आर्थिक कल्याण सामाजिक कल्याण का एक हिस्सा है। विभिन्न आर्थिक समस्याओं जैसे मुद्रास्फीति, गरीबी, बेरोजगारी आदि के समाधान के लिए अर्थशास्त्री समाजशास्त्र की सहायता लेते हैं और उस विशेष समय की सामाजिक घटनाओं को ध्यान में रखते हैं। साथ ही समाज मनुष्य की आर्थिक गतिविधियों को नियंत्रित करता है। मैक्स-वेबर, परेतो आदि जैसे समाजशास्त्रियों द्वारा किए गए शोध से अर्थशास्त्र को बहुत लाभ होता है। कुछ अर्थशास्त्री आर्थिक परिवर्तन को सामाजिक परिवर्तन का एक पहलू भी मानते हैं। आर्थिक समाजशास्त्र द्वारा उपलब्ध कराए गए आंकड़ों के आधार पर इसका सामान्यीकरण करता है। इस प्रकार अर्थशास्त्र समाजशास्त्र की सहायता के बिना दूर नहीं जा सकता है या विकसित नहीं हो सकता है।

इसी तरह समाजशास्त्र भी अर्थशास्त्र से मदद लेता है। अर्थशास्त्र समाजशास्त्रीय ज्ञान को बहुत समृद्ध करता है। एक आर्थिक कारक सामाजिक जीवन के प्रत्येक पहलू को बहुत प्रभावित करता है। अर्थशास्त्र समाजशास्त्र का एक हिस्सा है, इसलिए अर्थशास्त्र की मदद के बिना हम समाजशास्त्र को ठीक से नहीं समझ सकते हैं।

अर्थशास्त्र के क्षेत्र में ज्ञान और शोध समाजशास्त्र में बहुत योगदान देता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या का एक आर्थिक कारण होता है। सामाजिक समस्याओं जैसे दहेज, आत्महत्या आदि के समाधान के लिए समाजशास्त्री अर्थशास्त्र से सहायता लेते हैं।

मार्क्स ने आर्थिक संबंधों को समाज की नींव का आधार बनाया। आर्थिक कारक हमारे सामाजिक जीवन के हर पहलू में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, यही कारण है कि समाजशास्त्री आर्थिक संस्थानों से संबंधित हैं। इस कारण स्पेंसर, वेबर, दुर्खीम और अन्य जैसे समाजशास्त्रियों ने सामाजिक रिश्तों के विश्लेषण में अर्थशास्त्र से मदद ली है।

इस प्रकार समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र दोनों एक दूसरे के साथ बहुत निकट से संबंधित हैं। कुछ समस्याएं हैं जिनका अध्ययन समाजशास्त्री और अर्थशास्त्री दोनों कर रहे हैं।

2.3.1b) अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र में अंतर (Difference between Sociology and Economics)

आर्थिक परिवर्तनों के परिणामस्वरूप सामाजिक परिवर्तन होते हैं और इसके विपरीत। हालांकि, उपरोक्त निकटता, अंतर-संबंध और अंतर-निर्भरता के बावजूद दोनों विज्ञानों में कुछ अंतर हैं जो नीचे वर्णित हैं:-

(१) समाजशास्त्र समाज और सामाजिक रिश्तों का विज्ञान है जबकि अर्थशास्त्र धन, रुचि और पसंद का विज्ञान है।

समाजशास्त्र एक बहुत छोटा विज्ञान है जिसका मूल हाल ही में है जबकि अर्थशास्त्र तुलनात्मक रूप से एक पुराना विज्ञान है।

(३) समाजशास्त्र एक अमूर्त विज्ञान है जबकि अर्थशास्त्र प्रकृति में ठोस है।

(४) समाजशास्त्र एक सामान्य सामाजिक विज्ञान है जबकि अर्थशास्त्र एक विशेष सामाजिक विज्ञान है।

(५) समाजशास्त्र का दायरा बहुत विस्तृत है जबकि अर्थशास्त्र का दायरा बहुत सीमित है।

(६) समाजशास्त्र का संबंध मनुष्य की सामाजिक गतिविधियों से है जबकि अर्थशास्त्र का संबंध मनुष्य की आर्थिक गतिविधियों से है।

(() समाजशास्त्र में अध्ययन की एक इकाई के रूप में अध्ययन किया जाता है जबकि मनुष्य को अर्थशास्त्र में अध्ययन की एक इकाई के रूप में लिया जाता है।

(() समाजशास्त्र और अर्थशास्त्र दोनों अपने अध्ययन के लिए उपयोग की जाने वाली विधियों और तकनीकों के संबंध में एक-दूसरे से भिन्न हैं।

2.3.2a) मानवविज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Anthropology)

समाजशास्त्र सभी सामाजिक विज्ञानों की जननी है। इसलिए इसका मानव विज्ञान के साथ घनिष्ठ संबंध है। यह रिश्ता इतना घनिष्ठ है कि ए.एल.क्रोबेर जैसे मानवविज्ञानी समाजशास्त्र और नृविज्ञान को जुड़वां बहन मानते हैं। वे अक्सर एक ही विषय के दो नाम के रूप में दिखाई देते हैं। आर. रेड्डफील्ड इन दो सामाजिक विज्ञानों के बीच की निकटता को पहचानता है।

समाजशास्त्र समाज का एक विज्ञान है। यह समूहों में मनुष्य के व्यवहार का अध्ययन करता है। समाजशास्त्र शब्द लैटिन भाषा के शब्द 'सोशस' से बना है जिसका अर्थ है समाज, साथी या संघ और ग्रीक शब्द 'लोगो' का अर्थ है अध्ययन या विज्ञान। इसलिए समाजशास्त्र का संबंध मनुष्य के संग से है। यह एक विज्ञान है जो सामाजिक समूहों से संबंधित है।

इसी प्रकार नृविज्ञान शब्द दो ग्रीक शब्दों derived एन्थ्रोपोस 'अर्थात मनुष्य और लोगो' के अर्थ अध्ययन या विज्ञान से लिया गया है। तदनुसार मानवविज्ञान का अर्थ है मनुष्य का अध्ययन। मनुष्य के विज्ञान के रूप में यह मनुष्य के साथ, उसके कार्यों और व्यवहार से संबंधित है। मानवविज्ञान मानव के जैविक और सांस्कृतिक विकास का अध्ययन करता है। नृविज्ञान के अध्ययन का एक विस्तृत क्षेत्र है जिसे मोटे तौर पर भौतिक मानवविज्ञान जैसे तीन मुख्य प्रभागों में विभाजित किया जा सकता है। पुरातत्व विज्ञान, सांस्कृतिक विज्ञान और सामाजिक नृविज्ञान। शारीरिक मानव विज्ञान, प्रारंभिक मानव की शारीरिक विशेषताओं का अध्ययन करता है और इस तरह दोनों प्राचीन और आधुनिक संस्कृतियों को समझने की कोशिश करता है।

पुरातत्व पूर्व-ऐतिहासिक काल की संस्कृतियों का अध्ययन करता है। यह अध्ययन समाजशास्त्रियों को वर्तमान सामाजिक संरचना का तुलनात्मक अध्ययन करने की सुविधा प्रदान करता है। इसका संबंध मानव अस्तित्व के शुरुआती समय से है। यह पिछले समाजों के अवशेषों की जांच करके

संस्कृति की उत्पत्ति, प्रसार और विकास को फिर से संगठित करता है। सामाजिक नृविज्ञान (मानव विज्ञान) सामाजिक संस्थानों में आदमी के व्यवहार से संबंधित है। सामाजिक नृविज्ञान और समाजशास्त्र एक ही हैं। इवान प्रिचर्ड 'सामाजिक मानव विज्ञान' को समाजशास्त्र की एक शाखा मानते हैं।

हालांकि समाजशास्त्र और नृविज्ञान के बीच एक बहुत करीबी और अंतरंग संबंध मौजूद है। दोनों दूसरों की वृद्धि में योगदान करते हैं। दोनों परस्पर एक-दूसरे से संबंधित हैं। बेशक समाजशास्त्र समाज का अध्ययन करता है जबकि मानव विज्ञान मनुष्य का अध्ययन करता है। लेकिन जैसा कि मनुष्य और समाज परस्पर जुड़े हुए हैं इसलिए दो में अंतर करना बहुत मुश्किल है। हालांकि उनके करीबी रिश्ते को निम्नलिखित से जाना जा सकता है ।

मानव विज्ञान समाजशास्त्र के विकास में योगदान देता है। मानव विज्ञान की सहायता के बिना समाजशास्त्र का अध्ययन पूरा नहीं हो सकता है। यह समाजशास्त्र का एक हिस्सा है। मानव विज्ञान प्राचीन समाजों के बारे में ज्ञान प्रदान करता है। वर्तमान समाज की व्यापक समझ रखने के लिए समाजशास्त्र नृविज्ञान की सहायता लेता है। आर. ब्राउन, लिंटन, मीड और प्रिचर्ड के अनुसार जैसे कई मानवविज्ञानी का योगदान समाजशास्त्रीय ज्ञान को समृद्ध करता है। परिवार, विवाह, धर्म आदि की उत्पत्ति को नृविज्ञान ज्ञान के माध्यम से बेहतर ढंग से समझा जा सकता है। सांस्कृतिक क्षेत्र, सांस्कृतिक लक्षण, और सांस्कृतिक अंतराल आदि समाजशास्त्र जैसी अवधारणाएं मानवविज्ञान से स्वीकार करती हैं।

2.3.2b) समाजशास्त्र और मानव विज्ञान में अंतर (Difference between Sociology and Anthropology)

(i) समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है जबकि मानवविज्ञान मनुष्य और उसके व्यवहार का विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र का दायरा बहुत विस्तृत है जबकि मानवशास्त्र का दायरा बहुत सीमित है। क्योंकि नृविज्ञान समाजशास्त्र का एक हिस्सा है।

(iii) समाजशास्त्र समाज का संपूर्ण अध्ययन करता है जबकि मानवविज्ञान समाज के एक भाग के रूप में मनुष्य का अध्ययन करता है।

(iv) समाजशास्त्र उन सभ्यताओं का अध्ययन करता है जो दूसरी ओर विशाल और गतिशील हैं। मानवविज्ञान ऐसी संस्कृतियों का अध्ययन करता है जो छोटी और स्थिर होती हैं।

(v) समाजशास्त्र आधुनिक, सभ्य और जटिल समाजों का अध्ययन करता है जबकि मानव विज्ञान प्राचीन और गैर-साक्षर समाजों का अध्ययन करता है।

(vi) समाजशास्त्र का संबंध सामाजिक नियोजन से है जबकि नृविज्ञान का संबंध सामाजिक नियोजन से नहीं है। सामाजिक नियोजन के आधार पर समाजशास्त्र् भविष्य के लिए सुझाव देता है, लेकिन नृविज्ञान भविष्य के लिए कोई सुझाव नहीं देता है।

(v) क्लूचॉन के शब्दों में, "समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण व्यावहारिक और वर्तमान की ओर ,अतीत के प्रति मानवशास्त्रीय की शुद्ध समझ " की ओर प्रवृत्त हुआ है

2.3.3a) मनोविज्ञान के साथ समाजशास्त्र का संबंध (Relationship of Sociology with Psychology)

समाजशास्त्र समाज का एक विज्ञान है। इसलिए यह अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ निकटता से जुड़ा हुआ है और ऐसा ही मनोविज्ञान के साथ भी है। समाजशास्त्र और मनोविज्ञान बहुत बारीकी से परस्पर जुड़े हुए और अन्योन्याश्रित हैं। दोनों के बीच संबंध इतने घनिष्ठ और आत्मीय हैं कि कार्ल पियर्सन जैसे मनोवैज्ञानिक दोनों को विशेष विज्ञान मानने से इनकार करते हैं। दोनों अपनी-अपनी समझ के लिए एक-दूसरे पर निर्भर हैं। यदि हम उनके अंतर-संबंध और आपसी निर्भरता का विश्लेषण करते हैं तो उनका संबंध स्पष्ट होगा।

समाजशास्त्र सामाजिक घटना और सामाजिक संबंध का विज्ञान है। यह सामाजिक समूह और सामाजिक संस्थाओं का विज्ञान है। यह सामूहिक व्यवहार का विज्ञान है। यह समूहों में मानव व्यवहार का अध्ययन करता है। लेकिन मनोविज्ञान मन या मानसिक प्रक्रियाओं का विज्ञान है।

यह मानव व्यवहार का विज्ञान है। यह दृष्टिकोण, भावनाओं, धारणा, सीखने की प्रक्रिया और व्यक्तियों के मूल्यों और समाज में व्यक्तित्व निर्माण की प्रक्रिया का विश्लेषण करता है। थाउलेस के शब्दों में मनोविज्ञान मानव अनुभव और व्यवहार का सकारात्मक विज्ञान है। 'लेकिन दोनों विज्ञान एक-दूसरे से निकटता से संबंधित हैं जिन्हें निम्नलिखित में से जाना जा सकता है।

समाजशास्त्र मनोविज्ञान से सहायता प्राप्त करता है। मनोविज्ञान समाजशास्त्र का एक हिस्सा है, इसलिए मनोविज्ञान समाजशास्त्र की मदद के बिना खुद को पूरी तरह से और ठीक से समझ नहीं सकता है। फ्रायड, मैकडॉगल और अन्य कई मनोवैज्ञानिक हैं जिन्होंने कई मायनों में समाजशास्त्र को समृद्ध किया है। वे मानते हैं कि पूरा सामाजिक जीवन मनोवैज्ञानिक बलों के लिए कम हो सकता है। प्रत्येक सामाजिक समस्या और सामाजिक घटना के समाधान के लिए मनोवैज्ञानिक आधार होना चाहिए, जिसके लिए समाजशास्त्र को मनोविज्ञान से सहायता की आवश्यकता होती है। ज्ञान की एक नई शाखा समाजशास्त्र और मनोविज्ञान के संयोजन के साथ विकसित हुई है जिसे सामाजिक मनोविज्ञान के रूप में जाना जाता है।

इसी प्रकार, मनोविज्ञान पूरी तरह से खुद को समझने के लिए समाजशास्त्र पर निर्भर करता है। मनोविज्ञान को भी कई मामलों में समाजशास्त्र से मदद की आवश्यकता होती है। चूंकि मानव मन और व्यक्तित्व सामाजिक परिवेश, संस्कृति, रीति-रिवाजों और परंपराओं से प्रभावित हो रहा है, इसलिए मनोविज्ञान ने इसे समझने के लिए समाजशास्त्र की मदद ली।

मानव स्वभाव और व्यवहार को ठीक से समझने के लिए मनोविज्ञान समाजशास्त्र पर निर्भर करता है। कई मनोवैज्ञानिक समस्याएं हैं जिनका सामाजिक कारण होना चाहिए। मनोविज्ञान को इन सामाजिक समस्याओं को समझने के लिए समाजशास्त्र से सहायता की आवश्यकता है। समाजशास्त्र में एक शोध मनोविज्ञान में समृद्ध योगदान देता है। कई समाजशास्त्रियों के योगदान और सिद्धांत भी मनोवैज्ञानिकों की बहुत मदद करते हैं।

इस प्रकार समाजशास्त्र और मनोविज्ञान परस्पर एक दूसरे पर निर्भर हैं। कोई दूसरों की मदद के बिना खुद को समझ नहीं सकता। इसके अलावा अध्ययन के कुछ सामान्य क्षेत्र हैं जैसे कि सामाजिक

अव्यवस्था, सार्वजनिक राय आदि, जिनका अध्ययन समाजशास्त्री और मनोवैज्ञानिक दोनों द्वारा किया जा रहा है। सामाजिक मनोविज्ञान की एक शाखा, ज्ञान की एक नई शाखा समाजशास्त्र और मनोविज्ञान के संयोजन के साथ विकसित हुई है जिसे सामाजिक मनोविज्ञान के रूप में जाना जाता है। इसी प्रकार, मनोविज्ञान पूरी तरह से खुद को समझने के लिए समाजशास्त्र पर निर्भर करता है। मनोविज्ञान को भी कई मामलों में समाजशास्त्र से मदद की आवश्यकता होती है। चूंकि मानव मन और व्यक्तित्व सामाजिक परिवेश, संस्कृति, रीति-रिवाजों और परंपराओं से प्रभावित हो रहा है, इसलिए मनोविज्ञान ने इसे समझने के लिए समाजशास्त्र की मदद ली।

मनोविज्ञान का विकास दोनों के मेल से हुआ है। क्रैच और क्रचफील्ड सामाजिक मनोविज्ञानी (Socio-Psychologist) के शब्दों में मनोविज्ञान, समाज में व्यक्तियों के व्यवहार का विज्ञान है।

2.2.3b) समाजशास्त्र और मनोविज्ञान में अंतर (Difference between Sociology and Psychology)

हालांकि, आपसी संबंध और निर्भरता के बावजूद दोनों विज्ञान निम्नलिखित तरीकों से एक दूसरे से भिन्न होते हैं।

(i) समाजशास्त्र समाज का विज्ञान है लेकिन मनोविज्ञान मन का विज्ञान है।

(ii) समाजशास्त्र का दायरा विस्तृत है जबकि मनोविज्ञान का दायरा सीमित है।

(iii) 'समाज' समाजशास्त्र में अध्ययन की इकाई है लेकिन मनोविज्ञान के मामले में 'व्यक्ति' अध्ययन की इकाई है।

(iv) समाजशास्त्र सामाजिक प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है जबकि मनोविज्ञान मानसिक प्रक्रियाओं का अध्ययन करता है।

(v) समाजशास्त्र मानव व्यवहार का अध्ययन समाजशास्त्रीय कोण से करता है जबकि मनोविज्ञान मन-विज्ञान का अध्ययन करता है और मानव कोणों से मानव व्यवहार का विश्लेषण करता है।

2.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप:

निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

i) जीवन में सब कुछ राजनीतिक नहीं है।

ii) सामाजिक विज्ञान की माँ के रूप में समाजशास्त्र का अन्य सभी सामाजिक विज्ञानों के साथ घनिष्ठ संबंध है।

iii) समाजशास्त्र एक असामान्य और अव्यवस्थित सामाजिक विज्ञान है।

iv) इतिहास ठोस है और समाजशास्त्र सार है।

v) समाजशास्त्र समाज का अध्ययन है, जबकि इतिहास उस घटना को स्थापित करने का प्रयास करता है जिसमें घटनाएं अतीत में घटित होती हैं।

(कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से में करेंI)

निम्न वाक्यों में रिक्त स्थान भरो

i) मनुष्य का जीवन ……..है। (बहुआयामी, आयामी)

ii) समाजशास्त्र…….. का एक विज्ञान है। (समाज, सामाजिक विज्ञान)

iii) समाजशास्त्र का दायरा विस्तृत है जबकि…….. का दायरा सीमित है। (मनोविज्ञान, मानवविज्ञान)

iv) मनोविज्ञान पूरी तरह से खुद को समझने के लिए…… पर निर्भर करता है। (समाजशास्त्र, समाज)

कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 2.8 में करेंI

2.5 सारांश (Summary)

संक्षेप में समाजशास्त्र समाज का एक विज्ञान है। एक सामाजिक विज्ञान के रूप में यह समग्र रूप से सामाजिक जीवन का अध्ययन करने का प्रयास करता है। लेकिन एक संपूर्ण समाजशास्त्र के रूप में सामाजिक जीवन की समझ के लिए अन्य सामाजिक विज्ञानों की सहायता की आवश्यकता होती है जो समाज के एक विशेष पहलू का अध्ययन करते हैं। अर्थशास्त्र आर्थिक पहलुओं का अध्ययन करता है जबकि राजनीति विज्ञान राजनीतिक पहलुओं का अध्ययन करता है। इसलिए यह स्पष्ट है कि अन्य सामाजिक विज्ञान समाजशास्त्र से निकटता से जुड़े हैं। समाजशास्त्र को सामाजिक विज्ञान की जननी माना जाता है। इसके अलावा समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों को संश्लेषित करता है। इसलिए समाजशास्त्र और अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच बहुत घनिष्ठ और घनिष्ठ संबंध है। समाजशास्त्र और अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच संबंधों की हमारी सटीक समझ के लिए हमें उन पर व्यक्तिगत रूप से चर्चा करनी होगी। यह सामाजिक विज्ञान भी हो सकता है जो समाजशास्त्र जैसे समाज से संबंधित है, जनसंख्या अध्ययन, जनसांख्यिकी, स्वास्थ्य और पर्यावरण सभी भौगोलिक अध्ययन हैं जो समाज से संबंधित हैं जो अध्ययन के क्षेत्र के रूप में समाजशास्त्र से भी संबंधित हैं। निष्कर्ष में समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों के साथ निकटता से संबंधित है।

समाजशास्त्र एक ऐसा विशाल गतिशील क्षेत्र है, जिसकी परिभाषा को कुछ शब्दों तक सीमित करना एक अन्याय है। यह कई सामाजिक विज्ञानों में से एक है जो समाज में मनुष्य और उसकी गतिविधियों से निपटता है; जबकि अन्य विज्ञान इतिहास, भूगोल, दर्शन, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र या नृविज्ञान हैं।

दूसरे शब्दों में, यह कहना गलत नहीं होगा कि समाजशास्त्र बुनियादी सामाजिक विज्ञान है जो इसमें अन्य सभी विज्ञानों को शामिल करता है। मनुष्य का जीवन बहुआयामी है। इसका आर्थिक पहलू, राजनीतिक पहलू, धार्मिक पहलू और इसी तरह आगे भी है।

समाजशास्त्र न केवल अन्य सामाजिक विज्ञानों से उधार लेता है, बल्कि अन्य सामाजिक विज्ञानों को एक नया मार्ग और आयाम प्रदान करके उन्हें बहुत कुछ दिया है। जैसा कि शुरुआत में उल्लेख किया गया है कि समाजशास्त्र अन्य सामाजिक विज्ञानों के विपरीत, इसके बारे में अध्ययन करते समय विभिन्न विशेषताओं के बारे में बात करना और विकसित करना संभव बनाता है, जो एक विशेष पहलू को लक्षित करता है। हालांकि, समाजशास्त्र को इसकी सामग्री से संबंधित अन्य सामाजिक विज्ञानों से अलग किया जा सकता है और उन पर जोर दिया जाता है। विज्ञान के लगभग सभी क्षेत्रों में कई समानताएं हैं। इन समानताओं का अध्ययन करने के लिए, किसी को यह पता होना चाहिए कि वे किस सीमा तक और किन शर्तों पर भिन्न हैं।

2.6 सूचक शब्द (Keywords)

- **जनसंख्या अध्ययन (Census):** मानव जनसंख्या का सांख्यिकीय अध्ययन
- **जनसांख्यिकी:** जन संबंधी आँकड़े।
- **बुनियादी सामाजिक विज्ञान:** आरंभिक।बुनियाद संबंधी।
- **प्रकृति(Nature**): प्रकृति का सन्दर्भ भौतिक जगत के दृग्विषय से हो सकता है
- **क्षेत्र (Scope):** दोलन दर्शी , परिधि, विस्तार
- **महत्व (Significance**): महान होने की अवस्था या भाव; महत्ता; गुरुता
- **डिस्इप्लिन/डिसप्लन**: (Discpline): field of study · sort out · study · subject
- **अवधारणा (Concept):** किसी विषय में मन में होने वाला कोई विचार या मत
- **सामाजिक प्रक्रिया** (Social Process): सामाजिक प्रक्रिया के अंतर्गत अन्त:क्रिया पाई जाती है। वहीं प्रत्येक अन्त:क्रिया के अंतर्गत सामाजिक प्रक्रिया नहीं होती।
- **आपसी संबंध** (Mutual relationship): सह सम्बन्ध

2.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

निम्नलिखित प्रश्नो का संक्षिप्त उत्तर दें:

i) मानव जीवन के किसी भी पहलू को उसके सामाजिक पहलू से अलग नहीं किया जा सकता है। क्यों?

ii) समाजशास्त्र और अन्य सामाजिक विज्ञानों के बीच संबंध उदहारण सहित उत्तर दीजिए ।

iii) समाजशास्त्र और मनोविज्ञान में अंतर दर्शाएं ।

iv) मानवविज्ञान के साथ समाजशास्त्र का क्या संबंध है?

2.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

उत्तर: निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

i) T, ii) T, iii)F, iv)T, v) T

उत्तर:निम्न वाक्यों में रिक्त स्थान भरो

i) बहुआयामी ii) समाज, iii) मनोविज्ञान,iv) समाजशास्त्र

2.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades, www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P., Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J., Wiley Eastern Private Limited
- Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.
- Rao. C.N. Shanker, Sociology, Principles of Sociology with an Introduction to Social Thought, S. Chand And Company Ltd. N. Delhi.
- Dictionary of the Social Sciences, Article: Sociology, Edited by Craig Calhoun. 2002. New York: Oxford University Press.
- Introduction to sociology, www.sociology.com

Subject : Sociology: Introduction to Sociology	
Course Code **: C24SOC101T**	Author **: Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. **: 03**	Editor: **self**

बुनियादी अवधारणाएँ: समाज, समुदाय, संघ, सामाजिक संरचना, स्थिति और भूमिकाएँ, मानदंड और मूल्य (Basic Concepts: Society, Community, Association, Social Structure, status and roles, Norms and Values)

अध्याय की संरचना

3.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

3.1 प्रस्तावना (Introduction)

3.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

3.2.1 बुनियादी अवधारणाएँ

3.2.2 समाज

a) समाज की परिभाषा (Definition of Society)

b) समाज की विशेषताएं (Features of Society)

3.2.3 समुदाय

a) समुदाय की परिभाषा (Definition of Community)

b) समुदाय के उद्देश्य (Aims of Community)

c) समुदाय की विशेषताएं (Features of Community)

3.2.4 संघ (Association)

a) एसोसिएशन बनाने के लाभ (Benefits of Association making)

b) एसोसिएशन के मुख्य प्रकार (Types of Association)

c) एसोसिएशन और सहकारी के बीच अंतर (Differences between Association and Corporation)

d) एसोसिएशन खोलें (How to open an associsation)

3.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

3.3.1 सामाजिक संरचना (Social Structure)

a) सामाजिक संरचना की परिभाषा (Definitions of Social Structure)

b) सामाजिक संरचना के तत्व (Elements of social structure)

3.3.2 स्थिति और भूमिकाएँ (Status and Role)

a) समाज में एक व्यक्ति की स्थिति और भूमिका (Status and Role of an Individual in the Society)

b) स्थिति (Status)

c) स्थिति के प्रकार (Type of Status)

d) भूमिका (Role)

3.3.3 मानदंड और मूल्य (Norms and Values)

a) मूल्यों का अर्थ और परिभाषा ((Meaning and Definitions of Values)

b) मानदंड का अर्थ और परिभाषा ((Meaning and Definitions of Values)

c) मानदंड के प्रकार (Types of Norms)

d) मानदंड का महत्व (Importance of Norms)

e) मानदंड और मूल्यों के बीच संबंध (Relationship between Norms and Values)

f) समाज के मानदंड और मूल्यों के बीच अंतर

3.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

3.5 सारांश (Summary)

3.6 सूचक शब्द (Keywords)

3.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

3.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

3.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

3.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

सामाजिक प्रक्रियाओं की प्रकृति और अर्थ को समझने के लिए, जो हमारे सामाजिक व्यवहार और सहभागिता का एक अभिन्न अंग हैं। इस पाठ का अध्ययन करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जाएगे:--

इस पाठ का अध्ययन करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जाएगे:

- सामाजिक संपर्क और सामाज के अर्थ और परिभाषा की जानेंगे और समझेंगे
- सामाजिक स्थिति और भूमिका के प्रकारों को परिभाषित और व्याख्या कर सकेंगे
- समुदाय, संघ, मानदंड और मूल्य के महत्व जानेंगे ।

3.1 प्रस्तावना (Introduction)

सामाजिक संरचना, समाजशास्त्र में, संस्थानों की विशिष्ट, स्थिर व्यवस्था, जिससे समाज में मनुष्य एक दूसरे के साथ मिलकर रहते हैं। सामाजिक संरचना को सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा के साथ अक्सर व्यवहार किया जाता है, जो सामाजिक संरचना और समाज के संगठन को बदलने वाली ताकतों से निपटता है। सामाजिक संरचना में सामाजिक संबंध, साथ ही साथ समाज के भीतर कोई भी सामाजिक संस्थान शामिल हैं। सामाजिक संरचना का एक उदाहरण सामाजिक वर्ग (उच्च वर्ग, मध्यम वर्ग और गरीब) है। अलग-अलग सामाजिक वर्ग इस तथ्य में भिन्न होते हैं कि जो समाज को प्रदान करने हैं। उनके पास उन्हीं संसाधनों तक पहुंच नहीं है l

समाजशास्त्री टालकाट पारसंस का कहना था कि सामाजिक व्यवस्था के द्वारा समाज की बनावट को समझा जा सकता है। उनका विचार था कि किसी भी सामाजिक संरचना को समझने के लिए उस समाज के मूल्यों का तथा उसके संस्थात्मक स्वरूप को समझना आवश्यक है। उनके अनुसार किसी भी सामाजिक व्यवस्था को निम्नलिखित चार प्रमुख सामाजिक कार्य स्थायी रूप से निष्पादित करने पड़ते हैं-



(क) अनुकूलन: इसके अनुसार भौतिक पर्यावरण के साथ सामंजस्य स्थापित करना होता है।

(ख) लक्ष्य उपलब्धि: समाज में व्यक्ति व समूह के बीच लक्ष्य निर्धारित करना तथा उस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए काम करना सम्मिलित होता है।

(ग) प्रतिमान अनुरक्षण: कार्यों को संपादित करने के लिए उत्साहवर्धन करना होता है।

(घ) एकीकरण: आंतरिक सम्बन्ध स्थापित कर एकीकृत करना भी उस समाज का कर्त्तव्य हो जाता है।

इन सभी कार्यों को अच्छी तरह संपादित करने के लिए उपसमूह होते हैं। जिन उपसमूह को सामाजिक व्यवस्था से जुड़कर काम करना होता है और ये सभी कार्य एक संस्थात्मक तरीके से निष्पादित बातें हैं। अनुकूलन का कार्य निस्पादित होता है आर्थिक व्यवस्था के द्वारा जो सामाजिक व्यवस्था के अंग या महत्वपूर्ण इकाई के रूप में कार्य करता है। इसी प्रकार लक्ष्य उपलिब्ध का कार्य राजनीतिक व्यवस्था से होता है जो सामाजिक व्यवस्था के एक अंग या महत्वपूर्ण इकाई के रूप में यह कार्य करता है। प्रतिमान अनुरक्षण के कार्य का निष्पादन स्वजन अर्थात् नातेदारी द्वारा होता है।एकीकरण का कार्य सांस्कृतिक व्यवस्था तथा सामुदायिक संगठन के द्वारा निष्पादित होता है।

3.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

3.2.1 बुनियादी अवधारणाएँ (Basic Concepts):

छात्रों को समाजशास्त्र में प्रत्येक स्वयं के द्वाराशर्तों के विशाल मार्ग/ जीवन वृत्ति के साथ सामना होता है l

सामाजिक जीवन की जांच करने के लिए एक साथ संगत और एकीकृत विश्लेषणात्मक ढांचे बनाने के लिए एक साथ फिटिंग नहीं हो । इस अध्याय का स्पष्ट उद्देश्य बुनियादी अवधारणाओं और संगठन के विषयों के रूप में आप छात्रों से परिचय कराना है जो संभव के रूप में इतना है कि एक समाज को समझने और बेहतर करने के लिए इन अवधारणाओं का उपयोग करने के लिए अपेक्षाकृत दृढ़ आधार अपने मरीजों, समुदाय और अपने आसपास के लोगों की समझ हो सकता है । जन्म के समय, मानव शिशु को आसपास की चीजों के बारे में कोई ज्ञान नहीं होता है। यह केवल कुछ शारीरिक जरूरतों को पूरा करने की जरूरत है, जो परिवार में बड़ों द्वारा की जाती है। बच्चे के रूप में वह सदस्य हैं। बड़ी हो गई है, वह परिवार के साथ बातचीत करके व्यवहार पैटर्न सीखाती रहती है इस प्रक्रिया में, बच्चा परिवार के मानदंडों और मूल्यों को आंतरिक करता है, जो अपने सदस्यों के व्यवहार द्वारा नियंत्रित करें। समाज के व्यवहार प्रतिमानों को स्वीकार कर बालक केवल जैविक व्यक्ति से एक सामाजिक व्यक्ति बनें। समाज में विभिन्न कर्ताओं का समावेश होता है, जिनमें अंत:क्रिया होती है। इस अंत:क्रिया का भौतिक और पर्यावरणात्मक आधार होता है। प्रत्येक कर्ता अधिकतम संतुष्टि की ओर उन्मुख होता है। सार्वभौमिक आवश्यकताओं की पूर्ति समाज के अस्तित्व को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए अनिवार्य है। तादात्म्यजनित (अभेद, मिश्रण या संबंध) आवश्यकताएँ संरचनात्मक तत्वों के सह-अस्तित्व के क्षेत्र का नियमन करती हैं। क्रिया के घटित होने की प्रणाली तथा स्थितिजन्य तत्व, जिनकी ओर क्रिया उन्मुख है, समाज की संरचना का निर्धारण करते हैं। संयोजक तत्व अंत:क्रिया की प्रक्रिया को संतुलित करते हैं। वियोजक तत्व सामाजिक संतुलन में व्यवधान उपस्थित करते हैं। वियोजक तत्वों के नियंत्रण हेतु संस्थाकरण द्वारा कर्ताओं के संबंधों तथा क्रियाओं का समायोजन होता है। इससे पारस्परिक सहयोग की वृद्धि होती है और अंतर्विरोधों का शमन होता है। सामाजिक प्रणाली में व्यक्ति को कार्य और पद, दंड और पुरस्कर, योग्यता तथा गुणों से संबंधित सामान्य नियमों और स्वीकृत मानदंडों के आधार पर प्रदान किए जाते हैं। इन अवधारणाओं की विसंगति की स्थिति में व्यक्ति समाज की मान्यताओं और विधाओं के अनुसार अपना व्यवस्थापन नहीं कर पाता और उसका सामाजिक व्यवहार विफल हो जाता है। ऐसी स्थिति उत्पन्न

होने पर उसके लक्ष्य की सिद्धि नहीं हो पाती है। कारण यह कि उसे समाज के अन्य सदस्यों का सहयोग नहीं प्राप्त होता। सामाजिक दंड के इसी भय से सामान्यतः व्यक्ति समाज में प्रचलित मान्य परंपराओं की उपेक्षा नहीं कर पाता है। वह उनसे समायोजन का हर संभव प्रयास करता है।

हम जानते हैं कि समाज व्यक्तियों के पारस्परिक संबंधों की एक व्यवस्था है इसलिए इसका कोई मूर्त स्वरूप नहीं होता। इसकी अवधारणा अनुभूतिमूलक है। पर इसके सदस्यों में एक दूसरे की सत्ता और अस्तित्व की प्रतीति होती है। ज्ञान और प्रतीति के अभाव में सामाजिक संबंधों का विकास संभव नहीं है। पारस्परिक सहयोग एवं संबंध का आधार समान स्वार्थ होता है। समान स्वार्थ की सिद्धि समान आचरण से ही संभव होती है। इस प्रकार का सामूहिक आचरण समाज द्वारा निर्धारित और निर्देशित होता है। वर्तमान सामाजिक मान्यताओं की समान लक्ष्यों से संगति के संबंध में सहमति अनिवार्य होती है। यह सहमति पारस्परिक विमर्श तथा सामाजिक प्रतीकों के आत्मीकरण पर आधारित होती है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक सदस्य को यह विश्वास रहता है कि वह जिन सामाजिक विधाओं को उचित मानता और उनका पालन करता है, उनका पालन दूसरे भी करते हैं। इस प्रकार की सहमति, विश्वास एवं तदनुरूप आचरण सामाजिक व्यवस्था को स्थिर रखते हैं। व्यक्तियों द्वारा सीमित आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु स्थापित विभिन्न संस्थाएँ इस प्रकार कार्य करती हैं, जिससे एक एकत्र इकाई के रूप में समाज का संगठन अप्रभावित रहता है। असहमति की स्थिति अंतर्वैयक्तिक एवं अंत:संस्थात्मक संघर्षों को जन्म देती है जो समाज के विघटन के कारण बनते हैं। यह असहमति उस स्थिति में पैदा होती है जब व्यक्ति सामूहिकता के साथ आत्मीकरण में असफल रहता है। आत्मीकरण और नियमों को स्वीकार करने में विफलता अधिकारों एवं सीमित सदस्यों के प्रभुत्व के प्रति मूलभूत अभिवृत्तियों से संबद्ध की जा सकती है। इसके अतिरिक्त ध्येय निश्चित हो जाने के पश्चात अवसर इस विफलता का कारण बनता है। सामाजिक संगठन का स्वरूप कभी शाश्वत नहीं रहता है। अर्थात बदलता रहता है ।

3.2.2 समाज (Society)

समाज, एक से अधिक लोगो का समुदाय जिसमें सभी व्यक्ति मानवीय क्रियाकलाप करते है। मानवीय क्रियाकलाप मै आचरण, सामाजिक सुरक्षा और निर्वाह आदि की क्रियाए सम्मिलित होती है । समाज लोगों का ऐसा समूह होता है जो अपने अंदर के लोगों के मुकाबले अन्य समूहों से काफी कम मेलजोल रखता है।

मानवीय रूप से बनाया गया संगठन या अंतरसंबंधों की प्रणाली जो जोड़ती है एक आम संस्कृति में व्यक्ति। मानव मेलजोल के सभी उत्पादों, हमारे आसपास दूसरों के साथ रहने का अनुभव एक बार बनाया, और उन बातचीत के उत्पादों में कार्य करने की क्षमता या शक्ति है मनुष्यों पर वापस निर्धारित करने के लिए या कार्रवाई को विवश करने के लिए मनुष्य अपनी अंतःक्रियाएँ बनाते हैं ।

अक्सर, हम समाज(मानव निर्मित संगठन) का अनुभव करते हैं व्यक्तियों के अलावा कुछ और के रूप में बातचीत जो इसे बनाते हैं। समाज एक से अधिक लोगों के समुदायों से मिलकर बने एक वृहद समूह को कहते हैं जिसमें सभी व्यक्ति मानवीय क्रियाकलाप करते हैं।जो मानवीय क्रियाकलाप में आचरण, सामाजिक सुरक्षा और निर्वाह आदि की क्रियाएं सम्मिलित होती हैं। समाज लोगों का ऐसा समूह होता है जो अपने अंदर के लोगों के मुकाबले अन्य समूहों से काफी कम मेलजोल रखता है। किसी समाज के आने वाले व्यक्ति एक दूसरे के प्रति परस्पर स्नेह तथा सहृदयता का भाव रखते हैं। दुनिया के सभी समाज अपनी एक अलग पहचान बनाते हुए अलग-अलग रस्मों-रिवाज़ों का पालन करते हैं। समाज व्यक्तियों का समुच्चय है। यह विभिन्न लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए विभिन्न समूहों में विभक्त है। अत: मानव मन और समूह मन की गतिशीलता उसे निरंतर प्रभावित करती रहती है। परिणामस्वरूप समाज परिवर्तनशील होता है। उसकी यह गतिशीलता ही उसके विकास का मूल है। सामाजिक विकास परिवर्तन की एक चिरंतन प्रक्रिया है जो सदस्यों की आकांक्षाओं और पुनर्निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति की दिशा में उन्मुख रहती है। संक्रमण की निरंतरता में सदस्यों का उपक्रम, उनकी सहमति और नूतनता से अनुकूलन की प्रवृत्ति क्रियाशील रहती है। इसे ही समाज (society) कहते हैं

a) समाज की परिभाषा (Definition of Society)

समाज को न केवल एक साथ रहने वाले व्यक्तियों और समूहों के समुच्चय के रूप में परिभाषित किया जाता है, बल्कि समाजशास्त्र में एक अवधारणा के रूप में समझाया गया है, जहां सेट पैटर्न तंत्र की एक प्रणाली मौजूद है

b) समाज की विशेषताएं -

- समाज एक सबसे बड़ा मानव समूह है।
- यह अपने सदस्यों की जरूरतों को पूरा करता है।
- समाज की एक विशेषता अपनेपन और सहयोग की भावना रखना है। ...
- यह सार है (क्योंकि सामाजिक रिश्तों को महसूस किया जा सकता है और कल्पना की जा सकती है)।
- समाज में हर कोई हर दूसरे सदस्य पर निर्भर है।

3.2.2 समुदाय (Community)

a) समुदाय की परिभाषा (Definition of Community)

- **मैक आइवर एवं पेज के अनुसार**

समुदाय उस छोटे या बड़े समूह को कहते हैं, जिसके सभी सदस्य किसी क्षेत्र की सीमा में इस प्रकार समग्र जीवन बिताते हैं, कि वे किसी विशेष हित की पूर्ति मात्र ही नहीं, बल्कि सामान्य जीवन की सभी बुनियादी शर्तों की पूर्ति में पारस्परिक सहयोग करte हैं।

- **एमरी एस बोगाड्स के अनुसार**

समुदाय किसी निश्चित क्षेत्र में निवास करने वाला एेसा सामाजिक समूह है, जिसमें कुछ मात्रा में वयं भावना वर्तमान होती है।

- **किम्बाल यंग के अनुसार**

एक समुदाय की पहचान है-समान संस्कृति। समुदाय के सभी सदस्य इसी समान संस्कृति के आदर्शों एवं मूल्यों से निर्देश ग्रहण करते हैं।

निष्कर्ष रूप में कहा जा सकता है कि समुदाय एक निश्चित स्थान या भू-भाग में रहने वाले व्यक्तियों का एसा समूह है, जिसकी एक संस्कृति होती है, एक जैसी जीवन प्रणाली होती है, जो अपनी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति समुदाय के भीतर ही पूरी कर लेते हैं। इस प्रकार उनमें अपनेपन की भावना होती है और समुदाय के प्रति वफादारी का भाव होता है।

b) **समुदाय के उद्देश्य (Aims of Community):** समुदाय के उद्देश्य निम्नलिखित है:--

- सामुदायिक सेवा के माध्यम से छात्रों का व्यक्तित्व विकास ।
- उस समुदाय को समझें जिसमें काम करते हैं ।
- स्वयं को अपने समुदाय के संबंध में समझें ।
- समुदाय की जरूरतों और समस्याओं की पहचान करें और उन्हें समस्या हल करने की प्रक्रिया में शामिल करें।
- खुद को सामाजिक और नागरिक जिम्मेदारी की समझ विकसित करना।
- व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के लिए व्यावहारिक समाधान खोजने में अपने ज्ञान का उपयोग करें।
- समूह-जीवित और जिम्मेदारियों को साझा करने के लिए आवश्यक क्षमता विकसित करना।
- सामुदायिक सहभागिता बढ़ाने में कौशल हासिल करना ।
- नेतृत्व गुणों और लोकतांत्रिक दृष्टिकोण को प्राप्त करें ।
- आपात स्थिति और प्राकृतिक आपदा और प्रथाओं का राष्ट्रीय एकीकरण और सामाजिक सामंजस्य को पूरा करने की क्षमता का विकास करना।

c) समुदाय की विशेषताएं (Features of Community)

समुदाय की कुछ महत्वपूर्ण विशेषताएं या तत्व इस प्रकार हैं:

यदि हम इसकी विशेषताओं या तत्वों का विश्लेषण करें तो समुदाय के अर्थ को बेहतर ढंग से समझा जा सकता है। ये विशेषताएँ तय करती हैं कि एक समूह एक समुदाय है या नहीं। हालाँकि, समुदाय में निम्नलिखित विशेषताएं या तत्व हैं:

(i) व्यक्तियों का एक समूह:लोगों का एक समूह समुदाय का सबसे मौलिक या आवश्यक लक्षण या तत्व है। यह समूह छोटा या बड़ा हो सकता है लेकिन समुदाय हमेशा लोगों के समूह को संदर्भित करता है। क्योंकि लोगों के एक समूह के बिना हम एक समुदाय के बारे में नहीं सोच सकते हैं, जब एक समूह के लोग एक साथ रहते हैं और एक साझा जीवन साझा करते हैं और उस समय सामुदायिक चेतना की एक मजबूत भावना से बंधे होते हैं। इसलिए लोगों का एक समूह समुदाय की पहली आवश्यकता है।

(ii) एक निश्चित इलाका/ निश्चित भौगोलिक क्षेत्र

यह एक समुदाय की अगली महत्वपूर्ण विशेषता है। क्योंकि समुदाय एक क्षेत्रीय समूह है। अकेले लोगों का एक समूह एक समुदाय नहीं बना सकता है। लोगों का एक समूह केवल एक समुदाय बनाता है जब वे एक निश्चित क्षेत्र में रहते हैं। क्षेत्र को हमेशा के लिए तय करने की आवश्यकता नहीं है। खानाबदोश लोगों जैसे लोगों का एक समूह अपनी बस्तियों को बदल सकता है। लेकिन बहुसंख्यक समुदाय बस गए हैं और एकता और एकजुटता का एक मजबूत बंधन उनके रहने से एक निश्चित इलाके में उत्पन्न हुआ है।

(iii) सामुदायिक भावना

यह समुदाय की एक अन्य महत्वपूर्ण विशेषता या तत्व है। क्योंकि सामुदायिक भावना के बिना एक समुदाय केवल लोगों के समूह और एक निश्चित इलाके के साथ नहीं बनाया जा सकता है। सामुदायिक भावना से तात्पर्य सदस्यों के बीच खौफ की भावना या साथ-साथ रहने की भावना से है। यह आम जीवन की भावना को संदर्भित करता है जो एक इलाके के सदस्यों के बीच मौजूद है। एक क्षेत्र के भीतर लंबे समय तक रहने के कारण उस क्षेत्र के सदस्यों के बीच आम जीवन की भावना पैदा होती है। इससे सदस्य भावनात्मक रूप से अपनी पहचान बनाते हैं। सदस्यों की यह भावनात्मक पहचान उन्हें दूसरे समुदाय के सदस्यों से अलग करती है।

(iv) स्वाभाविकता

समुदाय स्वाभाविक रूप से संगठित हैं। यह न तो मानव इच्छा का उत्पाद है और न ही सरकार के एक अधिनियम द्वारा बनाया गया है। यह अनायास बढ़ता है। व्यक्ति जन्म से ही सदस्य बन गए।

(v) सापेक्षिक स्थायित्व

समुदाय हमेशा एक स्थायी समूह होता है। यह एक निश्चित क्षेत्र के भीतर व्यक्तियों के स्थायी जीवन को संदर्भित करता है। यह एक भीड़ या संघ की तरह अस्थायी नहीं है।

(vi) समानता

एक समुदाय के सदस्य कई तरीकों से समान हैं। जैसा कि वे एक निश्चित इलाके में रहते हैं, वे एक सामान्य जीवन जीते हैं और कुछ सामान्य छोरों को साझा करते हैं। सदस्यों में भाषा, संस्कृति, रीति-रिवाजों और परंपराओं और कई अन्य चीजों में समानता देखी जाती है। इन मामलों में समानताएं सामुदायिक भावना के विकास के लिए जिम्मेदार हैं।

(vii) व्यापक उद्देश्य

एक समुदाय का व्यापक उद्देश्य होता है। एक समुदाय के सदस्य किसी विशेष छोर की पूर्ति के लिए नहीं, बल्कि कई तरह के सिरों के लिए होते हैं। ये एक समुदाय के लिए स्वाभाविक हैं।

(viii) कुल संगठित सामाजिक जीवन

एक समुदाय कुल संगठित सामाजिक जीवन द्वारा चिह्नित है। इसका मतलब है कि एक समुदाय में सामाजिक जीवन के सभी पहलू शामिल हैं। इसलिए एक समुदाय लघु में एक समाज है।

(ix) एक विशिष्ट नाम

प्रत्येक समुदाय का एक विशेष नाम होता है जिसके द्वारा वह दुनिया को जाना जाता है। एक समुदाय के सदस्यों को उस नाम से भी पहचाना जाता है। उदाहरण के लिए ओडिशा में रहने वाले लोगों को ओडिया के रूप में जाना जाता है।

(x) कोई कानूनी स्थिति

एक समुदाय की कोई कानूनी स्थिति नहीं है क्योंकि यह कानूनी व्यक्ति नहीं है। कानून की नजर में इसका कोई अधिकार और कर्तव्य नहीं है। यह भूमि के कानून द्वारा नहीं बनाया गया है।

(xi) समुदाय का आकार

एक समुदाय को उसके आकार के आधार पर वर्गीकृत किया जाता है। यह बड़ा या छोटा हो सकता है। गाँव एक छोटे समुदाय का उदाहरण है जबकि एक राष्ट्र या यहाँ तक कि दुनिया एक बड़े समुदाय का उदाहरण है। दोनों प्रकार के समुदाय मानव जीवन के लिए आवश्यक हैं।

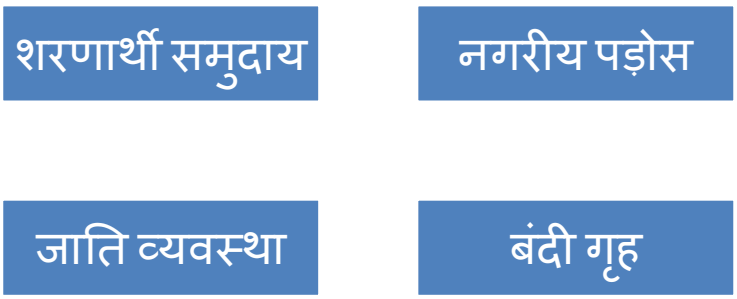
(xii) ठोस प्रकृति

एक समुदाय प्रकृति में ठोस है। जैसा कि यह एक विशेष इलाके में रहने वाले लोगों के एक समूह को संदर्भित करता है हम इसका अस्तित्व देख सकते हैं। इसलिए यह ठोस है।

(xiii) अलग संरचना/अपनी संस्कृति

एक समुदाय समाज के भीतर मौजूद होता है और वह अलग संरचना रखता है जो उसे दूसरों से अलग करता है।

समूह और गुणों के आधार पर कुछ और उदाहरण निम्नलिखित है:



3.2.4 संघ (Association): एक संघ या फेडरेशन, (जिसे संघीय राज्य भी कहते हैं), एक राजनीतिक सत्त्व हैं, जो किसी केन्द्रीय (संघीय) सरकार के अंतर्गत आंशिक रूप से स्वशासित राज्यों या क्षेत्रों के संघ (यूनियन) से चिन्हित होता हैं।

एसोसिएशन एक संगठित तरीका है जब दस या अधिक लोग एक साथ आते हैं, चाहे कानूनी व्यक्तित्व हो या न हो, एक आम लक्ष्य प्राप्त करने के लिए लाभ न हो।

a) एसोसिएशन बनाने के लाभ (Benefits of Association making)

i. अधिकारों और सुधारों का दावा करने के लिए लोगों के एक संगठित समूह में अधिक शक्ति है।

ii. सरकारें पहले समूहों को प्रतिक्रिया देती हैं ताकि केवल व्यक्तियों, चाहे व्यक्तियों या कानूनी संस्थाओं का जवाब हो।

iii. सस्ता उत्पादों और सेवाओं तक पहुंच। सदस्यों की क्रय शक्ति के साथ, छूट और बोनस सहित कीमतों पर बातचीत करना आसान है। एक उदाहरण जिसे हम उद्धृत कर सकते हैं दंत योजनाएं और स्वास्थ्य योजनाएं हैं।

iv. यदि आप उदाहरण के लिए एक व्यापार संघ में शामिल होते हैं, तो कार्यशालाओं, पाठ्यक्रमों, अनुभवों का आदान-प्रदान और चल रहे प्रशिक्षण के जरिए लाभ की सीमा व्यापक होती है।

b) एसोसिएशन के मुख्य प्रकार (Types of Association)

कई प्रकार के एसोसिएशन हैं, क्योंकि यदि लोगों के समूह का एक ही लक्ष्य है, तो खुद को एक एसोसिएशन के रूप में स्थापित करना संभव है।

i. **परोपकारी एसोसिएशन**: एक सामाजिक कारण के लिए स्वयंसेवक। वे जरूरतमंद बच्चों, बुजुर्गों, विकलांग लोगों और मानवीय कारणों की सहायता में योगदान दे सकते हैं।

i. **अभिभावक-शिक्षक संघ**: हमारे समाज में बहुत आम है, इसका उद्देश्य स्कूल समुदाय के संगठन के साथ-साथ शिक्षण और सामाजिक एकीकरण में सुधार भी है।

ii. **उपभोक्ता संघ**: व्यापारियों, उद्योग और सरकार के साथ उपभोक्ता अधिकारों को मजबूत करने के उद्देश्य से।

iii. **कक्षा संघ**: एक पेशेवर और / या व्यापार वर्ग के हित की रक्षा करते हैं।

iv. **निर्माता संघ**: इस संगठन में, आम हितों और राजनीतिक प्रतिनिधित्व की रक्षा के लिए ग्रामीण उत्पादों और कारीगरों को शामिल किया गया है।

c) एक एसोसिएशन और एक सहकारी के बीच अंतर (Differences between Association and Corporation):

एसोसिएशन और सहकारी के बीच मुख्य अंतर इसका उद्देश्य है। जबकि एसोसिएशन का उद्देश्य सामाजिक, शैक्षिक, सांस्कृतिक, परोपकारी सहायता को बढ़ावा देना है, सहकारी समिति का आर्थिक उद्देश्य है, यानी सहयोगी व्यवसाय को बाजार में सक्षम बनाना है।

एसोसिएशन खोलना (opening of an associsation)

एक एसोसिएशन खोलने के लिए, न्यूनतम संख्या में 10 सदस्यों की आवश्यकता होती है। तब एक समूह बनाया जाता है जो संविधान की तथाकथित विधानसभा में प्रत्येक सदस्य के गुणों पर चर्चा करेगा।

उस बैठक में, सभी सदस्य उपस्थित होंगे और प्रतिनिधि शासी निकाय (निदेशक मंडल, कार्यकारी अधिकारी और वित्तीय परिषद बोर्ड) में चुने जाएंगे। आधिकारिक दस्तावेज फाउंडेशन के मिनटों के साथ, Bylaws होगा।

एसोसिएशन को प्रमाणित करने के लिए पंजीकृत होना चाहिए। कानून के अनुसार निम्नलिखित दस्तावेज आवश्यक हैं।

- फाउंडेशन के मिनट;
- दो-तरफा संविधान;
- संस्थापक सदस्यों और निर्वाचित बोर्ड सदस्यों की सूची;
- अटॉर्नी जनरल का कार्यालय, उसके बाद,

अगला कदम संघीय राजस्व सेवा के साथ कानूनी संस्थाओं (सीएनपीजे) का राष्ट्रीय रजिस्टर प्राप्त करना है। इस पंजीकरण के साथ, एसोसिएशन एक कानूनी इकाई बन जाता है, जो वित्तीय लेनदेन और उसका नाम, अनुबंध अनुबंध, अनुबंध और कर्मचारियों को भर्ती करने में सक्षम होता है।

3.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

3.3.1सामाजिक संरचना (Social Structure)

भारत में सरंचनावादी विचारक निम्नलिखित है:

- ए आर देसाई
- राधाकमल मुकर्जी
- कथालिन गफ्फ
- लुईस दुमो

हर्बट स्पेंसर जैवीकीय अनुरूपता (biological analogy) से इतने प्रभावित थे कि उन्होंने सामाजिक संरंचना की तुलना मानव शरीर से की। उनका कहना था कि जिस प्रकार शरीर के विभिन्न अंग होते हैं और वे सभी शारीरिक बनावट को बनाये रखते हैं उसी प्रकार समाज के भी विभिन्न अंग होते हैं जो समाज के बनावट को बनाये रखते हैं। रेडक्लिफ ब्राउन का मत था कि जब कभी हम सामाजिक संरचना का उल्लेख करते हैं तो सामाजिक सरंचना से हमारा अभिप्राय एक व्यवस्था से होता है जिसमें उस व्यवस्था व सरंचना के विभिन्न तत्व एक-दूसरे से जुड़े होते है। तत्वों के इस समीकरण और व्यवस्थित पद्धति को ही सरंचना कहा जा सकता है। सामाजिक सरंचना के संदर्भ में व्यक्ति को उस संरचना की इकाई मानते हैं। व्यक्ति सामाजिक सरंचना में एक स्थान पर बने होते हैं। उनका एक व्यवस्था में स्थान ग्रहण करना एक सामाजिक प्रक्रिया के तहत होता है जिसके अंतर्गत कुछ प्रतिमानों के कारण उन्हें वह स्थान मिला होता है। इस प्रकार सामाजिक सरंचना व्यक्ति का एक व्यवस्थित रूप है जिसमें उनके सामाजिक संबंध किसी खास संस्थात्मक मूल्यों से नियंत्रित होते हैं। अगर हम परिवार के बनावट की बात करें तो उस परिवार में रहने वाले लोगों की बात करेंगे जो लोग उस परिवार के कुछ संबंधों से जुड़े होते हैं। उस परिवार के सदस्य की एक खास भूमिका अदा करना पड़ता है। इस प्रकार एक संगठन में सभी व्यक्तियों को अपनी-अपनी भूमिका अदा करने के लिए एक-दूसरे से जुड़ा होना आवश्यक है।

एस एफ नाडेल (Siegfried Frederick Nadel) ने भी सरंचना शब्द की व्याख्या प्रस्तुत करते हुए इसे एक व्यवस्थित समग्र के अंग से जोड़कर देखा है जिसमें उस व्यवस्था से सभी तत्व एक-दूसरे से जुड़े होते हैं। उनके अनुसार समाज में तीन तत्व सदैव मौजूद रहते हैं-

(क) मानव समूह

(ख) संस्थात्मक प्रतिमान (पैटर्न), जिसके कारण किसी समूह के सदस्य एक दूसरे से अंतःसंबंध के कारण संपर्क में आते हैं।

(ग) इन अंतःसंबंधों का संस्थात्मक स्वरूप

ये सभी प्रतिमान व नियम व्यक्ति की स्थिति और भूमिका को निर्धारित करते हैं। सामाजिक सरंचना की व्याख्या करते हुए कुछ समाजशास्त्रियों ने इससे स्थायी संबंधों की बात को भी महत्व दिया है। उनका मानना है कि किसी भी बनावट से हमारा तात्पर्य उस बनावट को बनाने वाले उन अंगों से हैं जो स्थायी रूप से उस बनावट को बनाये रखने में अपना महत्वपूर्ण योगदान देते हैं। इस विचार को प्रकट करते हुए हैरी एम जानसन ने भूमिका तथा उपसमूह के सरंचनात्मक सबंध के परस्पर आत्मनिर्भरता की बात पर बल दिया है। प्रतिमानों के दो स्वरूप की चर्चा करते हुए उन्होंने निम्न प्रतिमानों का उल्लेख किया है।

(क) प्रतिमान (Norms) जो क्रियाओं के अपेक्षित भूमिका का वर्णन करते हैं जिसमें परिवार के भूमिका को सकारात्मक माना जाता है और इस प्रकार पिता का अपने पुत्र के प्रति वफादारी दिखाना इसका एक उदाहरण है।

(ख) दूसरे प्रतिमान को नियंत्रात्मक प्रतिमान (Discipline oriented norms) कहा जा सकता है जिसके कारण प्रतिमान द्वारा व्यक्ति के व्यवहार नियंत्रित होते हैं।

सामाजिक सरंचना (Social Structure)

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि सामाजिक सरंचना की व्याख्या करते हुए अधिकांश समाजशास्त्रियों ने दो सैद्धान्तिक पक्षों को उजागर किया है।

- पहले श्रेणी में हम उन सैद्धान्तिक विचार की बात कर सकते हैं जिसमें सामाजिक सरंचना का एक ऐसा स्वरूप होता है जिसे देखा व परखा जा सकता है। प्रकार्यवाद (functionalism) के सिद्धान्त में सामाजिक सरंचना का एक स्पष्ट स्वरूप है जिसका वर्णन किया जा सकता है।
- दूसरी श्रेणी में उन सामाजशास्त्रीय रचनाओं की बात की जाती है जिसमें समाज की बनावट (Social Structure) का अमूर्त्त स्वरूप होता है जिसे देखा व परखा नहीं जा सकता है।
- तीसरे प्रकार का विचार को कुछ समाजशास्त्रियों ने सैद्धान्तिक रूप से उभारा है जिसमें सामाजिक सरंचना के संबंधों को स्थायित्व मिलता है। संबंधों को एक वास्तविक आधार मिलता है। रैडक्लिफ ब्राउन तथा एस एफ नाडेल दोनों इस विचार के हिमायती थे जिन्होंने सामाजिक सरंचना के कुछ स्थायी तत्वों की बात की जिससे व्यक्ति के व्यवहार भी नियंत्रित होते हैं और उनके व्यवहार को नियंत्रित करने का एक संस्थात्मक आधार मिलता है।

  सामाजिक संरचना से अभिप्राय है वह संरचना जिसमें उससे सम्बंधित सभी तत्व एक-दूसरे से नाता रखते हैं और उनके जुड़े रहने के कारण ही एक समाज का निर्माण होता है। एक सामाजिक संरचना में हर तत्व का एक अहम कार्य होता है और इसी वजह से हर तत्व किसी भी सामाजिक संरचना में महत्वपूर्ण होता है।मनुष्य के शरीर को भी सामाजिक संरचना के तौर पर देखा जा सकता है क्योंकि हमारे शरीर में हर अंग और हर कोशिका का एक अहम भाग होता है। और इन सभी छोटे-छोटे तत्वों को मिलाकर ही मानव शरीर का निर्माण होता है। सामाजिक संरचना शब्द का सबसे पहले प्रयोग हर्बर्ट स्पेंसर ने अपनी पुस्तक"Principles of Sociology"में किया था , जिस प्रकार मानव शरीर अनेक कोशिकाओं से मिलकर बना होता है उसी प्रकार समाज भी सरचना से बना होता है
- दुर्खेइम ने भी अपनी पुस्तक (The rules of Sociological Methods) में संरचना शब्द का प्रयोग किया है l
- सामाजिक संरचना की इकाई व्यक्ति है l

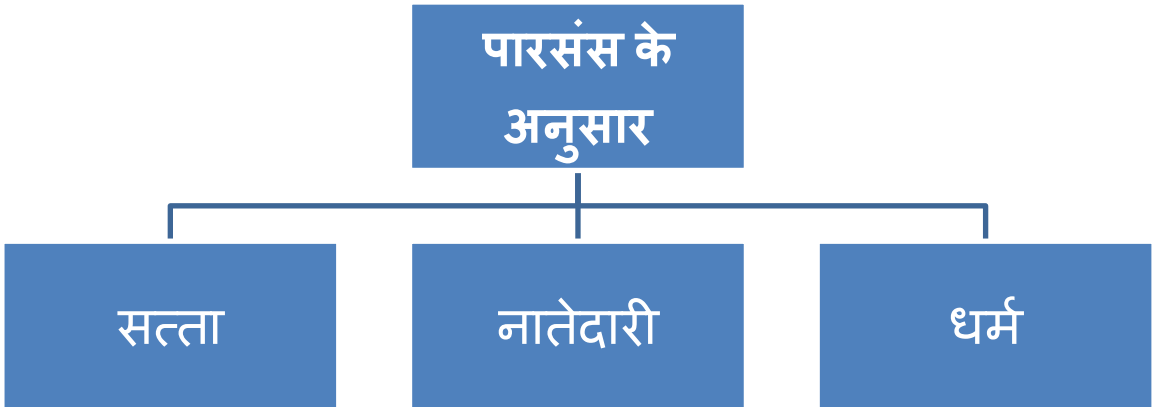
- सामाजिक संरचना किसी भी समाज में अपने लोकाचार, इतिहास, या किसी सांस्कृतिक परिवर्तनशीलता की परवाह किये बिना मोजूद रहेगी उदहारण के लिए : परिवार समाज में हमेशा से ही रहा है चाहे उसके स्वरुप में परिवर्तन क्यों न हो गया हो , या हम सत्ता को अपने उदाहारण के तौर पर ले सकते है l
- संरचनाओ के कार्यो के बिना मानव समाज में जीवित नहीं रह सकता ।

a) **सामाजिक संरचना की परिभाषा (Definitions of Social Structure)**

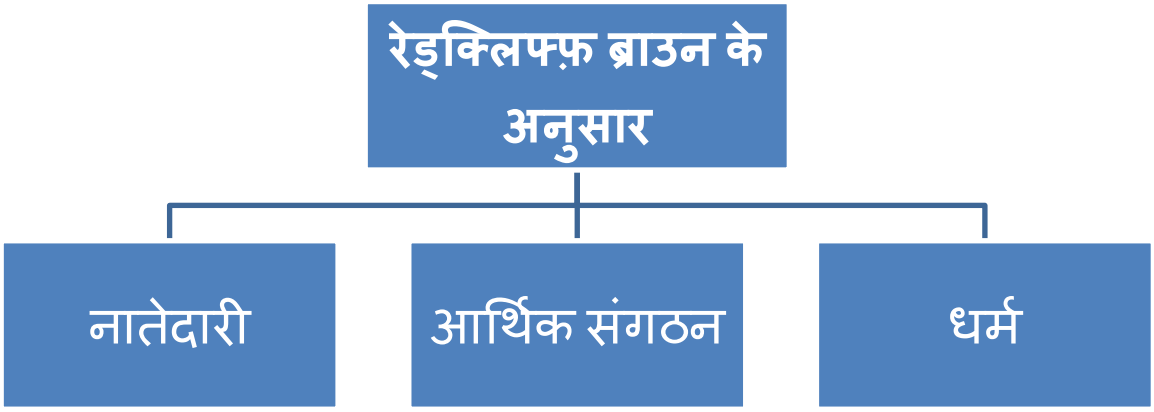
- रेड्क्लिफ्फ़ ब्राउन के अनुसार :सामाजिक संरचना स्थानीयता से प्रभावित होती है रेड्क्लिफ्फ़ ब्राउन ने सामाजिक सरंचना का व्यापक और विस्तृत प्रयोग किया है ।
- रेमंड फ़र्थ के अनुसार : "सामाजिक गतिविधि में भाग और सबसे स्थाई तत्वों के बीच कोई अंतर नहीं होता है और समाज के विचार को समाज की समग्रता से अलग करना असंभव बना देता है"।
- एस एफ नाडेल के अनुसार : "सामाजिक संरचना अनेक अंगो की एक क्रमबदता है यह तुलनात्मक रूप से स्थिर रहती है जबकि इसका निर्माण करने वाले अंग स्वयं परिवर्ती होते है" l
- गिन्सबर्ग के अनुसार :"सामाजिक संरचना का अधयन सामाजिक संगठन से सम्बंधित है जो क़ी समूहों, संघो, और संस्थानों के प्रकार है और इनमे से ऐसे समूह जो समाजो का निर्माण करते है गिन्सबर्ग ने सामाजिक संगठन और सामाजिक संरचना में कोई अंतर नहीं माना है"।
- कार्ल मेनहाइम के अनुसार : "सामाजिक संरचना परस्पर क्रिया करती हुई सामाजिक शक्तियों का एक जाल है। सामाजिक संरचना एक जीवित संरचना है" ।

b) सामाजिक संरचना के तत्व (Elements of social structure)

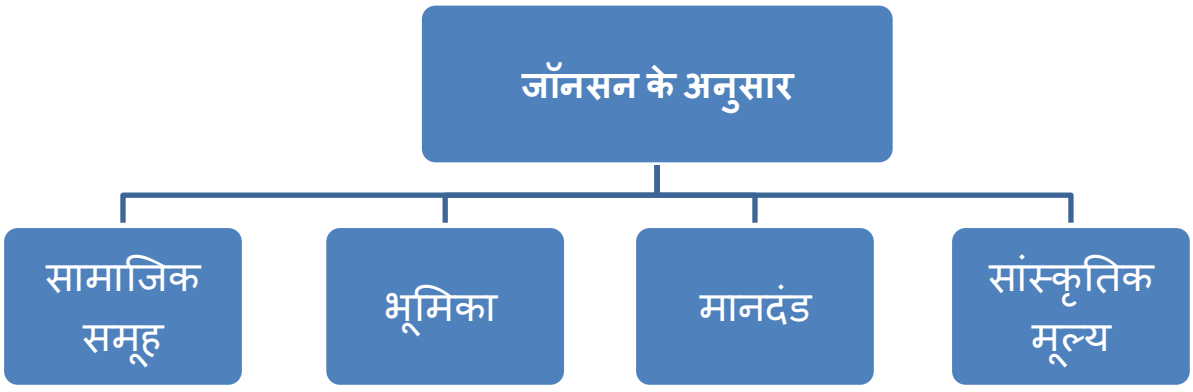
सामाजिक संरचना के तत्व निम्न चित्रित है:--



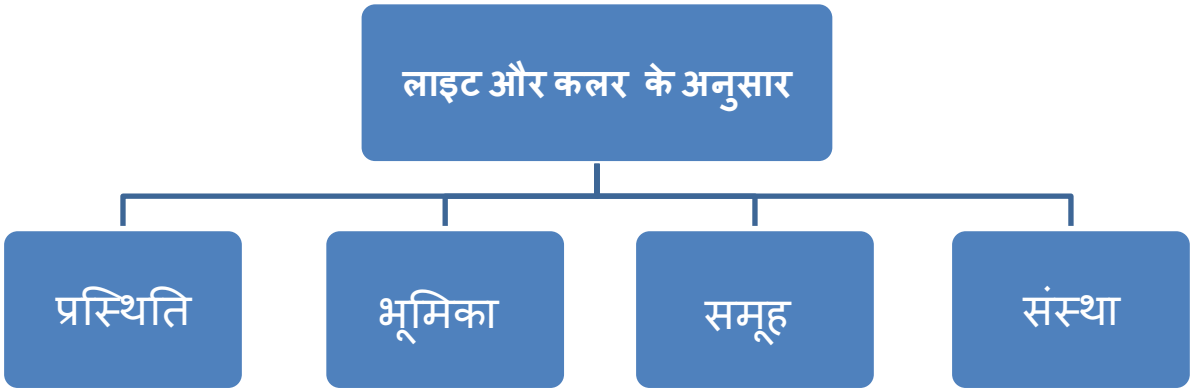
चित्र-3.1



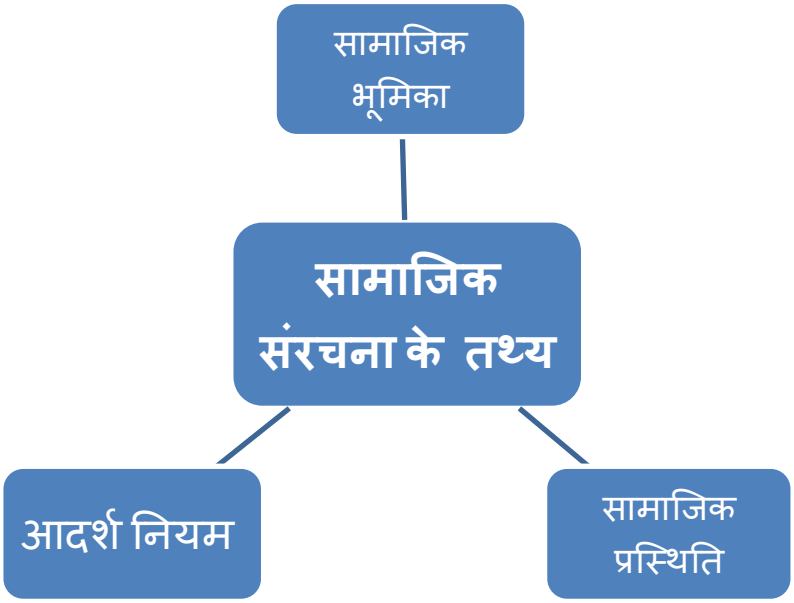
चित्र-3.2



चित्र-3.3



चित्र-3.4



चित्र-3.5

भारत में सरंचनावादी विचारक है। जो कि निम्नलिखित है :--

- ए आर देसाई
- राधाकमल मुकर्जी
- कथालिन गफ्फ
- लुईस दुमो

3.3.2 स्थिति और भूमिकाएँ (Status and Role)

i) समाज में एक व्यक्ति की स्थिति और भूमिका (Status and Role of an Individual in the Society)

ii)स्थिति (Status)

'स्थिति' वह स्थिति है जो किसी व्यक्ति को एक समूह या समुदाय में रखने की उम्मीद है; और ऐसे व्यक्ति से जो व्यवहार की अपेक्षा हम करते हैं, वह व्यक्ति उसकी 'भूमिका' है। समाज स्वयं ही अलग-अलग व्यक्तियों को इसमें अलग-अलग स्थान देकर श्रम के क्रमबद्ध विभाजन में कार्य करता है और प्रत्येक व्यक्ति को व्यवहार की ऐसी स्थिति प्रदान करता है, जो आमतौर पर ऐसे व्यक्ति से अपेक्षित होती है।

किसी विशेष स्थिति पर समाज द्वारा प्रदत्त अधिकारों और कर्तव्यों को टाइप और अवैयक्तिक और कभी व्यक्तिगत नहीं किया जाएगा। इसलिए, हमें इस भूमिका का एक सामान्य विचार होगा कि किसी भी महिला को अगर मां की स्थिति पर कब्जा करना है, तो उसे निभाना होगा, और इसी तरह, एक छात्र, एक शिक्षक, एक कार्यालय से कार्यकारी या वह व्यक्ति जो देश में सर्वोच्च कार्यकारी का दर्जा रखता है। व्यवहार का अवैयक्तिक मानक अपेक्षित है।

iii) स्थिति के प्रकार (Types of Status)

समाजशास्त्री पाते हैं कि स्थिति मुख्यतः दो प्रकार की हो सकती है:

a)'प्राप्त' या विरासत में मिली (Achieved Status)

b) 'प्राप्त' या अधिग्रहित (Acquired Status)

यदि किसी व्यक्ति की स्थिति उसके जन्म के समय निर्धारित की जाती है, तो उसे एक निर्धारित स्थिति माना जाएगा। जन्म बच्चे के लिंग और उम्र को अंत में और साथ ही उसकी जातीय और पारिवारिक पृष्ठभूमि भी निर्णायक रूप से निर्धारित करता है, । जबकि उम्र जीवन का एक परिवर्तित कारक है, अन्य अपरिवर्तित रहते हैं; और संयुक्त राज्य अमेरिका में एक अश्वेत परिवार में जन्म लेने वाले बच्चे की कुछ सीमाएँ होंगी जो श्वेत बच्चे को नहीं होंगी।

इसी तरह, भारत में, एक महिला का जन्म होना अभी भी बड़े हिस्सों में और न ही देश में काफी नुकसान है, हालांकि हमारे पास लिंगों की समानता के रूप में एक कानूनी गारंटी है। फिर से, हमारे देश में, हिंदुओं के बीच एक विशेष जाति में जन्म स्पष्ट रूप से विरासत में मिला है और इसे अपने जीवन काल में बदलने का सवाल वस्तुतः बेतुका है।

एक व्यक्ति एक स्थिति में पैदा हो सकता है, जैसे कि वह अमीर या गरीब पैदा होता है, लेकिन वह अपनी क्षमता, कौशल या ज्ञान के अभ्यास के साथ अपने जीवन काल में एक और स्थिति हासिल कर सकता है। यदि समाज को कई आर्थिक वर्गों या विभाजनों में विभाजित किया जा सकता है, जैसा कि हम बाद के अध्याय में देखेंगे कि लोग गरीब, अमीर या मध्यम वर्ग के हो सकते हैं।

अपनी खुद की क्षमता, या इसकी कमी के साथ, जो किसी भी ऐसी स्थिति में पैदा होता है, वह अपने जीवन काल में किसी अन्य स्थिति में बदल सकता है। एक औद्योगिक समाज में, अलग-अलग विशिष्ट व्यवसाय व्यक्तियों को उनके जातीय या पारिवारिक पृष्ठभूमि के संबंध में उपलब्ध कराए गए हैं और आधुनिक समय में, यहां तक कि सेक्स भी एक विशेष स्थिति में रहने के लिए कोई बाधा नहीं है। हालाँकि, प्राप्त स्थिति ऐसे समाजों में ही महत्वपूर्ण होगी जो विरासत में मिली स्थितियों के बीच अंतर बनाए रखने के बारे में बहुत कठोर नहीं हैं; और कठोरता के सवाल पर कोई एक समान अवलोकन नहीं किया जा सकता है, क्योंकि मानक, मानदंड और विचार एक स्थिति से दूसरे में भिन्न होते हैं। हालाँकि, अब जो विरासत में मिला है और साथ ही अधिग्रहीत स्थितियाँ भी अधिकांश समाजों में महत्वपूर्ण हैं, हम 'कई स्थितियों' के संदर्भ में भी बात कर सकते हैं।

एक औसत मध्यवर्गीय आदमी घर पर है पति और पिता; और सार्वजनिक जीवन में वह टीवी न्यूज़रीडर होने के अलावा एक शिक्षाविद्, एक डिबेटर और एक अभिनेता हो सकते हैं। वह एक सामाजिक क्लब का एक महत्वपूर्ण सदस्य और अपनी पत्नी के बुटीक व्यवसाय में सहायक हो सकता है।

हालांकि, वह किसी विशेष स्थिति में भूमिका निभाने में उतना कुशल नहीं हो सकता है जितना कि वह दूसरे के संबंध में हो सकता है। वह एक उत्कृष्ट शिक्षाविद्, एक अच्छे अभिनेता लेकिन एक वाणिज्यिक कार्यालय में एक गरीब कार्यकारी हो सकता है। उन स्थितियों की संख्या जिसमें व्यक्ति को भूमिकाएं निभानी होंगी, वह उस प्रकार के समाज द्वारा निर्धारित की जाएगी जो वह है। एक साधारण समाज में, स्थिति विरासत में मिली और सरल बनी रहती है; कई स्थितियाँ एक क्रम में काफी जटिल हैं जैसा कि अधिग्रहीत स्थिति की एक अवधारणा है।

(iv) भूमिका (Role)

शब्द या दूसरे के कुछ अर्थों में, प्रत्येक व्यक्ति को किसी स्थिति को मानने वाले को एक भूमिका निभानी होती है जैसे कि वह उसे नाटक कर रहा हो। एक व्यक्ति की भूमिका उसकी स्थिति में और उसके समूह के अन्य सदस्यों के साथ उसके संबंधों के निर्धारण में अपेक्षित व्यवहार है।

व्यवहार के मानक के रूप में प्रत्याशी इतनी जागरूक और अच्छी तरह से परिभाषित है कि खेलने वाले व्यक्ति को इससे दूर रहने की थोड़ी स्वतंत्रता है; और, इस अर्थ में, वह समाज में मंच पर अभिनेता की तरह है जो अपनी पटकथा के अनुसार संवाद प्रदान करता है, सह-अभिनेता से आने के लिए इंतजार कर रहा है और अपने प्रदर्शन के लिए दर्शकों की प्रतिक्रियाओं को देख रहा है।

हालाँकि, 'सामाजिक भूमिका' के बीच अंतर का एक महत्वपूर्ण बिंदु है जो समाज में एक व्यक्ति की भूमिका निभाता है और मंच पर एक नाटकीय भूमिका निभाता है। जबकि नाटकीय भूमिका निश्चित है, अपरिवर्तनीय और चरित्र में सरल है, व्यक्ति की सामाजिक भूमिका को परिवर्तनशील और चरित्र में एकाधिक बनाया जा सकता है।

एक व्यक्ति जो कई भूमिका निभा रहा है, उसे अपने जीवन या उसके व्यवसाय की स्थिति के अनुसार, सभी समवर्ती या अनुक्रम-वार खेलना पड़ सकता है; और उनकी एक भूमिका इतनी हावी हो सकती है कि यह विशिष्ट रूप से उनके व्यक्तित्व को प्रभावित करेगी। एक उद्योगपति अपने व्यावसायिक कर्तव्यों में इतना तल्लीन हो सकता है कि वह प्रभावी रूप से पति या पिता के रूप में अपनी भूमिका निभाने में विफल रहता है।

समाजशास्त्रियों ने नोट किया है कि सामाजिक भूमिकाएं विभिन्न तरीकों से निभाई जा सकती हैं। जीवन की शुरुआत में, जैसा कि हमने पहले अध्याय में चर्चा की है, एक बच्चा भूमिका का अभ्यास शुरू करता है - जब यह 'खेल-पर-एक-भूमिका''एक गुड़िया लेता है और इसके साथ माँ और बच्चे दोनों की भूमिकाओं को लागू करता है। इस स्तर पर बच्चा व्यवहार के कुछ मानकों के बारे में कुछ विचारों को इकट्ठा करता है; यह एक विचार बनाता है कि माँ कैसे व्यवहार करती है और बच्चे माता-पिता के लिए कैसे होते हैं।

जब, रोल-प्ले ''शुरू होता है, और, जब 'भूमिका-निभाना' शुरू होता है, तो प्रत्येक व्यक्ति समाज द्वारा निर्धारित अपनी विशेष भूमिका की परिभाषा के अनुसार न केवल अपनी भूमिका निभाता है, बल्कि उसके संबंध में दूसरी पार्टी या पार्टियों की वास्तविक अपेक्षा के अनुसार, जिसे वह निभाता है। । जो व्यक्ति पिता की भूमिका निभाता है, उसे अपने व्यवहार के लिए बच्चे की प्रतिक्रियाओं को ध्यान में रखना चाहिए, और इसलिए बच्चा अपने व्यवहार के बारे में माता-पिता और समाज की प्रतिक्रियाओं और उसके द्वारा अपेक्षित मानकों से किसी भी विचलन के प्रति सचेत रहेगा। । यह अब एकतरफा मामला नहीं है क्योंकि बच्चे के खेलने के मामले में हाथ में एक गुड़िया होगी। जल्दी या बाद में, वयस्क माता-पिता की भूमिका निभाना सीखता है और बच्चा कम या ज्यादा जानता है कि बच्चे की अपेक्षित भूमिका के अनुरूप कैसे हो। एक नव-विवाहित व्यक्ति भी अच्छे समय में जानता है कि पति या पत्नी की भूमिका कैसे निभानी है ।

यह सच है कि भूमिका के प्रदर्शन में व्यक्तिगत अंतर ध्यान देने योग्य हो सकते हैं। कोई भी दो पिता और कोई भी दो बेटियां एक समान स्टाइल में बिल्कुल व्यवहार नहीं कर सकती हैं, लेकिन एक आदर्श, आदर्श मानक से भिन्नताओं के मामूली अंश समाज द्वारा स्वीकार किए जाते हैं। जब विविधता मानक के अपमानजनक या विनाशकारी हो जाती है, तो समाज इस तरह की भूमिका निभा रहा है।

'लुकिंग-ग्लास' सिद्धांत की अवधारणा 'लुकिंग-ग्लास' सिद्धांत से आती है क्योंकि कोइली इसे कहते हैं और, व्यवहार के इस विश्लेषण के अनुसार, एक व्यक्ति समाज में अन्य व्यक्तियों की

परिकल्पना की गई एक समझ के अनुसार अपनी भूमिका निभाता है। ऐसी भूमिका में एक महिला एक कोक्वेट(Coquette) के रूप में व्यवहार करती है जब वह कल्पना करती है कि उसके समूह के अन्य लोग उस भूमिका में उसे सर्वश्रेष्ठ पाते हैं। धीरे-धीरे, जैसे-जैसे कोई व्यक्ति अधिक से अधिक सामाजिक हो जाता है, वह रोल-प्लेइंग 'से-रोल-टेकिंग' में बदल जाता है।

3.3.3 मानदंड और मूल्य (Norms and Values)

a) मूल्यों का अर्थ और परिभाषा ((Meaning and Definitions of Values)

समाजशास्त्र में, मूल्य का अर्थ अर्थशास्त्र या दर्शन में मूल्य के अर्थ से अलग है। उदाहरण के लिए, अर्थशास्त्र के मूल्यों का अर्थ मूल्य है ।

सामाजिक मूल्य समाज की संस्कृति का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। सामाजिक व्यवस्था की स्थिरता के लिए सामाजिक मूल्य जिम्मेदार हैं। वे सामाजिक आचरण के लिए सामान्य दिशानिर्देश प्रदान करते हैं। मौलिक अधिकार, देशभक्ति, मानवीय सम्मान के लिए सम्मान, तर्क-संगतता, बलिदान, व्यक्तित्व, समानता, लोकतंत्र आदि जैसे मूल्य हमारे व्यवहार को कई तरीकों से निर्देशित करते हैं। मान वे मानदंड हैं जिनका उपयोग लोग अपने दैनिक जीवन का आकलन करने में करते हैं; उनकी प्राथमिकताओं को चुनें और कार्रवाई के वैकल्पिक पाठ्यक्रम के बीच चयन करें।

समाजशास्त्र में हमारी चिंता सामाजिक मूल्यों के साथ है। सामाजिक मूल्य सांस्कृतिक मानक हैं जो संगठित सामाजिक जीवन के लिए सामान्य अच्छे समझा जाने योग्य संकेत देते हैं। ये ऐसी धारणाएँ हैं जो समाज के लिए सही और महत्वपूर्ण हैं। वे सामाजिक व्यवस्था और सामाजिक व्यवहार के लिए अंतिम अर्थ और वैधता प्रदान करते हैं। वे अमूर्त भावना या आदर्श हैं। एक महत्वपूर्ण सामाजिक मूल्य का एक उदाहरण है, "अवसर की समानता"। यह व्यापक रूप से अपने आप में एक वांछनीय अंत माना जाता है।

सामाजिक जीवन में इस तरह के मूल्य का महत्व शायद ही अतिरंजित (चापलूसी) हो। एक सामाजिक मूल्य व्यक्तिगत मूल्य से भिन्न होता है। एक व्यक्तिगत मूल्य का आनंद लिया जाता है या उस व्यक्ति द्वारा मांगा जाता है जिसे कोई व्यक्ति अपने लिए चाहता है। इन मूल्यों को आम तौर पर साझा किए जाने के बावजूद, वे सामाजिक मूल्य नहीं बनते हैं। व्यक्तिगत मूल्यों से अलग, एक सामाजिक मूल्य में दूसरों के कल्याण की चिंता होती है। सामाजिक मूल्य व्यक्तियों के व्यक्तित्व के भीतर व्यवस्थित होते हैं। वे उसकी सोच और व्यवहार को नियंत्रित करते हैं।

समाजीकरण की प्रक्रिया का उद्देश्य उनके व्यक्तित्व में इन मूल्यों को शामिल करना है, किसी भी संस्कृति के लोकाचार या मौलिक विशेषताएं इसके मूल मूल्यों का प्रतिबिंब हैं। इस प्रकार यदि अमेरिकी संस्कृति का भौतिक प्रगति में विश्वास है, तो भारतीय संस्कृति को आध्यात्मिकता, स्वयं की भूल, व्यक्तिगत इच्छा का परित्याग और महत्वाकांक्षा के उन्मूलन द्वारा चिह्नित किया जाता है। "भारतीय तरीका" "अमेरिकी तरीके" से अलग है।

सामाजिक मूल्यों में अंतर के परिणामस्वरूप सामाजिक संरचनाएं और अपेक्षित व्यवहार के पैटर्न होते हैं।

- एच.एम. जॉनसन के अनुसार, "मूल्य सामान्य मानक हैं और इन्हें उच्चतर आदेश मानदंड माना जा सकता है"।
- माइकल हरलाम्बोस के अनुसार, "एक मूल्य एक विश्वास है कि कुछ अच्छा और सार्थक है। यह परिभाषित करता है कि क्या होने के लायक है और न होने के लायक है "।
- पीटर वॉर्स्ले के अनुसार, "मूल्य" अच्छे "की सामान्य अवधारणाएं हैं, लोगों के जीवन के दौरान और कई विभिन्न गतिविधियों में वे जिस तरह से संलग्न हैं, उसके बारे में विचारों का अंत होना चाहिए"।

सरल शब्दों में, मूल्यों को अच्छाई या वांछनीयता के माप के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।

सामाजिक मूल्य सामाजिक व्यवहार से प्राप्त सामाजिक व्यवहार के मानक हैं और सामाजिक संरचना के घटक तथ्यों के रूप में स्वीकार किए जाते हैं। वे ऐसी वस्तुएं हैं जो सामाजिक परिस्थितियों की इच्छा करती हैं। ये सांस्कृतिक रूप से परिभाषित लक्ष्य हैं और इसमें "भावनाएं और महत्व" शामिल हैं।

b) सामाजिक सहभागिता, लक्ष्यों, साधनों, विचारों, भावनाओं और अपेक्षित आचरण के मूल्यांकन और मूल्यांकन के लिए मूल्यों का पालन किया जाना अपेक्षित है। इस तरह के मूल्यांकन मानक के बिना, व्यक्तिगत व्यवहार या सामाजिक कार्रवाई का न्याय करना मुश्किल होगा। मान अपेक्षित व्यक्तिगत व्यवहार और सामाजिक कार्रवाई को एकीकृत करने का लक्ष्य रखते हैं। यह वनस्पतिक तनाव का कारण बनता है और जैसे कि इसमें तनाव प्रबंधन भूमिका होती है। पित (acidity) करते हैं जो कि अंतःक्रिया को आकार देते हैं।

मानदंड का अर्थ **और परिभाषा** (Meaning and **Definitions** of Norms)

समाज अपने सदस्यों के लिए कुछ निश्चित प्रकार के आदर्श, आचरण या व्यवहार निर्धारित करता है, जिनका पालन करना उसके सदस्यों से अपेक्षित होता है। समाजशास्त्रीय भाषा में इन्हें मानदंड कहा जाता है।

मानदंडों का अनुकरण कराने के लिए दंड व्यवस्था भी होती है। जोकि मानदंडों की गंभीरता के आधार पर तय होती है। यह सामाजिक रूप से निंदा करना, शारीरिक दंड या कानूनी प्रकिया जैसे रूपों में पाया जाता है।

सामाजिक मानदंड उन मूल्यों के सेट होते हैं जो समाज के सदस्यों के व्यवहार को नियंत्रित करते हैं। ये समूह व्यवहार के मानक हैं जो व्यक्तियों के आचरण को नियंत्रित करते हैं। वे सामाजिक मूल्यों पर आधारित हैं। मानदंड सदस्यों के व्यवहार पैटर्न को सीमित करता है

- गणनीय संज्ञा के अनुसार, “मानदंड व्यवहार के तरीके हैं जो एक विशेष समाज में सामान्य माना जाता है।”

... लोकतंत्र के आमतौर पर स्वीकृत मानदंड। [+]

... एक सामाजिक आदर्श जो नशे को अनुचित व्यवहार कहता है।

- वह निश्चित या स्थिर किया हुआ सर्वमान्य मूल्य, मान या माप जिसके अनुसार किसी प्रकार की योग्यता, श्रेष्ठता, गुण आदि का अनुमान या कल्पना की जाए
- मध्यमान या परिवर्तनशील आँकड़े जैसी कोई मात्रा जो कि सांख्यिकीय आँकड़ों की विशेषता बताती है और जिसका नमूनों के डेटा से गणना करके आकलन किया जा सकता है

मानदंड में मूल्य निर्णय शामिल हैं (Norms incorporate value judgements)

सिकॉर्ड और बाकमैन कहते हैं, "एक आदर्श समूह के सदस्यों द्वारा साझा किए गए व्यवहार की अपेक्षा का एक मानक है, जिसके खिलाफ धारणाओं की वैधता को आंका जाता है और भावना और व्यवहार की उपयुक्तता का मूल्यांकन किया जाता है।" समूह के सदस्य अपने व्यवहार में कुछ नियमितताओं को प्रदर्शित करते हैं।

यह व्यवहार समूह द्वारा वांछनीय माना जाता है। व्यवहार में ऐसी नियमितताओं को सामाजिक मानदंडों के संदर्भ में समझाया गया है। आम तौर पर, लोकप्रिय उपयोग में, एक मानक का मतलब है। समाजशास्त्र में हमारी चिंता सामाजिक मानदंडों, यानी एक समूह में स्वीकृत मानदंडों के साथ है। वे व्यवहार के अपेक्षित तरीकों से संबंधित "मानकीकृत सामान्यीकरण" का प्रतिनिधित्व करते हैं।

मानकीकृत सामान्यीकरण के रूप में वे अवधारणाएं हैं जिनका समूह द्वारा मूल्यांकन किया गया है और मूल्य निर्णय शामिल हैं। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि मानदंड सामाजिक मूल्यों पर आधारित हैं जो नैतिक मानकों या सौंदर्य निर्णय द्वारा उचित हैं। एक मानदंड व्यक्तिगत व्यवहार पर एक पैटर्न सेटिंग सीमा है। जैसा कि समाजशास्त्री ब्रूम और सेल्ज़निक द्वारा परिभाषित किया गया है, मानदंड व्यवहार की सीमा के लिए ब्लूप्रिंट हैं जिसके भीतर व्यक्ति अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने के

लिए वैकल्पिक तरीके खोज सकते हैं। ”नॉर्म मानव की औसत या केंद्रीय प्रवृत्ति का उल्लेख नहीं करते हैं।

वे अपेक्षित व्यवहार या आदर्श व्यवहार को भी निरूपित करते हैं। नैतिक मूल्य उनसे जुड़े होते हैं। वे मॉडल प्रैक्टिस हैं। उन्होंने समूह के मानक क्रम को निर्धारित किया।

सामान्य तथ्य दुनिया से संबंधित हैं (Norms are related to factual world)

हालाँकि, यह नहीं माना जा सकता है कि मानदंड काल्पनिक निर्माण का प्रतिनिधित्व करने वाले अमूर्त तथ्य हैं। समाजशास्त्री मुख्य रूप से "ऑपरेटिव" मानदंडों में रुचि रखते हैं, अर्थात्, ऐसे मानदंड जिन्हें इस तरह से मंजूरी दी जाती है कि उल्लंघनकर्ता समूह में दंड भुगतते हैं। उदाहरण के लिए, पर्वत पर उपदेश के अधिकांश मानदंड, हालांकि अक्सर मानदंडों के रूप में संदर्भित होते हैं, अनुमोदित नहीं होते हैं; "दूसरे गाल को मोड़ने" के लिए मना करने पर किसी को सामाजिकता नहीं दी जाती है।

c) मानदंड के प्रकार (Types of Norms): मानदंड निम्न प्रकार के होते हैं-

- निर्देशात्मक मानदंड
- निषेधात्मक मानदंड
- सामुदायिक मानदंड (Community Norms)
- **निर्देशात्मक मानदंड**: जिस मानदंड से हमारा आचरण निर्देशित होता है, उसे निर्देशात्मक मानदंड कहा जाता है।
- **निषेधात्मक मानदंड** जो मानदंड हमें किसी आचरण को करने की इजाजत नहीं देता है, उसे निषेधात्मक मानदंड कहा जाता है। जैसे प्रत्येक आधुनिक समाज यह अपेक्षा रखता है कि सार्वजनिक स्थानों पर किसी को नग्न नहीं घूमना चाहिए। यह एक निषेधात्मक मानदंड का उदाहरण है। लेकिन समाज यदि यह मानता है कि लोगों को अपने माता-पिता का सम्मान करना चाहिए तो यह निर्देशात्मक मानदंड है। दूसरे शब्दों में समाज जो नहीं करने की इजाजत देता है, उसे निषेधात्मक मानदंड कहा जाता है। और जो लोग व्यवहार समाज अपने सदस्यों को खास ढंग से सम्पादन करने की अपेक्षा रखता है, उसे निर्देशात्मक मानदंड कहा जाता है।

निर्देशात्मक एवं निषेधात्मक मानदंड में क्या फर्क है, इसे लेस्ली ने बहुत ही स्पष्ट ढंग से रखा है- निर्देशात्मक मानदंड निर्देश देता है। जो लोगों को करना चाहिए और निषेधात्मक मानदंड लोगों को यह निर्देश देता है कि लोगों को क्या नहीं करना चाहिए।

- **सामुदायिक मानदंड (Community Norms)**

समाज में कुछ वैसे भी मानदंड होते हैं, जो सार्वभौम होते हैं। समाज के हर एक सदस्य को उस मानदंड के अनुसार आचरण करना होता है। वैसे आदर्श या मानदंड को सामुदायिक मानदंड कहा जाता है। दूसरी तरफ समाज में कुछ ऐसे भी मानदंड होते हैं, जो समाज के विभिन्न उपखण्डों के स्तर पर पाए जाते हैं। उसे बीयरस्टेट ने सहचारी मानदंड कहा है।

जैसे भारतीय समाज में अपने गुरुजनों को प्रणाम करना सामुदायिक मानदंड कहा जाता है। क्योंकि ये सब पर लागू होता है। वहीं जनेऊ धारण करना सहचारी मानदंड माना जाता है क्योंकि कई जातियों के लिए यह समान रूप से आवश्यक नहीं है।

यह बात ध्यान में रखने लायक है कि जो आज सामुदायिक मानदंड है, वह कल सहचारी मानदंड भी हो सकता है। उसी तरह जो आज सहचारी मानदंड है, वह कल सामुदायिक मानदंड भी हो सकता है। कभी ऐसा भी होता है कि सामुदायिक मानदंड एवं सहचारी मानदंड समय के साथ समाप्त भी हो जाते हैं और उसकी जगह कोई नया सामुदायिक मानदंड एवं सहचारी मानदंड स्थापित हो जाता है।कुछ समाजशास्त्रियों ने मानदंड को एक अन्य प्रकार से वर्गीकृत किया है जैसे वास्तविक मानदंड एवं नैतिक मानदंड जैसे यदि हम कहें कि अहिंसा परम धर्म है, झूठ नहीं बोलना चाहिए या हमें पूरी ईमानदारी से काम करना चाहिए, तो इसे नैतिक मानदंड कहा जाएगा। लेकिन हम व्यवहार में कुछ और ही करते हैं। क्रोध में हम थोड़ा हिंसक हो जाते हैं, अपने किसी खास उद्देश्य की पूर्ति के लिए झूठ भी बोल लेते हैं या कभी हम अपने कार्य में पूरी निष्ठा नहीं रखते हैं। समाज ऐसे नैतिक विचलनों को सहन करता है कर्ता को इसके लिए कोई विशेष दंड नहीं दिया जाता है। यह भी एक किस्म का मानदंड है। इस प्रकार वास्तविक जीवन के आचरण को हम वास्तविक मानदंड कहते हैं। कुछ समाजशास्त्रियों ने इसे स्टेटिस्टिकल्स नॉर्म्स भी कहा है।

समाजशास्त्री बीयरस्टेट ने मानदंड को 14 भागों में बांटा है

कानून, अधिनियम, नियम, नियमन, प्रथा, लोकाचार, लोकरीति, निषेध, फैशन, संस्कार, कर्मकाण्ड, समारोह, परंपरा, शिष्टाचारI

इन 14 प्रकार के मानदंडों को उन्होंने फिर तीन भागों में विभाजित कर दिया है। लोकाचार, लोकरीति, कानून।

- **लोकरीति** सामाजिक व्यवहार एवं आचरण की सामान्य विधियों को कहा जाता है, जैसे वस्त्र पहनने की शैली, अभिवादन करने के तरीके । कभी कभी हम अभिवादन के क्रम में नमस्कार की जगह हेलो से काम चला लेते हैं। धोती की बजाय पैंट-शर्ट या कुर्ता-पायजामा भी पहन लेते हैं। प्रकार लोकरीति अनिवार्य कार्यविधि नहीं होती।
- **लोकाचार** भी आचरण की विधियां हैं, लेकिन लोकाचार का पालन करना समाज के सभी सदस्यों के लिए अनिवार्य होता है। लोकाचार की अवहेलना करने वाले लोगों को समाज कुछ न कुछ दण्ड अवश्य देता है, जैसे जाति से निष्कासन करना आदि।
- **कानून** लोकरीतियों और लोकाचार से हटकर लिखित प्रावधान के रूप में होते हैं, जो सामाजिक मूल्यों एवं मान्यताओं को ध्यान में रखकर बनाए जाते हैं। विभिन्न प्राधिकारियों को इसका पालन सुनिश्चित कराने की जिम्मेदारी भी सौंपी जाती है। जरूरत पड़ने पर न्यायपालिका इसका विश्लेषण करती है।

मानदंड समूह व्यवहार के मानक हैं, समूह जीवन की एक अनिवार्य विशेषता यह है कि यह उन मूल्यों के समूह से युक्त है जो व्यक्तिगत सदस्यों के व्यवहार को नियंत्रित करते हैं। जैसा कि हमने पहले ही देखा है, समूह सदस्यों के बीच स्थिर संबंधों के साथ नीले रंग से बाहर नहीं निकलते हैं। समूह व्यक्तियों के बीच संपर्क के उत्पाद हैं।

जब कई व्यक्ति बातचीत करते हैं, तो मानकों का एक समूह विकसित होता है जो उनके संबंधों और व्यवहार के तरीकों को नियंत्रित करता है। समूह व्यवहार के इन मानकों को सामाजिक मानदंड कहा जाता है। कि भाइयों और बहनों के यौन संबंध नहीं होने चाहिए; एक बच्चे को अपने माता-पिता के लिए

स्थगित करना चाहिए और एक चाचा को अपने भतीजों और भतीजी के साथ मजाक नहीं करना चाहिए, मानदंडों का चित्रण हैं जो रिश्तेदारों के बीच संबंधों को नियंत्रित करते हैं।

समाजशास्त्रीयों के अनुसार मानदंड के प्रकार (Types of Norms according to Sociologists)

समाजशास्त्री कम से कम चार प्रकार के मानदंडों की बात करते हैं निम्नलिखित प्रकार से है:--

- लोकमार्ग (folkways),
- किनारे(mores),
- वर्जना(taboos) और
- कानून (laws.)।

लोकमार्ग, जिसे कभी-कभी "परंपराओं" या "रीति-रिवाजों" के रूप में जाना जाता है, व्यवहार के मानक हैं जो सामाजिक रूप से स्वीकृत हैं लेकिन नैतिक रूप से महत्वपूर्ण नहीं हैं।

d) **मानदंड का महत्व (Importance of Norms)**

हम जानते हैं कि एक मानकहीन समाज असंभव है । समाज में मानदंड का बड़ा महत्व है। एक आदर्शहीन समाज की कल्पना करना असंभव है, क्योंकि मानदंडों के बिना व्यवहार अप्रत्याशित नहीं होगा। मानदंडों में निहित व्यवहार के मानक सामाजिक संबंध को आदेश देते हैं यदि व्यक्ति समूह मानदंडों का पालन करते हैं तो बातचीत सुचारू रूप से चलती है। मानक आदेश मानव समाज के तथ्यात्मक आदेश को संभव बनाता है।

यदि कोई प्रामाणिक आदेश नहीं , तो कोई मानव समाज नहीं हो सकता है। मनुष्य को समाज में रहने के लिए एक आदर्श आदेश की आवश्यकता है क्योंकि मानव जीव पर्याप्त रूप से व्यापक या एकीकृत नहीं है जो स्वचालित प्रतिक्रियाएं दे सके जो समाज के लिए कार्यात्मक रूप से पर्याप्त हैं।

मनुष्य अकेला विद्यमान है। समाज पर उसकी निर्भरता यांत्रिक सामाजिक उत्तेजनाओं के लिए निश्चित जन्मजात प्रतिक्रियाओं से नहीं, बल्कि सार्थक प्रतिक्रियाओं से सीखी गई

प्रतिक्रियाओं से ली गई है। इसलिए समाज पर उसकी निर्भरता अंततः एक आदेशात्मक व्यवस्था पर निर्भरता है।

- **समाज को सामंजस्य प्रदान करता है (Norms give cohesion to society)**

हम मानदंडों के अलावा शायद ही किसी मानव समूह के बारे में सोच सकते हैं। मानदंडों के बिना एक समूह होब्स के शब्दों का उपयोग करना होगा, "एकान्त, गरीब, गंदा, क्रूर और संक्षिप्त।" खुद को बनाए रखने के लिए मानव जीव को एक मानक रूप से विनियमित सामाजिक प्रणाली में रहना चाहिए। आदर्शवादी व्यवस्था समाज को एक सामंजस्य प्रदान करती है जिसके बिना सामाजिक जीवन संभव नहीं है। वे समूह जो एक आदर्श आदेश को विकसित नहीं कर सकते हैं और आंतरिक सदस्यों की कमी के कारण अपने सदस्यों पर मानक नियंत्रण बनाए रखने में विफल रहते हैं।

- **मानदंड व्यक्ति के दृष्टिकोण को प्रभावित करते हैं (Norms influence individual's attitudes)**

मानदंड किसी व्यक्ति के दृष्टिकोण और उसके उद्देश्यों को प्रभावित करते हैं। वे किसी व्यक्ति के आत्म निषेचन पर सीधे प्रभाव डालते हैं। वे उसके समूह द्वारा किए गए कार्य की विशिष्ट माँगें हैं। वे बहुत अधिक स्थिर हैं। उनके पास किसी भी पहले से स्वीकृत अमूर्त भावना को चुप करने की शक्ति है जिसका वे विरोध कर सकते हैं। वे अमूर्त भावनाओं पर वरीयता लेते हैं। समूह के सदस्य बनने का तात्पर्य है समूह के मानदंडों के संबंध में दृष्टिकोण बनाना। व्यक्ति उस सीमा तक एक अच्छा सदस्य बन जाता है जब वह मानदंडों का पालन करता है।

मानदंड दूसरों के अपने सहज निर्णय और स्वयं के सहज ज्ञान युक्त निर्णयों को निर्धारित और मार्गदर्शन करते हैं। वे मार्गदर्शन की भावनाओं का, उत्थान और अवसाद का अंतःकरण की घटनाओं का नेतृत्व करते हैं । वे चेतना से अधिक गहरे हैं। अपराध के सदस्य बनने में समूह

के मानदंडों को आंतरिक बनाना शामिल है। आंतरिककरण के माध्यम से वे अपने व्यवहार में खुद को व्यक्त करने का एक हिस्सा बन जाते हैं।

- **मानदंड की अनुरूपता (Conformity of Norms)**

हर तरह के व्यवहार और हर संभव स्थिति के संबंध में सभी समूहों द्वारा मानदंड नहीं बनाए जाते हैं। वे एक विशेष समूह के परिणाम के मामलों में बनते हैं। एक समूह के लिए परिणाम क्या मायने रखते हैं, यह समूह के मुख्य उद्देश्यों और लक्ष्यों पर निर्भर करता है, उस समूह का अन्य समूहों से संबंध, और अन्य स्थितियां जिनमें वह संचालित होता है।

इसी तरह, मानदंडों द्वारा विनियमित व्यवहार का दायरा विभिन्न समूहों में काफी भिन्न होता है। उदाहरण के लिए, कुछ समूहों के मानदंड मुख्य रूप से नैतिक मामलों से संबंधित हो सकते हैं, जबकि अन्य समूहों के मानदंड जीवन के व्यापक क्षेत्र को शामिल कर सकते हैं जिसमें पोशाक, मनोरंजन के रूप, शिक्षा आदि शामिल हैं।

इसके अलावा, एक सामाजिक प्रणाली में एक सामाजिक आदर्श ऑपरेटिव दूसरे में ऑपरेटिव नहीं हो सकता है। इस प्रकार, मोहम्मडन समाज बहुविवाह की अनुमति देते हैं, लेकिन ईसाई लोग ऐसा नहीं करते हैं। इसी तरह मानदंड किसी समाज के सभी सदस्यों या सभी स्थितियों के लिए समान रूप से लागू नहीं होते हैं। वे समाज में उन लोगों की स्थिति और उनके द्वारा पेश किए जाने वाले व्यवसायों के लिए समायोजित किए जाते हैं। इस प्रकार एक महिला के लिए जो उचित है वह हमेशा पुरुष के लिए उचित नहीं है, या डॉक्टर के लिए जो उचित है वह शिक्षक के लिए उचित नहीं है। इस प्रकार मानदंडों के अनुरूप हमेशा सामाजिक रूप से परिभाषित स्थितियों के मद्देनजर योग्य है जिसमें वे लागू होते हैं। परिभाषा के अनुसार एक मानदंड दायित्व की भावना को दर्शाता है। यह व्यवहार के एक मानक को पूरा करता है जिसका पालन करना चाहिए। व्यक्तित्व के साथ-साथ समाज की कई समस्याएं ज्यादातर मानदंडों के अनुरूप न होने की समस्याएँ हैं। मानदंडों के अनुरूप सामान्य है।

e) मानदंड और मूल्यों के बीच संबंध (Relationship between Norms and Values)

मानदंड और मूल्यों का मुख्य संबंध है। मानदंड विशिष्ट हैं, मान नहीं हैं। एक विशेष स्थिति में, मानदंडों का भ्रम हो सकता है, लेकिन मान कमांड कर रहे हैं। मानदंड व्यवहार करने के नियम हैं: वे विशेष रूप से यह कहते हैं कि विशेष परिस्थितियों में विशेष प्रकार के अभिनेताओं को क्या करना चाहिए या नहीं करना चाहिए। मान वांछनीयता के मानक हैं जो विशिष्ट स्थितियों से अधिक लगभग स्वतंत्र हैं। एक ही मूल्य एक महान कई विशिष्ट मानदंडों के लिए संदर्भ का एक बिंदु हो सकता है; एक विशेष मानदंड कई पृथक्करणीय मूल्यों के युगपत अनुप्रयोग का प्रतिनिधित्व कर सकता है। इस प्रकार, और इतने पर मूल्य "समानता" पति और पत्नी, भाई और भाई, शिक्षक और छात्र के बीच संबंधों के लिए मानदंडों में प्रवेश कर सकता है।

किसी समाज के एक विशेष मूल्य के अनुरूप, कई मानदंड हो सकते हैं। मान सामान्य मानदंड को वास्तविक मानदंडों के साथ जोड़ते हैं। संक्षेप में, मान समाप्त होते हैं जबकि मानदंड इन सिरों को प्राप्त करने के साधन होते हैं। कभी-कभी, समाज के मूल्य और मानदंड एक दूसरे के साथ संघर्ष करते हैं। भौतिक संस्कृति (कृषि का मशीनीकरण) के एक तत्व में परिवर्तन कभी-कभी गैर-भौतिक संस्कृति (संयुक्त परिवार या सामूहिक जीवन की प्रणाली) के जुड़े पहलू के साथ संघर्ष कर सकता है।

हालांकि मानदंडों और मूल्यों के बीच अंतर है, फिर भी, अक्सर किसी समाज के मूल्यों, मानदंडों और प्रतिबंधों के बीच सीधा संबंध होता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई समाज विवाह की संस्था को बहुत महत्व देता है, तो इसके मानक और सख्त प्रतिबंध हो सकते हैं जो व्यभिचार के कार्य को रोकते हैं और केवल कठिन मामलों में तलाक की अनुमति देते हैं।

यदि कोई समाज निजी संपत्ति को एक मूल मूल्य के रूप में देखता है, तो संभवतः चोरी और बर्बरता के खिलाफ कड़े कानून होंगे। एक समाज के सबसे पोषित मूल्यों (जीवन का अधिकार)

को सबसे भारी प्रतिबंध (मृत्युदंड) प्राप्त होगा, जबकि कम महत्वपूर्ण माना जाने वाले मामले हल्के और अनौपचारिक प्रतिबंधों को आगे बढ़ाएंगे।

f) समाज के मानदंड और मूल्यों के बीच अंतर (Difference between between Norms and Values)

i. दोनों नियम-मानदंड और मूल्य — कई बार हमारे दिन-प्रतिदिन के प्रवचन में परस्पर उपयोग किए जाते हैं। लेकिन सामाजिक वैज्ञानिक एक विशिष्ट अर्थ में उनका उपयोग करते हैं।

ii. सामाजिक मानदंड वास्तविक व्यवहार के लिए मानक, नियम, मार्गदर्शक और अपेक्षाएं हैं, जबकि मूल्य महत्वपूर्ण और सार्थक हैं की अमूर्त अवधारणाएं हैं। ईमानदारी एक सामान्य मूल्य है; उम्मीद है कि परीक्षाओं में कोड द्वारा निषिद्ध ऐसी सामग्री को छात्र धोखा नहीं देंगे या उपयोग नहीं करेंगे।

iii. मान सामान्य दिशानिर्देश हैं, जबकि मानक विशिष्ट दिशानिर्देश हैं। मान सामान्य मानक हैं, जो तय करते हैं कि क्या अच्छा है और क्या बुरा है।

iv. मानदंड नियम और अपेक्षाएं हैं जो निर्दिष्ट करते हैं कि लोगों को विभिन्न सामाजिक स्थितियों में कैसे व्यवहार करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए।

3.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप

कृपया ध्यान दें:

अपने उत्तर के लिए दिए गए स्थान का उपयोग करें।

Q.1 आप सामाजिक संरचना से क्या समझते हैं और यह किस तरह से अलग है

.....

.....

.....

.....

Q.2 समाज की विशेषताएं क्या हैं? सूचि बनाये

……
……
……
……
……
……..
……
……

Q3 समाज में एक व्यक्ति की स्थिति और भूमिका पर चर्चा करें?

……

……

……

Q4 निम्न रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिएi

i. एक व्यक्ति की भूमिका उसकी ……..में और उसके समूह के अन्य सदस्यों के साथ उसके संबंधों के निर्धारण में अपेक्षित व्यवहार है।

ii. ……..का अधयन सामाजिक संगठन से सम्बंधित है।

iii. ……एक संगठित तरीका है जब दस या अधिक लोग एक साथ आते हैं

iv. हमेशा एक स्थायी समूह होता है।

कृपया उततर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 3.9 में करेंI

3.5 सारांश (Summary)

समाज, समुदाय, संघ, सामाजिक संरचना, स्थिति और भूमिकाएँ, मानदंड और मूल्य- अलग-अलग शब्द हैं, जिनका उपयोग दैनिक जीवन में किया जाता है, लेकिन समाजशास्त्र में इसका विशिष्ट अर्थ है। यह आप के लिए आवश्यक है कि प्रत्येक का अर्थ और परिभाषा बेहतर हो उन शर्तों की समझ जो आप समुदाय या किसी में काम करते समय आती समाज की स्थापना । समाज को न केवल एक साथ रहने वाले व्यक्तियों और समूहों के समुच्चय के रूप में

परिभाषित किया जाता है, बल्कि समाजशास्त्र में एक अवधारणा के रूप में समझाया गया है, जहां सेट पैटर्न तंत्र की एक प्रणाली मौजूद है व्यक्तियों और समूहों के मानदंडों, इंटरैक्शन और अंतर्संबंधों का एक जटिल वेब शामिल करना यह उन्हें पीढ़ियों से सहवास के एक सामान्य उद्देश्य के साथ बांधे रखता है एक दिए गए क्षेत्रीय आयाम के भीतर। एक समाज उन लोगों का एक समूह है जो सामान्य संस्कृति साझा करते हैं, एक विशेष क्षेत्रीय क्षेत्र पर कब्जा करते हैं और एकीकृत और अलग इकाई महसूस करते हैं। समाजशास्त्री मैकलेवर और पेज के अनुसार, सोसाइटी ऑफ द वेब है सामाजिक रिश्ते। हालाँकि एक सामाजिक संस्था के रूप में परिवार कभी-कभी आत्मनिर्भर होते हैं, लेकिन परिवार इसके द्वारा नहीं जीते हैं

कुछ कारणों से आर्थिक निर्भरता से लेकर खुद को साझा सांस्कृतिक मूल्य तक, परिवार समुदायों को बनाने के लिए आम तौर पर एक साथ बंध जाते हैं समुदाय, बल्कि के बजाय परिवार, फिर सबसे रोजमर्रा के लिए आर्थिक, राजनीतिक, धार्मिक, शैक्षिक, मनोरंजक और इसी तरह की गतिविधियाँ सामाजिक सेटिंग बन जाता/ जाती है । संक्षेप में, एक समुदाय एक सामाजिक संगठन है यह क्षेत्रीय रूप से स्थानीयकृत है और इसके माध्यम से इसके सदस्य अपनी दैनिक जरूरतों को पूरा करते हैं और उनकी अधिकांश सामान्य समस्याओं से निपटते हैं उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि सामाजिक सरंचना की अवधारणा को एक महत्वपूर्ण अवधारणा तथा सिद्धान्त से जोड़कर देखा जा सकता है। सामाजिक सरंचना की अवधारणा को संघर्ष के सिद्धान्त से जोड़कर भी देखा जाता है परंतु सामाजिक व्यवस्था के संदर्भ में इसके सिद्धान्तों को कुछ समाजशास्त्रियों ने पहचाना है परंतु इसकी विवेचना से अभी भी परंपरागत समाजशास्त्र परहेज करते हैं।

3.6 सूचक शब्द (Keywords)

- **समाज :** समुदाय, दल, समूह। समाज स्वयं एक संघ है, एक संगठन है,

- **समुदाय**: समुदाय का अर्थ, प्रकार, प्रकृति एवं विशेषताएंसमुदाय शब्द ... मानव जाति के समुदाय से है, जो अपनी सामाजिक-आर्थिक एवं ... परम्परावाद ग्रामीण जीवन के मूल समाज शास्त्रीय लक्षण हैं।
- **संघ:** एक संघ या फेडरेशन, (जिसे संघीय राज्य भी कहते हैं), एक राजनीतिक सत्त्व हैं
- **सामाजिक संरचना**: सामाजिक सरंचना से हमारा अभिप्राय एक व्यवस्था से होता है जिसमें उस व्यवस्था व सरंचना के विभिन्न तत्व एक-दूसरे से जुड़े होते है।
- **स्थिति और भूमिकाएँ**: घटक सामाजिक स्थिति, प्रस्थिति और "सामाजिक भूमिका" से संबंधित है
- **सामाजिक मानदंड :** सामाजिक मानदंडों से हमारा मतलब कुछ और नहीं,कुछ पैटर्न और व्यवहार के नियम के रूप में जो समाज में घुस गए हैं
- **सामाजिक मूल्य**: सामाजिक मूल्य वे मानक है जिनके द्वारा हम किसी वस्तु, व्यवहार, लक्ष्य, साधन, गुण आदि को अच्छा या बुरा, उचित या अनुचित, वांछित या अवांछित ठहराते हैं। इन्हें हम उच्च स्तरीय मानदंड कह सकते हैं
- **सामंजस्य:** औचित्य, अनुकूलता, उपयुक्तता
- **निर्देशात्मक** : विचारोत्तेजक; अनुदेश साधन। कार्य निर्देश, शिक्षण, या जानकारी या ज्ञान के साथ प्रस्तुत .. जानकारी का एक उदाहरण या ज्ञान
- **निषेधात्मक**: जो निषेध या मनाही के रूप में हो ; जिसमें 'नहीं' या 'न' होने का भाव
- **सामुदायिक मानदंड:** कुछ निश्चित प्रकार के आदर्श, आचरण या व्यवहार
- **मानदंड नियम**: नैतिक मानदंड मानव व्यवहार को परिभाषित करने वाले नियमों का एक समूह है, जिसका उल्लंघन समाज या लोगों के समूह के लिए हानिकारक है।

3.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

- सामाजिक संपर्क किसे कहते हैं।
- सामाज के अर्थ क्या हैं और परिभाषा दीजिए।

- सामाजिक स्थिति और भूमिका के प्रकारों की व्याख्या करें।
- सामाज और समुदाय को परिभाषित करते हुए अंतर दर्शाएं।
- मानदंड और मूल्य के महत्व लिखें।
- संघ की अवधारणा वर्णन करें ।

3.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

उत्तर: i)स्थिति ii) सामाजिक संरचना iii)एसोसिएशन iv)समुदाय

3.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Bottomore, T. B., Sociology, Blackie and Sons Publishers Pvt. Ltd., Mumbai, .
- Cooley, Charles H., Social Organization: A Study of the Larger Mind, Scribners, New York,
- Davis, Kingsley, Human Society, Macmillan Company, New York .
- Durkheim, Emile, The Rules of Sociological Methods, The Free Press, Macmillan Company
- Giddens, A., Sociology, Polity Press 1990. Goode, W. J., Principles of Sociology, New Delhi,
- Nadel, S, F., The Theory of Social Structures, The Free Press.
- Maclver, R.M. and Charles H. Page, Society: An Introduction Analysis, the Macmillan Co. India Pvt. Ltd., Delhi
- Parsons, Talcott, The Social System, New York.
- Uberoi, P. (ed), Family, Marriage and Kinship, Asia Publishing House, New Delhi.
- https://www.bsarkari.com/norm-meaning-hindi#ixzz6CydQdHAX

Subject : Sociology(Introduction to Sociology)	
Course Code **: C24SOC101T**	Author **: Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. **: 04**	Editor: **Self**
सामाजिक समूह और सामाजिक प्रक्रियाएं (Social Groups and Social Processes)	

अध्याय की संरचना

4.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

4.1 प्रस्तावना (Introduction)

4.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

4.2.1 सामाजिक समूहों का अर्थ (Meaning of Groups)

4.2.2 सामाजिक समूहों की परिभाषा (Definitions of Social Groups)

4.2.3 सामाजिक समूहों की विशेषताएं (Characteristics of a Social Group)

4.2.4 सामाजिक समूहों का वर्गीकरण (Classification of Social Groups)

4.2.5 इन-ग्रुप और आउट-ग्रुप (In-Groups and Out Groups)

4.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

4.3.1 प्राथमिक समूह (Primary Group) और द्वितीयक समूह (Secondary Group)

4.3.2 प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह के बीच अंतर (Difference between प्राथमिक समूह (Primary Group) और द्वितीयक समूह (Secondary Group)

4.3.3 संदर्भ समूह (Reference Groups)

संदर्भ समूह व्यवहार की विशेषताएं (Characteristics of Reference group Behaviour)

संदर्भ समूह की अवधारणा का महत्व (Importance of Reference Group)

संदर्भ समूहों के उद्देश्य (Aims of Reference groups)

संदर्भ समूह के प्रकार (Types of Reference Groups)

संदर्भ समूह के कार्य (Functions of reference Groups)

4.3.4 सामाजिक प्रक्रियाएं (Social Processes)

4.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

4.5 सारांश (Summary)

4.6 सूचक शब्द (Keywords)

4.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

4.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

4.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

4.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

इस अध्याय की पढ़ाई करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जाएंगे और आप कर पाओ गे:

- सामाजिक समुदाय, सामाजिक समूहों की परिभाषा, विशेषताएं और वर्गीकरण का वर्णन कर सकेंगे l
- प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह जानेंगे और समझेंगे l
- संदर्भ समूह के प्रकार जानेगे l
- प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह के बीच अंतर दर्शाएंगे l

4.1 प्रस्तावना (Introduction)

मनुष्य का जीवन काफी हद तक एक समूह जीवन है। यदि कोई व्यक्ति समाज में रहता है, तो वह आम तौर पर कई समूहों का सदस्य होता है, जिन्हें स्वयं को समाज में विद्यमान माना जा सकता है। एक समूह एक दूसरे के साथ जुड़ने के पैटर्न में शामिल लोगों की एक संख्या है। विशिष्ट समूह दोस्तों, एक राजनीतिक पार्टी और एक स्पोर्ट्स क्लब के एक समूह हैं।

एक सामाजिक समूह में दो या दो से अधिक लोग होते हैं l जो नियमित रूप से पारस्परिक अपेक्षाओं के आधार पर बातचीत करते हैं और जो एक समान पहचान साझा करते हैं। इस परिभाषा से यह देखना आसान है कि हम सभी कई प्रकार के सामाजिक समूहों से संबंधित हैं: हमारे परिवार, हमारे अलग-

अलग मैत्री समूह, समाजशास्त्र वर्ग और अन्य पाठ्यक्रम जिनमें हम शामिल होते हैं, हमारे कार्यस्थल, क्लब और संगठन और इसी तरह आगे जिनसे हम संबंधित हैं । दुर्लभ मामलों को छोड़कर, हम में से किसी को भी पूरी तरह से अकेले रहने की कल्पना करना मुश्किल है। यहां तक कि जो लोग खुद से रहते हैं वे अभी भी परिवार के सदस्यों, सहकर्मियों और दोस्तों के साथ बातचीत करते हैं और इस हद तक अभी भी कई समूह सदस्य हैं।

सामाजिक समूहों को दो संबंधित अवधारणाओं से अलग करना महत्वपूर्ण है: सामाजिक श्रेणियां और सामाजिक समुच्चय। एक सामाजिक श्रेणी उन व्यक्तियों का एक संग्रह है जिनके पास कम से कम एक विशेषता है लेकिन अन्यथा आवश्यक रूप से बातचीत नहीं करते हैं। महिला एक सामाजिक श्रेणी का एक उदाहरण है। सभी महिलाओं में कम से कम एक बात समान है, उनका जैविक सेक्स, भले ही वे बातचीत न करें। एशियाई अमेरिकी एक सामाजिक श्रेणी का एक और उदाहरण है, क्योंकि सभी एशियाई अमेरिकियों में दो चीजें समान हैं, उनकी जातीय पृष्ठभूमि और संयुक्त राज्य अमेरिका में उनका निवास, भले ही वे किसी अन्य समानता की बातचीत या साझा न करें। जैसा कि इन उदाहरणों से पता चलता है, लिंग, नस्ल और जातीयता कई सामाजिक श्रेणियों का आधार है। अन्य सामान्य सामाजिक श्रेणियां हमारी धार्मिक प्राथमिकता, भौगोलिक निवास और सामाजिक वर्ग पर आधारित हैं।

एक सामाजिक श्रेणी और एक सामाजिक समूह के बीच पतन सामाजिक समुच्चय है, जो एक ही समय में एक ही स्थान पर रहने वाले लोगों का एक संग्रह है, लेकिन जो अन्यथा जरूरी नहीं कि बातचीत करते हैं, सबसे सतही तरीकों को छोड़कर, या कुछ और आम में। एक खेल कार्यक्रम और एक फिल्म या नाटक में दर्शकों की भीड़ सामाजिक समुच्चय के सामान्य उदाहरण हैं। लोगों का ये संग्रह एक सामाजिक श्रेणी नहीं है, क्योंकि लोग शारीरिक रूप से एक साथ हैं, और वे भी एक समूह नहीं हैं, क्योंकि वे वास्तव में बातचीत नहीं करते हैं और उस समय भीड़ या दर्शकों में होने के लिए एक समान पहचान नहीं होती है।

सहयोग सामाजिक संपर्क की एक सहचर्य प्रक्रिया है जो दो या अधिक व्यक्तियों या समूहों के बीच होती है।सहयोग एक सचेत प्रक्रिया है जिसमें व्यक्तियों या समूहों को सचेत रूप से काम करना होता है। सहयोग एक व्यक्तिगत प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति और समूह व्यक्तिगत रूप से मिलते हैं और एक समान उद्देश्य के लिए मिलकर काम करते हैं।

सामूहिक जीवन के लिए सहयोग की आवश्यकता होती है l सहयोग एक सतत प्रक्रिया है। सहयोग में सामूहिक प्रयासों में निरंतरता है। सहयोग एक सार्वभौमिक प्रक्रिया है जो सभी समूहों, समाजों और राष्ट्रों में पाई जाती है।सहयोग दो तत्वों पर आधारित है जैसे कॉमन एंड्स (समान उद्देश्य) और संगठित प्रयास। कॉमन एंड्स को सहयोग से बेहतर तरीके से हासिल किया जा सकता है और यह व्यक्ति और समाज की प्रगति के लिए आवश्यक है।

4.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

4.2.1 सामाजिक समूहों का अर्थ (Meaning of Groups)

बातचीत में दो या अधिक व्यक्ति एक सामाजिक समूह का गठन करते हैं। इसका सामान्य उद्देश्य है। अपने सख्त अर्थों में, समूह एक दूसरे के व्यवहार के बारे में साझा अपेक्षाओं के आधार पर एक क्रमबद्ध तरीके से एक साथ बातचीत करने वाले लोगों का एक संग्रह है। इस सहभागिता के परिणामस्वरूप, एक समूह के सदस्य, अपनेपन की एक सामान्य भावना महसूस करते हैं।

एक समूह व्यक्तियों का एक संग्रह है, लेकिन सभी समूह एक सामाजिक समूह का गठन नहीं करते हैं। एक समूह एक कुल (रेलवे स्टेशन या बस स्टैंड पर इंतजार कर रहे लोग) से अलग है, जिसके सदस्य एक दूसरे के साथ बातचीत नहीं करते हैं। सामाजिक समूह का सार व्यक्तियों के बीच शारीरिक निकटता या संपर्क नहीं है बल्कि संयुक्त बातचीत की चेतना है।

बातचीत की यह चेतना मौजूद हो सकती है यहां तक कि व्यक्तियों के बीच कोई व्यक्तिगत संपर्क नहीं है। उदाहरण के लिए, हम एक राष्ट्रीय समूह के सदस्य हैं और अपने आप को केवल कुछ लोगों से परिचित होने के बावजूद खुद को नागरिक मानते हैं। "एक सामाजिक समूह, विलियम्स की टिप्पणी

करता है," परस्पर संबंधों की भूमिका निभाने वाले लोगों का एक समुच्चय है और स्वयं या अन्य लोगों द्वारा बातचीत की एक इकाई के रूप में मान्यता प्राप्त है।

समूह के समाजशास्त्रीय धारणा का अर्थ है मैकिवेर द्वारा इंगित किया गया है, "सामाजिक सहभागिता के प्रतिमान में शामिल अभिनेताओं के रूप में लोगों की बहुलता, सामान्य समझ साझा करने के लिए जागरूक और कुछ अधिकार और दायित्व जो केवल सदस्यों को स्वीकार करते हैं।

4.2.2 सामाजिक समूहों की परिभाषा (Definition of Social Groups)

सामाजिक विज्ञानी ग्रीन के अनुसार, "एक समूह व्यक्तियों का एक समूह है जो समय के साथ बना रहता है, जिसमें एक या एक से अधिक रुचियां और गतिविधियां आम हैं और जो संगठित है।"

सामाजिक विज्ञानी मैकआईवर और पेज के अनुसार "मानव का कोई भी संग्रह जो एक दूसरे के साथ सामाजिक संबंधों में लाया जाता है"। सामाजिक संबंधों में समूह के सदस्यों के बीच कुछ हद तक पारस्परिकता और आपसी जागरूकता शामिल है।

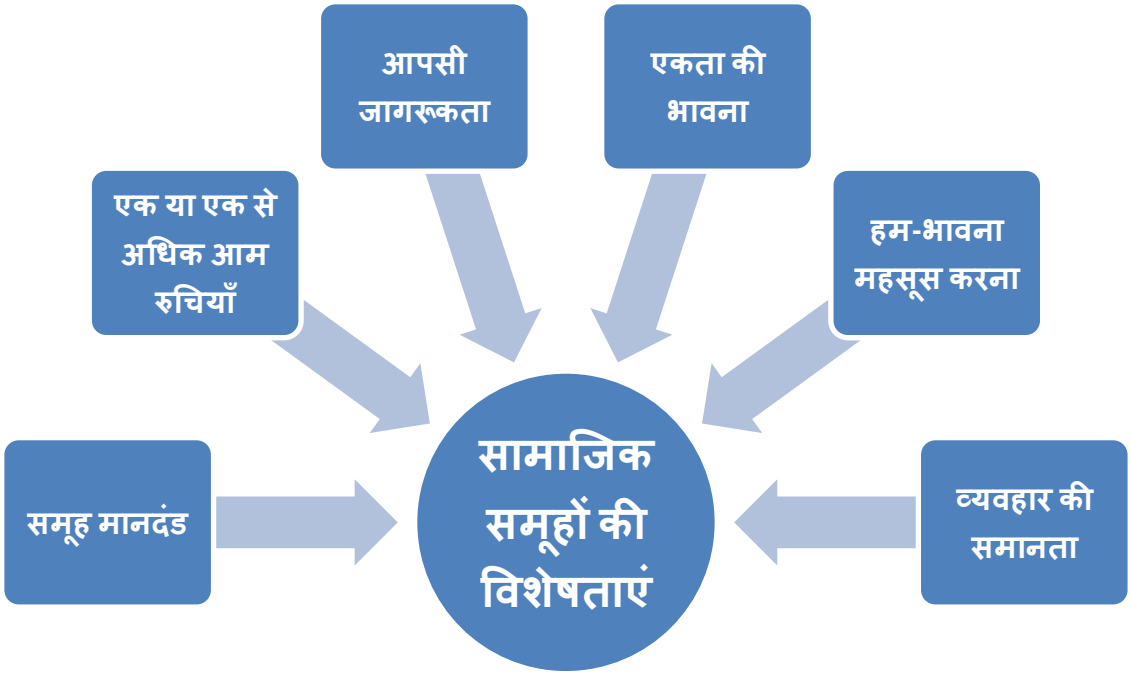
इस प्रकार, एक सामाजिक समूह में ऐसे सदस्य होते हैं जिनके पारस्परिक संबंध होते हैं। सदस्य एकता की भावना से बंधे हैं। उनकी रुचि आम है, व्यवहार समान है। वे बातचीत की सामान्य चेतना से बंधे हैं। इस तरह से देखा जाए तो एक परिवार, एक गाँव, एक राष्ट्र, एक राजनीतिक दल या एक ट्रेड यूनियन एक सामाजिक समूह है।

संक्षेप में, एक समूह का अर्थ है संबंधित सदस्यों का एक समूह, पारस्परिक रूप से एक दूसरे से बातचीत करना। इस तरह से देखे जाने पर, पचास और साठ के बीच के सभी बूढ़े लोगों या एक विशेष आय स्तर वाले पुरुषों को 'समुच्चय' या 'अर्ध-समूह' माना जाता है। वे तब समूह बन सकते हैं जब वे एक दूसरे के साथ बातचीत करते हैं और एक सामान्य उद्देश्य रखते हैं। एक विशेष आय स्तर से संबंधित लोग एक सामाजिक समूह का गठन कर सकते हैं जब वे अपने आप को विशेष रुचि के साथ एक अलग इकाई मानते हैं।

बड़ी संख्या में समूह हैं जैसे कि **प्राथमिक और माध्यमिक**, **स्वैच्छिक और अनैच्छिक** समूह और इतने पर, समाजशास्त्रियों ने आकार, स्थानीय वितरण, स्थायित्व, अंतरंगता की डिग्री, संगठन के प्रकार और सामाजिक संपर्क की गुणवत्ता आदि के आधार पर सामाजिक समूहों को वर्गीकृत किया है।

4.2.3 सामाजिक समूहों की विशेषताएं (Characteristics of a Social Group)

सामाजिक समूहों की विशेषताएं निम्नचित्रित है:--



चित्र 4.1

(i) **आपसी जागरूकता (Mutual Awareness)**

एक सामाजिक समूह के सदस्यों को परस्पर एक दूसरे से संबंधित होना चाहिए। जब तक पारस्परिक जागरूकता उनके बीच मौजूद न हो, व्यक्तियों का एक अधिक समूह एक सामाजिक समूह का गठन नहीं कर सकता है। इसलिए, म्युचुअल अटैचमेंट को इसकी महत्वपूर्ण और विशिष्ट विशेषता माना जाता है। यह एक समूह की एक आवश्यक विशेषता बनाता है।

(ii) एक या एक से अधिक आम रुचियाँ (Common intererests)

समूह ज्यादातर कुछ हितों की पूर्ति के लिए बनाए जाते हैं। समूह बनाने वाले व्यक्तियों के पास एक या एक से अधिक सामान्य हित और आदर्श होने चाहिए। यह सामान्य हितों की प्राप्ति के लिए है जो वे एक साथ मिलते हैं। समूह हमेशा एक समान हितों के साथ उत्पन्न, शुरू और आगे बढ़ते हैं।

(iii) एकता की भावना (Sense of oneness)

प्रत्येक सामाजिक समूह को एक भावना या अपनेपन की भावना के विकास के लिए एकता की भावना और सहानुभूति की भावना की आवश्यकता होती है। एक सामाजिक समूह के सदस्य एकता की इस भावना के कारण सभी मामलों में आपस में सहानुभूति या सहानुभूति की भावना विकसित करते हैं।

(iv) हम-भावना महसूस करना (Sense of we-feeling)

हम-भावना की भावना समूह के साथ खुद को पहचानने के लिए सदस्यों की ओर से प्रवृत्ति को संदर्भित करती है। वे अपने स्वयं के समूह के सदस्यों को मित्र और अन्य समूहों से संबंधित सदस्यों को बाहरी व्यक्ति के रूप में मानते हैं। वे उन लोगों के साथ सहयोग करते हैं जो उनके समूहों से संबंधित हैं और वे सभी एकजुट होकर अपने हितों की रक्षा करते हैं। हम-भावना सदस्यों के बीच सहानुभूति, वफादारी और सहयोग को बढ़ावा देती है।

(v) व्यवहार की समानता (Similarity of Behaviour):

सामान्य हित की पूर्ति के लिए, एक समूह के सदस्य एक समान व्यवहार करते हैं। सामाजिक समूह सामूहिक व्यवहार का प्रतिनिधित्व करता है। एक समूह पर सदस्यों के व्यवहार के तरीके कमोबेश समान हैं।

(vi) समूह मानदंड (Norms of the Group):

प्रत्येक और हर समूह के अपने आदर्श और मानदंड हैं और सदस्यों को इनका पालन करना चाहिए। वह जो मौजूदा समूह-मानदंडों से विचलित होता है, उसे कठोर दंड दिया जाता है। ये मानदंड रीति-रिवाजों, लोक तरीकों, तटों, परंपराओं, कानूनों आदि के रूप में हो सकते हैं। इन्हें लिखा या अलिखित किया जा सकता है। समूह प्रचलित नियमों या मानदंडों के माध्यम से अपने सदस्यों पर कुछ नियंत्रण रखता हैL

4.2.4 सामाजिक समूहों का वर्गीकरण (Classification of Social Groups)

समाजशास्त्री सी. एच. कूले प्राथमिक और माध्यमिक समूहों में संपर्क के आधार पर वर्गीकृत समूह- **प्राथमिक समूह** में, परिवार के सदस्यों जैसे आमने-सामने, घनिष्ठ और अंतरंग संबंध होते हैं। लेकिन एक **माध्यमिक समूह** में सदस्यों के बीच संबंध अप्रत्यक्ष, अवैयक्तिक और सतही होते हैं जैसे कि एक राजनीतिक दल, एक शहर और व्यापार संगठन आदि।

समाजशास्त्री डब्ल्यूजी सुमेनर ने समूहों के समूह को **इन समूह** और **बाहर समूह** में बनाया। जिन समूहों के साथ व्यक्ति स्वयं की पहचान करता है, वह उसके परिवार, जनजाति, कॉलेज, व्यवसाय आदि जैसे समूह हैं, अन्य सभी समूह जिनके वह नहीं है, वे उसके समूह हैं।

इन उपरोक्त के अलावा, समूहों को आगे निम्नलिखित श्रेणियों में वर्गीकृत किया जा सकता है:

(i) समूह को **निष्क्रिय** और **अतिव्यापी** करना (Disjunctive and overlapping groups)

(ii) **प्रादेशिक** और **गैर-प्रादेशिक** समूह (Territorial and non-territorial groups)

(iii) **समरूप** और **विषम समूह (Homogenous and Heterogeneous groups)**

(iv**) स्थायी** और **क्षणभंगुर** समूह (Permanent and Transitory groups)

(v) **संविदात्मक** और **गैर-संविदात्मक** समूह (Contractual and non-contractual groups)

(vi) **समूह** और **बंद समूह** खोलें (Open groups and closed groups)

इस प्रकार, समाजशास्त्रियों ने अपने देखने के अपने तरीके के अनुसार समूहों को कई श्रेणियों में वर्गीकृत किया है।

4.2.5 इन-ग्रुप और आउट-ग्रुप (In-Groups and Out Groups)

विलियम ग्राहम सुमनेर, एक अमेरिकी समाजशास्त्री ने अपनी पुस्तक "फोकवेज़" में व्यक्तिगत दृष्टिकोण से **इन-ग्रुप** और **आउट-ग्रुप** के बीच अंतर किया और यह समूहों के सदस्यों के बीच अधिमान्य बांड (जातीयता) पर आधारित है।

समाजशास्त्री सुमेर के अनुसार, "जिन समूहों के साथ व्यक्ति स्वयं की पहचान करता है, उसका परिवार या जनजाति या लिंग या कॉलेज या व्यवसाय या धर्म, उसकी समानता या चेतना की

जागरूकता के आधार पर वे उसके समूह हैं "। व्यक्ति कई समूहों से संबंधित है जो उसके समूह हैं; अन्य सभी समूह जिनके पास वह नहीं है, वे उसके समूह नहीं हैं।

इन-ग्रुपस सदस्यों के बीच एक साथ रहने की भावना पैदा करता है जो समूह जीवन का मूल है। समूह के दृष्टिकोण में सहानुभूति के कुछ तत्व और समूह के अन्य सदस्यों के प्रति लगाव की भावना होती है। यह सामूहिक सर्वनाम 'हम' का प्रतीक है। इन-ग्रुप के सदस्य एक-दूसरे के अधिकारों के लिए सहयोग, सद्भावना, आपसी मदद और सम्मान प्रदर्शित करते हैं।

उनके पास एकजुटता, भाईचारे की भावना और समूह की खातिर खुद को बलिदान करने की तत्परता है। समाजशास्त्री डब्ल्यूजी सुमेर ने यह भी कहा कि नृवंशविज्ञानवाद समूह की विशेषता है। नृवंशविज्ञानवाद उन चीजों के बारे में है, जिसमें किसी एक का अपना समूह ही सब कुछ का केंद्र है और दूसरों को इसके संदर्भ में छोटा और मूल्यांकित किया जाता है। यह एक धारणा है कि मूल्य, जीवन के तरीके और एक के अपने समूह के दृष्टिकोण दूसरों की तुलना में बेहतर हैं।

दूसरी ओर, एक आउट-ग्रुप को एक व्यक्ति द्वारा अपने इन-ग्रुप के संदर्भ में परिभाषित किया जाता है। वह अपने आउट-समूह के संदर्भ में 'वे' या 'अन्य' शब्द का उपयोग करता है। आउट-ग्रुप के सदस्यों के प्रति हम उदासीनता, परहेज, घृणा, शत्रुता, प्रतिस्पर्धा या एकमुश्त संघर्ष की भावना महसूस करते हैं। किसी व्यक्ति के अपने समूह से संबंध का पता लगाने की भावना या शत्रुता और कभी-कभी शत्रुता भी होती है।

यह स्पष्ट है कि इन-ग्रुप और आउट-ग्रुप वास्तविक समूह नहीं हैं, सिवाय इसके कि अभी तक लोग उन्हें हम ’और‘वे ’के उच्चारण में बनाते हैं और इन समूहों के प्रति एक प्रकार का दृष्टिकोण विकसित करते हैं। भेद फिर भी एक महत्वपूर्ण औपचारिक अंतर है क्योंकि यह हमें दो महत्वपूर्ण समाजशास्त्रीय सिद्धांतों का निर्माण करने में सक्षम बनाता है। लेकिन ’हम’ और “वे”के बीच का अंतर स्थितिजन्य परिभाषा का विषय है।

व्यक्ति एक समूह का नहीं, बल्कि कई समूहों का है, जिनकी सदस्यता अतिव्यापी है। एक परिवार के सदस्य के रूप में, वह उस परिवार के अन्य सदस्यों के साथ 'हम' है, लेकिन जब वह किसी ऐसे क्लब से

मिलता है, जिसमें परिवार के अन्य सदस्य नहीं होते हैं, तो ये सदस्य सीमित उद्देश्यों के लिए 'वे' बन जाते हैं। ।

सामाजिक प्रक्रियाएं वे तरीके हैं जिनसे व्यक्ति और समूह बातचीत करते हैं, समायोजित करते हैं और पढ़ते हैं और रिश्तों और व्यवहार के पैटर्न को स्थापित करते हैं जो फिर से सामाजिक बातचीत के माध्यम से संशोधित होते हैं।

सामाजिक प्रक्रिया की अवधारणा कुछ सामान्य और आवर्तक रूपों को संदर्भित करती है जो सामाजिक संपर्क में हो सकती है। परस्पर क्रिया या परस्पर क्रिया सामाजिक जीवन का सार है। व्यक्तियों और समूहों के बीच बातचीत सामाजिक प्रक्रिया के रूप में होती है। सामाजिक प्रक्रियाएं सामाजिक संपर्क के रूपों को संदर्भित करती हैं जो बार-बार होती हैं।

सामाजिक प्रक्रिया की समझ रखने के लिए हम सामाजिक संपर्क पर चर्चा करते हैं।

चीनी ऋषि, मेन्कियस ने कई साल पहले कहा था, "भाई जो अपने घर की दीवारों के भीतर झगड़ा कर सकते हैं, किसी भी घुसपैठिया को दूर भगाने के लिए खुद को एक साथ बांधेंगे"। इसी तरह, महिला कॉलेज में सेवारत एक पत्नी एक पुरुष कॉलेज में सेवारत पति के लिए एक आउट-ग्रुप की सदस्य बन जाती है, हालांकि परिवार में पति और पत्नी इन-ग्रुप के सदस्य होते हैं।

इस प्रकार, इन-ग्रुप और आउट-ग्रुप के बीच का अंतर केवल अतिव्यापी नहीं है, वे अक्सर भ्रमित और विरोधाभासी होते हैं। संक्षेप में, किसी व्यक्ति की समूह पहचान परिस्थितियों में बदल जाती है।

4.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

4.3.1प्राथमिक समूह (Primary Group) और द्वितीयक समूह (Secondary Group)

a) प्राथमिक समूह (Primary Group)

1909 में प्रकाशित उनकी पुस्तक "सोशल ऑर्गनाइजेशन" में चार्ल्स होर्टन कोइली द्वारा प्राथमिक समूह की अवधारणा को पेश किया गया था। हालांकि, समाजशास्त्री कोओले ने जैसे प्राथमिक समूहों को छोड़कर के कभी भी 'माध्यमिक समूह' शब्द का इस्तेमाल नहीं किया है l

डेविस, ओगबर्न और मैकलेवर ने अन्य समूहों जैसे कि माध्यमिक समूहों को लोकप्रिय बनाया है। इसलिए, प्राथमिक और माध्यमिक समूहों का वर्गीकरण सामाजिक संपर्क की प्रकृति, अंतरंगता की डिग्री, आकार और संगठन की डिग्री आदि के आधार पर किया जाता है।

प्राथमिक समूह संघ का सबसे सरल और सार्वभौमिक रूप है। यह सभी सामाजिक संगठन का नाभिक है। यह एक छोटा समूह है जिसमें कम संख्या में व्यक्ति दूसरे के साथ सीधे संपर्क में आते हैं। वे आपसी मदद, साहचर्य और सामान्य प्रश्नों की चर्चा के लिए "आमने-सामने" मिलते हैं। वे एक दूसरे की उपस्थिति और विचार में रहते हैं। प्राथमिक समूह एक छोटा समूह है जिसमें सदस्य एक साथ रहते हैं।

सी. एच. कूले के शब्दों में। "प्राथमिक समूहों द्वारा मेरा मतलब है कि अंतरंग चेहरे की विशेषता है जो संघ और सहयोग का सामना करते हैं। कौली के वाक्यांश में ऐसे समूह "मानव प्रकृति की नर्सरी" हैं जहाँ वे कई अर्थों में प्राथमिक हैं,लेकिन मुख्य रूप से वे सामाजिक प्रकृति और व्यक्ति के आदर्श को तैयार करने में मौलिक और आवश्यक हैं।

समूह की निष्ठा और दूसरों के लिए चिंता की भावनाओं को सीखा जा सकता है। C.H. Cooley कुछ आमने-सामने संघों या समूहों जैसे परिवार, जनजाति, कबीले, खेल समूहों, गपशप समूहों, रिश्तेदारी समूहों, सामुदायिक समूहों, आदि को प्राथमिक समूहों के रूप में मानता है। ये समूह प्राथमिक हैं क्योंकि वे हमेशा समय और महत्व के दृष्टिकोण से "पहले" हैं। "यह पहला और आम तौर पर हमारी सामाजिक संतुष्टि का मुख्य केंद्र बना हुआ है"।

- **एक प्राथमिक समूह के लक्षण (Features of Primary Group)**

प्राथमिक समूह के पास कुछ आवश्यक लक्षण होते हैं। प्राथमिक समूह की विशेषताएं निम्नलिखित हैं।

i. **निकटता या शारीरिक निकटता (Closeness)**

शारीरिक निकटता या उपस्थिति अंतरंग और करीबी संबंधों के विकास के लिए एक अवसर प्रदान करती है। आदेश में कि लोगों के संबंध निकट हो सकते हैं, यह आवश्यक है कि उनके संपर्क भी निकट हों।एक दूसरे के साथ देखना और बात करना विचारों और विचारों का आदान-प्रदान आसान बनाता है। ऐसा इसलिए है क्योंकि प्राथमिक समूह के सदस्य अक्सर मिलते हैं

और अक्सर बात करते हैं कि एक अच्छी भावना और पहचान की भावना उनके बीच जल्दी से विकसित होती है। प्रो। के। डेविस ने टिप्पणी की कि निकट संपर्क या अंतरंगता स्थापित करने के लिए शारीरिक निकटता या आमने-सामने का संबंध अपरिहार्य नहीं है।उदाहरण के लिए, हमारे नाइयों या कपड़े धोने वालों के साथ हमारे आमने-सामने के संबंध हो सकते हैं; उनके साथ अंतरंगता या प्राथमिक समूह संबंध नहीं हो सकता है। दूसरी ओर, हम पत्र के पत्राचार के माध्यम से अपने करीबी दोस्तों के साथ संपर्क स्थापित कर सकते हैं, भले ही हमने कई वर्षों तक नहीं देखा हो। प्राथमिक समूह के सदस्यों के बीच संबंध अंतरंगता पर आधारित होते हैं न कि संविदात्मक दायित्वों पर।

ii. लघुता (Simplicity)

प्राथमिक समूह आकार में छोटे होते हैं। समूह का आकार जितना छोटा होगा, उसके सदस्यों में अंतरंगता उतनी ही अधिक होगी। रिश्ता केवल एक छोटे समूह में अंतरंग और व्यक्तिगत हो सकता है। यह एक तथ्य है कि समूह का आकार बढ़ने पर अंतरंगता कम हो जाती है। समूह का सीमित आकार इसके सामान्य गतिविधि में अपने सभी सदस्यों की भागीदारी की सुविधा प्रदान करता है। समूह के आकार में छोटा होने पर ही सदस्यों के बीच बेहतर समझ और साथी फीलिंग संभव हो सकती है।

iii. **स्थायित्व (Stability)**

प्राथमिक समूह अपेक्षाकृत एक स्थायी समूह है। सदस्यों के बीच अंतरंगता गहरी हो जाती है क्योंकि वे अक्सर मिलते हैं और एक दूसरे के साथ निकटता से जुड़े होते हैं। परिचित की अवधि जितनी अधिक होगी, अंतरंगता उतनी ही अधिक होगी। प्राथमिक समूह के सभी सदस्य रिश्ते की निरंतरता या स्थायित्व की स्थिति को पूरा करने की कोशिश करते हैं।

iv. **उद्देश्य की पहचान (Identified Ends)**

एक प्राथमिक समूह के सदस्यों में समान दृष्टिकोण, इच्छाएं और उद्देश्य होते हैं। वे सभी अपने सामान्य एंड्स (समान उद्देश्य) की पूर्ति के लिए मिलकर काम करते हैं। प्रत्येक सदस्य अपने समूह के

सामान्य कल्याण को बढ़ावा देने की कोशिश करता है। अनुभव, दर्द और खुशी, सफलता और विफलता, समृद्धि और एक व्यक्ति के सदस्य की प्रतिकूलता समूह के सभी सदस्यों द्वारा साझा की जाती है।

एक के हित दूसरे के हित के समान हैं। किंग्सले डेविस ने सही टिप्पणी की है "बच्चे की ज़रूरतें माँ के एंड्स (उद्देश्य) बन जाते हैं"। एंड्स की ऐसी पूर्ण और पारस्परिक पहचान शायद ही कभी मिली हो।

v. **रिश्ता अपने आप में एक उद्देश्य है (Relation is end in itself)**

प्राथमिक संबंध को एंड्स के साधन के रूप में नहीं बल्कि एक उद्देश्य के रूप में माना जाता है। यदि लोग विशिष्ट उद्देश्य या साधनों के लिए दोस्त बनाते हैं, तो हम उनकी दोस्ती को वास्तविक नहीं मान सकते। एक वास्तविक दोस्ती या सच्चा प्यार एक उद्देश्य के लिए नहीं बनता है। यह किसी भी स्वार्थ या हित के विचार से ऊपर है। दोस्ती खुशी का एक स्रोत है, यह आंतरिक रूप से सुखद है। प्राथमिक संबंध स्वैच्छिक और स्वतःस्फूर्त हैं क्योंकि उनके पास आंतरिक मूल्य होता है।

vi. **रिश्ता व्यक्तिगत है (Personal Relation)**

प्राथमिक संबंध व्यक्तियों का मामला है। यह उनके कारण मौजूद है और यह उनके द्वारा निरंतर में है। यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि जैसे ही एक साथी प्राथमिक समूह से गायब हो जाता है, यह संबंध समाप्त हो जाता है। व्यक्तिगत संबंध गैर हस्तांतरणीय और अपूरणीय है।

एक व्यक्ति को एक ही रिश्ते में दूसरे व्यक्ति द्वारा प्रतिस्थापित नहीं किया जा सकता है, उदाहरण के लिए, कोई भी हमारे मृत दोस्त की जगह नहीं ले सकता है। उनकी मृत्यु से निर्मित निर्वात को न तो भरा जा सकता है, न ही कोई उनकी मृत्यु के बाद हमारे साथ उसी तरह का संबंध स्थापित और जारी रख सकता है। यदि वह विशेष व्यक्ति जिसमें हमारी रुचि केन्द्रित है, वह संबंध गायब हो जाता है। ऐसे दोस्त, पति और पत्नी के बीच के रिश्ते हैं।

(vii) संबंध समावेशी है (Relationship is inclusive)

प्राथमिक समूह में, हम कुल मनुष्यों के रूप में अपने साथियों का सामना करते हैं। एक व्यक्ति अपने जीवन के सभी विवरणों में अपने साथी को पूरी तरह से जानता है। प्राथमिक समूह का एक व्यक्ति

केवल कानूनी इकाई, आर्थिक सिफर या तकनीकी दल नहीं है। वह एक में लुढ़का हुआ है। वह पूरा ठोस व्यक्ति है।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि प्राथमिक संबंध गैर-संविदात्मक, गैर-आर्थिक, गैर-राजनीतिक और गैर-विशिष्ट हैं; वे व्यक्तिगत, सहज, भावुक और समावेशी हैं।

- **प्रधानता समूह/ प्राथमिक समूह का महत्व (Importance of Primary Group):**

प्राथमिक समूह को व्यक्ति और समाज दोनों के लिए समान रूप से महत्वपूर्ण माना जाता है।

- **व्यक्तिगत दृष्टिकोण (Individual point of view)**

प्राथमिक समूह मानव व्यक्तित्व के विकास में एक कमांडिंग भूमिका निभाता है। यह व्यक्ति की सामाजिक प्रकृति और आदर्श बनाने में मौलिक है। इसे मानव प्रकृति की नर्सरी माना जाता है। "स्व 'का विकास - व्यक्तित्व का मूल निकट, अंतरंग और व्यक्तिगत संपर्कों पर निर्भर करता है।

यह प्राथमिक समूह में है - परिवार - कि उसके प्रारंभिक चरणों में व्यक्ति खुद को दूसरों के साथ पहचानता है और उनके दृष्टिकोण को संभालता है। परिवार में बच्चा अपनी सभी -शारीरिक देखभाल का, वाणी का, आज्ञाकारिता या अवज्ञा का, सही या गलत का, सहानुभूति का, प्रेम और स्नेह का मौलिक आदतों को स्वीकार करता है- ।

इसी तरह, प्राथमिक समूह में - खेल समूह, बच्चा अन्य बच्चों के साथ देना और लेना सीखता है। नाटक समूह उसे अपने समकक्षों से मिलने, सहयोग करने, प्रतिस्पर्धा करने और संघर्ष करने की सीख देने के लिए प्रारंभिक प्रशिक्षण देता है। प्राथमिक समूह, जैसे कि परिवार या नाटक समूह, मुख्य रूप से समाजीकरण की एजेंसियां हैं। यही कारण है कि परिवार को अक्सर समाज की नींव और भविष्य के नागरिक के लिए सबसे अच्छा स्कूल, नाटक समूह कहा जाता है।

प्राथमिक समूह न केवल मानवीय जरूरतों को पूरा करते हैं, बल्कि रुचिकर की खोज में अपने प्रत्येक सदस्य को एक प्रोत्साहन प्रदान करते हैं। आमने-सामने एसोसिएशन-शिप या दूसरों की करीबी शारीरिक उपस्थिति प्रत्येक के लिए उत्तेजना का काम करती है। एक को लगता है कि वह अकेले रुचि

का पीछा नहीं कर रहा है, लेकिन कई अन्य लोग भी हैं जो उसके साथ हैं। "सभी की भागीदारी के माध्यम से, रुचि एक नई निष्पक्षता हासिल करता है"। यह रुचि को बढ़ाकर और समृद्ध करके, भावना के प्रयासों को उत्तेजित करती है।

- **सामाजिक दृष्टिकोण (Societal point of view)**

प्राथमिक समूह न केवल व्यक्ति के दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण हैं, वे सामाजिक दृष्टि से भी उतने ही महत्वपूर्ण हैं। प्राथमिक समूह सामाजिक नियंत्रण की एक एजेंसी का कार्य करता है। यह न केवल सदस्यों को सुरक्षा प्रदान करता है बल्कि उनके व्यवहार को भी नियंत्रित करता है और उनके संबंधों को नियंत्रित करता है।

प्राथमिक समूह, जैसे कि परिवार या खेल समूह, मुख्य रूप से समाजीकरण की एजेंसियां हैं। वे संस्कृति को प्रसारित करते हैं और इस संबंध में वे अपूरणीय हैं। वे व्यक्तियों, लोगों, सामाजिक संस्थाओं और उसके आसपास की दुनिया के प्रति बुनियादी दृष्टिकोण हासिल करने में मदद करते हैं। दया, सहानुभूति, प्रेम, सहिष्णुता, पारस्परिक सहायता और बलिदान का दृष्टिकोण जो सामाजिक संरचना को सीमेंट बल प्रदान करते हैं, प्राथमिक समूहों में विकसित किए जाते हैं। इस तरह के अनुभवों और दृष्टिकोणों से लोकतंत्र और स्वतंत्रता की इच्छा पैदा होती है।

सदस्यों को प्राथमिक समूहों द्वारा दक्षता के साथ उनकी भूमिकाओं के अनुसार समाज में काम करने के लिए सिखाया जाता है। इस तरह, प्राथमिक समूह समाज को सुचारू रूप से चलाते हैं और इसकी एकजुटता बनाए रखते हैं। "यह पहला है और आम तौर पर हमारी सामाजिक संतुष्टि का मुख्य केंद्र बना हुआ है।"

b) **द्वितीयक समूह (Secondary Group)**

आधुनिक औद्योगिक समाज में माध्यमिक समूहों का विशेष महत्व है। वे आज लगभग अपरिहार्य हो गए हैं। उनकी उपस्थिति मुख्य रूप से बढ़ती सांस्कृतिक जटिलता के कारण है। माध्यमिक समूहों को उन संघों के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो अवैयक्तिक या माध्यमिक संबंधों और कार्यों के

विशेषज्ञता द्वारा विशेषता हैं। के। डेविस का कहना है कि "प्राथमिक समूहों के बारे में पहले से कही गई बातों के विपरीत माध्यमिक समूहों को मोटे तौर पर परिभाषित किया जा सकता है।"

उन्हें "विशेष रुचि समूह" या "स्व-हित समूह" भी कहा जाता है। माध्यमिक समूहों के उदाहरणों में एक शहर, एक राष्ट्र, एक राजनीतिक दल, निगम, श्रमिक संघ, एक सेना, एक बड़ी भीड़ आदि शामिल हैं। इन समूहों का सदस्यों पर कोई सीधा असर नहीं है। यहाँ सदस्य बहुत अधिक हैं और बहुत बिखरे हुए हैं। यहां मानव संपर्क सतही, अपरिभाषित और यांत्रिक हैं।

विभिन्न समाजशास्त्रियों ने विभिन्न तरीकों से द्वितीयक समूह को परिभाषित किया है। कुछ महत्वपूर्ण परिभाषाएँ नीचे दी गई हैं।

- **समाजशास्त्री सी. एच. कूले के अनुसार**, "माध्यमिक समूह पूरी तरह से संघ की अंतरंगता में कमी और आमतौर पर अन्य प्राथमिक और अर्ध-प्राथमिक विशेषताओं में से अधिकांश हैं"।
- जैसा कि समाजशास्त्री **ओगबर्न और निमकोफ कहते हैं**, "जो समूह अंतरंगता में अनुभव की कमी प्रदान करते हैं उन्हें माध्यमिक समूह कहा जाता है"।
- **समाजशास्त्री किंग्सले डेविस के अनुसार**, "माध्यमिक समूहों को मोटे तौर पर परिभाषित किया जा सकता है क्योंकि प्राथमिक समूहों के बारे में सब कुछ विपरीत है"।
- रॉबर्ट बेयरस्टेड समाजशास्त्री , "माध्यमिक समूह वे सभी हैं जो वे प्राथमिक नहीं हैं"।

 द्वितीयक समूह की विशेषताएँ (Characteristics of Secondary Group):

द्वितीयक समूह की विशेषताएं इस प्रकार हैं:-

- **आकार में बड़े (Large in size)**

माध्यमिक समूह आकार में अपेक्षाकृत बड़े होते हैं। इन समूहों में बहुत बड़ी संख्या में लोग शामिल हैं। उदाहरण के लिए, एक राजनीतिक दल, एक ट्रेड यूनियन, अंतर्राष्ट्रीय संघ, जैसे कि रोटरी क्लब, लायंस क्लब, रेड क्रॉस सोसाइटी, जिसमें पूरे विश्व में हजारों सदस्य शामिल हैं।

- **औपचारिकता (Informality)**

एक माध्यमिक समूह में सदस्यों के संबंध एक औपचारिक प्रकार के होते हैं। यह अपने सदस्यों पर प्राथमिक प्रभाव का प्रयोग नहीं करता है। माध्यमिक समूह अप्रत्यक्ष रूप से सदस्यों पर प्रभाव डालते हैं। उन्हें औपचारिक नियमों और विनियमों द्वारा नियंत्रित किया जाता है। सदस्यों के संबंध को विनियमित करने में सामाजिक नियंत्रण के अनौपचारिक साधन कम प्रभावी हैं।

औपचारिक सामाजिक नियंत्रण जैसे कानून, कानून, पुलिस, अदालत आदि सदस्यों के लिए बहुत महत्वपूर्ण हैं। नैतिक नियंत्रण केवल गौण है। एक औपचारिक प्राधिकरण माध्यमिक समूहों में नामित शक्तियों के साथ स्थापित किया गया है। यहाँ मनुष्य एक कानूनी इकाई है न कि एक मानव ।

- **प्रतिरूपण (Impersonality)**

द्वितीयक संबंध प्रकृति में अवैयक्तिक हैं। बड़े पैमाने पर संगठन में, संपर्क होते हैं और वे आमने-सामने हो सकते हैं, लेकिन वे कहते हैं, "टच एंड गो विविधता" के के डेविस कहते हैं, यहां संपर्क मुख्य रूप से अप्रत्यक्ष हैं। दोनों व्यक्ति कभी एक दूसरे को नहीं देख सकते हैं। उनके बीच संबंध अवैयक्तिक हैं, क्योंकि सदस्यों को अन्य सदस्यों में बहुत दिलचस्पी नहीं है, क्योंकि 'व्यक्ति' हैं।

वे अन्य व्यक्तियों की तुलना में अपने आत्म-केंद्रित लक्ष्यों से अधिक चिंतित हैं। संपर्कों से जुड़ी कोई भावना नहीं है। यह आवश्यक नहीं है कि पक्ष एक-दूसरे को जानते हों। उदाहरण के लिए, बड़े पैमाने पर कारखाना संगठन में, सदस्यों को एक-दूसरे के बॉस, फोरमैन, कुशल श्रमिकों, साधारण श्रमिकों आदि के रूप में जाना जाता है। द्वितीयक संबंधों को एक ऐंड के साधन के रूप में देखा जाता है और अपने आप में एक ऐंड नहीं है।

- **अप्रत्यक्ष सहयोग (Indirect Cooperation)**

अप्रत्यक्ष सहयोग माध्यमिक समूहों की एक और विशेषता है। इसमें सदस्य अलग-अलग चीजें परस्पर निर्भर करते हैं। अली उसी परिणाम में योगदान करते हैं, लेकिन उसी प्रक्रिया में नहीं। वे एक साथ चीजों के विपरीत करते हैं। बड़े पैमाने पर संगठन में जहां श्रम का विभाजन जटिल है, सदस्यों के पास न केवल अलग-अलग कार्य हैं, बल्कि अलग-अलग शक्तियां, विभिन्न डिग्री की भागीदारी, अलग-अलग अधिकार और दायित्व हैं।

- **स्वैच्छिक सदस्यता (Voluntary membership)**

अधिकांश माध्यमिक समूहों की सदस्यता अनिवार्य नहीं है, लेकिन स्वैच्छिक है। व्यक्तियों को समूहों से जुड़ने या दूर जाने के लिए स्वतंत्रता है। रोटरी इंटरनेशनल या रेड क्रॉस सोसाइटी का सदस्य बनना आवश्यक नहीं है। हालाँकि, राष्ट्र या राज्य जैसे कुछ माध्यमिक समूह हैं जिनकी सदस्यता लगभग अनैच्छिक है।

- **स्थिति भूमिका पर निर्भर करती है (Status and Role are inter-related)**

माध्यमिक समूहों में प्रत्येक सदस्य की स्थिति या स्थिति उसकी भूमिका पर निर्भर करती है। उसकी हैसियत का निर्धारण उसके जन्म या व्यक्तिगत गुणों पर या तो उसकी प्राप्ति या भूमिका से प्रभावित नहीं होता है। उदाहरण के लिए, एक ट्रेड यूनियन में राष्ट्रपति का दर्जा उस भूमिका पर निर्भर करता है जो वह यूनियन में निभाता है और अपने जन्म पर नहीं।

- **द्वितीयक समूह का महत्व (Importance of Secondary Groups)**

द्वितीयक समूह आधुनिक सभ्य और औद्योगिक समाजों में प्रमुख स्थान रखते हैं। जहां जीवन अपेक्षाकृत सरल है या जहां लोगों की संख्या कम है, वहां आमने-सामने समूह अधिकांश उद्देश्यों के लिए पर्याप्त हो सकते हैं। लेकिन जैसे-जैसे समाज श्रम के अधिक से अधिक विभाजन और कार्यों की विशेषज्ञता की मांग करता है, बड़े पैमाने पर माध्यमिक समूह आवश्यक हो जाते हैं। छोटे समुदायों ने अब बड़े समुदायों को रास्ता दिया है।

कुटीर उद्योग के स्थान पर अब हमारे पास हजारों लोगों को रोजगार देने वाले निगम हैं। आबादी गाँव से शहर की ओर चली गई है। आधुनिक समाज के बदलते रुझानों ने प्राथमिक समूहों को उजाड़ दिया है। मनुष्य अब अपनी आवश्यकताओं के लिए माध्यमिक समूहों पर अधिक निर्भर करता है। बच्चा पहले परिवार के गर्म वातावरण में पैदा हुआ था, अब वह अस्पताल के ठंडे वातावरण में पैदा हुआ है। द्वितीयक समूहों के लाभ निम्नलिखित हैं:--

i) दक्षता (Skill)

द्वितीयक समूह अपने सदस्य को गतिविधि के विशिष्ट क्षेत्र में उनकी दक्षता में सुधार करने में मदद करता है और परिणामों में, वे विशेषज्ञ बन जाते हैं। काम कराने पर जोर दिया जा रहा है। भावना, भावना उपलब्धि के अधीनस्थ है। औपचारिक रूप से संगठन के प्रबंधन की जिम्मेदारी के साथ एक औपचारिक प्राधिकरण स्थापित किया गया है। कुछ विशिष्ट कार्यों को पूरा करने में माध्यमिक संबंध महत्वपूर्ण होते हैं। इस अर्थ में, उन्हें चरित्र में कार्यात्मक माना जा सकता है।

ii). आउटलुक (Outlook)

द्वितीयक समूह अपने सदस्यों के दृष्टिकोण को व्यापक बनाता है। इसमें बड़ी संख्या में ऐसे व्यक्ति और इलाके शामिल हैं जो अपने सदस्यों के दृष्टिकोण को व्यापक बनाते हैं। यह प्राथमिक समूह की तुलना में अपने निर्णय में अधिक सार्वभौमिक है।

iii). व्यापक अवसर (Universal Effect)

माध्यमिक समूहों ने अवसरों के चैनल खोले हैं। बड़ी संख्या में पेशे और व्यवसाय विशेष करियर के लिए रास्ता खोल रहे हैं। माध्यमिक समूह व्यक्तिगत प्रतिभाओं को विकसित करने का अधिक अवसर प्रदान करते हैं। प्रतिभाशाली व्यक्ति न तो अज्ञात पृष्ठभूमि से उठ सकता है और न ही व्यवसाय, उद्योग, नागरिक और तकनीकी सेवाओं में सर्वोच्च स्थान पर आ सकता है।

यदि हम अपने वर्तमान जीवन शैली का आनंद लेना चाहते हैं, तो हमारे समाज के लिए माध्यमिक समूहों के कार्य आवश्यक हैं। लोग इन समूहों पर अधिक से अधिक निर्भर होते जा रहे हैं। भौतिक आराम और आधुनिक दुनिया में जीवन प्रत्याशा में जबरदस्त वृद्धि उदय या लक्ष्य-निर्देशित माध्यमिक समूहों के बिना असंभव होगी।

4.3.2 प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह के बीच अंतर (Difference between प्राथमिक समूह (Primary Group) और द्वितीयक समूह (Secondary Group)

यहां यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्राथमिक और द्वितीयक समूहों के बीच डायकोटॉमी कोइली द्वारा माना जाता था, लेकिन यह उसके द्वारा विस्तृत नहीं था। हालांकि, प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह के बीच अंतर के मुख्य बिंदु निम्नलिखित हैं:-

i) **आकार (Size)**

एक प्राथमिक समूह आकार के साथ-साथ क्षेत्र में छोटा होता है। सदस्यता एक छोटे से क्षेत्र तक सीमित है। यह पूरी दुनिया में नहीं फैला है। एक माध्यमिक समूह में दूसरे छोर पर सदस्यता व्यापक है। इसमें दुनिया के विभिन्न हिस्सों में बिखरे हजारों सदस्य शामिल हो सकते हैं जैसा कि एक निगम के मामले में है।

ii) शारीरिक निकटता (Physical Proximity)

प्राथमिक समूह निकट संपर्क पर आधारित होते हैं। इन समूहों के लोग केवल एक दूसरे को नहीं जानते हैं और अक्सर बातचीत करते हैं। लेकिन वे एक दूसरे को अच्छी तरह से जानते हैं और मजबूत भावनात्मक संबंध रखते हैं। माध्यमिक समूह अपने सदस्यों को निकटता की भावना नहीं देते हैं जो प्राथमिक समूह देते हैं। प्राथमिक समूह में, एक व्यक्ति के रूप में दूसरे व्यक्ति के साथ संबंध रखता है, लेकिन एक कार्यवाहक के रूप में जो भूमिका निभा रहा है।

iii) अवधि (Duration)

प्राथमिक समूह लंबी अवधि के लिए मौजूद हैं। प्राथमिक समूह में संबंध प्रकृति में स्थायी हैं। दूसरी ओर माध्यमिक समूह, अस्थायी संबंध पर आधारित हैं। उदाहरण के लिए, एक क्लब के सदस्य एक बार में केवल कुछ घंटों के लिए बार-बार भूमिका निभाते हैं।

iv) सहयोग के प्रकार (Types of Cooperation)

एक माध्यमिक समूह में, साथी सदस्यों के साथ सहयोग प्रत्यक्ष है। समूह के उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए सदस्य केवल सहयोग करते हैं। दूसरी ओर, एक प्राथमिक समूह में, सदस्य एक ही प्रक्रिया में भाग लेने के लिए सीधे एक दूसरे के साथ सहयोग करते हैं। वे एक साथ बैठते हैं, एक साथ मिलकर चर्चा करते हैं।

v) संरचनाओं के प्रकार (Types of Structures)

प्रत्येक माध्यमिक समूह को औपचारिक नियमों के एक सेट द्वारा विनियमित किया जाता है। एक औपचारिक प्राधिकरण नामित शक्तियों और श्रम के एक स्पष्ट कटौती विभाजन के साथ स्थापित किया गया है जिसमें प्रत्येक का कार्य सभी शेष साथियों के कार्य के संबंध में निर्दिष्ट है। प्राथमिक

समूह एक अनौपचारिक संरचना पर आधारित है। सदस्य उसी प्रक्रिया में भाग लेते हैं। समूह के कामकाज में सहज समायोजन। कोई औपचारिक और विवरण नियम तैयार नहीं हैं। संरचना सरल है।

vi) अपने आप में बनाम अंत का मतलब (End in itself versus Means to an End)

प्राथमिक समूह अपने आप में एक ऐंड (End) हैं। व्यक्ति प्राथमिक संबंधों में प्रवेश करते हैं क्योंकि ऐसे संबंध व्यक्तिगत विकास, सुरक्षा और कल्याण में योगदान करते हैं। दूसरी ओर माध्यमिक समूह लक्ष्य उन्मुख है।

सदस्यता कुछ सीमित और अच्छी तरह से परिभाषित उद्देश्य के लिए है। उदाहरण के लिए, यदि विवाह विशुद्ध रूप से आर्थिक लाभ के साथ किया जाता है, तो इसमें गर्मी और गुणवत्ता का अभाव होता है जो हमें लगता है कि विवाह में जाना चाहिए। दूसरी ओर, माध्यमिक समूह के सदस्य रिश्ते के बजाय बाहरी राजनीतिक, आर्थिक या रिश्ते के अन्य लाभों को महत्व देते हैं।

vii) स्थान / स्थिति (Status /Position)

प्राथमिक समूहों में, किसी व्यक्ति की स्थिति या स्थिति उसके जन्म, उम्र और लिंग के अनुसार तय की जाती है। लेकिन माध्यमिक समूहों में, किसी व्यक्ति की स्थिति उसकी भूमिकाओं से निर्धारित होती है। उदाहरण के लिए, परिवार में, पिता की स्थिति जन्म पर आधारित होती है, जबकि एक ट्रेड यूनियन में अध्यक्ष की स्थिति उस भूमिका पर निर्भर करती है जो वह यूनियन में निभाता है।

viii) व्यक्तित्व के विकास में अंतर (Difference in the Development of Personality)

प्राथमिक समूह किसी व्यक्ति के कुल पहलुओं से संबंधित होता है और यह उसके पूरे व्यक्तित्व को विकसित करता है। दूसरी ओर, माध्यमिक समूह, व्यक्तित्व के एक विशेष पहलू से संबंधित है और यह केवल उसी पहलू को विकसित करता है। इस तरह, गुण प्रेम, सहानुभूति, दायित्व, आपसी मदद और सहिष्णुता आदि को प्राथमिक समूहों में फलते-फूलते हैं, जबकि माध्यमिक समूह स्वार्थ और व्यक्तिवाद को बढ़ावा देते हैं।

ix) संबंध (Relationships)

प्राथमिक समूह में एक दूसरे के साथ सदस्यों का संबंध प्रत्यक्ष, अंतरंग और व्यक्तिगत है। वे आमने-सामने मिलते हैं और सीधे संपर्क विकसित करते हैं। एक माध्यमिक समूह अवैयक्तिक संबंधों पर आधारित है। यह अपने सदस्यों पर एक प्राथमिक प्रभाव का प्रयोग नहीं करता है क्योंकि वे उपस्थिति में नहीं रहते हैं और एक दूसरे के बारे में सोचते हैं।

वे अपनी नौकरी करते हैं, आदेशों को पूरा करते हैं, अपनी बकाया राशि का भुगतान करते हैं और समूह हित में योगदान करते हैं, फिर भी एक दूसरे को कभी नहीं देख सकते हैं। समाजशास्त्री पॉल लैंडिस कहते हैं, "माध्यमिक समूह वे हैं जो अपने संबंधों में अपेक्षाकृत आकस्मिक और अवैयक्तिक हैं - उनमें संबंध आमतौर पर पारस्परिक रूप से मददगार होने के बजाय प्रतिस्पर्धी होते हैं।

प्राथमिक समूह के लोग अपनी भावनाओं, विचारों, आशंकाओं और शंकाओं को इस चिंता के बिना साझा करते हैं कि दूसरे उनके बारे में कम सोचेंगे। दूसरी ओर, माध्यमिक समूह में व्यक्ति अपने व्यक्तित्व के हिस्से के साथ बातचीत करते हैं। सदस्यों के बीच बाहरी बाधाओं की भावना है।

उदाहरण के लिए, एक रेस्तरां और एक वेटर में एक ग्राहक के बीच संबंध। एक माध्यमिक समूह का प्रत्येक सदस्य दूसरे के जीवन के केवल एक खंड से जुड़ा होता है और कभी-कभी वह खंड बहुत छोटा होता है। संबंध अनैतिक और दायरे में सीमित हैं।

x) सामाजिक नियंत्रण (Social Control)

प्राथमिक समूह में भर्ती का तरीका औपचारिक है। इसलिए, सामाजिक नियंत्रण के औपचारिक साधन अधिक प्रभावी हैं। चूंकि सदस्यों में घनिष्ठता और अधिक अंतरंगता होती है, इसलिए किसी सदस्य पर बहुत नियंत्रण होता है।

पड़ोस और परिवार का नियंत्रण बहुत पूर्ण नियंत्रण है और व्यक्ति कभी-कभी एक बड़े शहर जैसे एक बड़ी सेटिंग के अधिक अवैयक्तिक जीवन में प्रवेश करके इसे बचाना चाहता है। दूसरी ओर माध्यमिक समूह, मानदंडों के उल्लंघन के विचलन की जाँच के औपचारिक साधनों का उपयोग करता है। सामाजिक नियंत्रण की औपचारिक एजेंसियां अधिक प्रभावी हैं क्योंकि सदस्यों के बीच औपचारिक संबंध मौजूद हैं।

निष्कर्ष निकालने के लिए, शब्द 'प्राथमिक' और 'माध्यमिक' इस प्रकार एक प्रकार के संबंध का वर्णन करते हैं और इसका मतलब यह नहीं है कि एक दूसरे की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण है।

4.3.3 संदर्भ समूह (Reference Groups)

शब्द 'संदर्भ समूह' को समाजशास्त्री हर्बर्ट हाइमन (1942) द्वारा समूह में लागू करने के लिए गढ़ा गया था, जिसके खिलाफ कोई व्यक्ति अपनी स्थिति या आचरण का मूल्यांकन करता है। उन्होंने सदस्यता समूह के बीच अंतर किया, जिसके लोग वास्तव में हैं और एक संदर्भ समूह है जिसका उपयोग तुलना के आधार के रूप में किया जाता है।

एक संदर्भ समूह एक सदस्यता समूह हो सकता है या नहीं भी हो सकता है। संदर्भ को मुजफ्फर शेरिफ द्वारा छोटे समूह पर साहित्य में पेश किया गया था "सामाजिक मनोविज्ञान की एक रूपरेखा"। इस अवधारणा को बाद में आर.के. मर्टन और टर्नर सविस्तार पेश किया।

एक **संदर्भ समूह** वह है जिसमें हम वास्तव में नहीं हैं, लेकिन जिसके साथ हम अपनी पहचान करते हैं या जिससे हम संबंधित हैं। हम वास्तव में एक समूह से संबंधित हो सकते हैं, फिर भी हम किसी अन्य समूह के मानदंडों को स्वीकार करते हैं, जिसे हम संदर्भित करते हैं, लेकिन जिसका हम वास्तव में संबंध नहीं रखते हैं। एल मेर्टन लिखते हैं, समाज में व्यक्ति न केवल संदर्भ समूह का चयन करता है, बल्कि व्यक्ति का भी संदर्भ देता है। संदर्भ व्यक्ति को अक्सर "रोल मॉडल" के रूप में वर्णित किया गया है। जो व्यक्ति खुद को एक संदर्भ व्यक्ति के साथ पहचानता है, वह अपनी कई भूमिकाओं में उस व्यक्ति के व्यवहार और मूल्य का अनुमान लगाने की कोशिश करेगा।

समाजशास्त्री शेरिफ के अनुसार, “एक संदर्भ समूह वह है जिसमें व्यक्ति संदर्भित होता है और जिसके साथ वह स्वयं की पहचान करता है, या तो सचेत रूप से या उप-सचेत रूप से। संदर्भ समूह का केंद्रीय पहलू मनोवैज्ञानिक पहचान है।"

समाजशास्त्री शिबुतानी के अनुसार, “एक संदर्भ समूह वह समूह है जिसका दृष्टिकोण अधिनियम द्वारा या उसके अवधारणात्मक क्षेत्र के संगठन में संदर्भ के फ्रेम के रूप में उपयोग किया जाता है।

जैसा कि समाजशास्त्री **हॉर्टन और हंट** ने कहा है, "एक संदर्भ समूह वह समूह है जिसके बारे में हम निर्णय लेते समय उल्लेख करते हैं - कोई भी समूह जिसका मूल्य-निर्णय हमारा मूल्य-निर्णय बन जाता है"। उन्होंने आगे कहा है, "समूह जो एक विचार और आचरण मानदंडों के लिए मॉडल के रूप में महत्वपूर्ण हैं ..." को संदर्भ समूह कहा जा सकता है।

समाजशास्त्री ओबगम और निमकोफ कहते हैं, "जो समूह तुलना के बिंदुओं के रूप में काम करते हैं उन्हें संदर्भ समूह के रूप में जाना जाता है"। उन्होंने आगे कहा है कि संदर्भ समूह वे समूह हैं जिनसे "हमें अपने मूल्य मिलते हैं या जिनकी स्वीकृति हमें मिलती है"।

एक व्यक्ति या एक समूह किसी अन्य समूह को नकल करने के योग्य मानता है, ऐसे समूह को 7 संदर्भ कहा जाता है और इसमें शामिल व्यवहार को संदर्भ समूह व्यवहार कहा जाता है। यह संदर्भ समूह को मॉडल या आदर्श का अनुकरण या अनुसरण करने के लिए स्वीकार करता है। संदर्भ समूह, इसलिए, कई हो सकते हैं- कुछ नकल करना शुरू कर सकते हैं, अन्य संभावित नकल करने वाले हो सकते हैं और कुछ अन्य लोग नकल करने के इच्छुक हो सकते हैंl

- **संदर्भ समूह व्यवहार की विशेषताएं (Characteristics of Reference group Behaviour)**

संदर्भ समूह व्यवहार की निम्नलिखित विशेषताएं बताई जा सकती हैं:-

(i) व्यक्ति या समूह दूसरे व्यक्ति या समूह के व्यवहार को आदर्श व्यवहार मानता है और उसका अनुकरण करता है।

(ii) व्यक्ति या समूह स्वयं या स्वयं की तुलना दूसरे व्यक्ति या समूह से करता है।

(iii) संदर्भ समूह व्यवहार में व्यक्ति या समूह सामाजिक पैमाने में उच्च वृद्धि की इच्छा रखता है और इस तरह के समूह या व्यक्ति इसे या उसके दोष या कमजोरियों को महसूस करता है।

(iv) सापेक्ष कमजोरियों या दोषों की भावना व्यक्ति या समूह में सापेक्ष अभाव की भावना को जन्म देती है।

इस प्रकार सापेक्ष अभाव की भावना के कारण एक व्यक्ति अन्य व्यक्तियों के मूल्यों या मानकों को लेता है जो उसके व्यवहार में परिवर्तन की ओर ले जाता है। शेरिफ के अनुसार, मनुष्य एकमात्र ऐसा

जानवर है जो संदर्भ समूह व्यवहार में सक्षम है। वह दूसरे व्यक्ति या समूह के मूल्यों और मानकों को आत्मसात करके अपने व्यवहार को बदल सकता है।

- **संदर्भ समूह की अवधारणा का महत्व (Importance of Reference Group)**

समाजशास्त्री आर. मॉर्टन ने संदर्भ समूह की अवधारणा का महत्व, "सापेक्ष अभाव" और "संदर्भ समूह" के अपने सिद्धांत में उजागर किया है। उनका तर्क है कि हम अपने व्यवहार को सदस्यता और गैर-सदस्यता, यानी संदर्भ समूहों दोनों के संदर्भ में उन्मुख करते हैं।

जब हमारा सदस्यता समूह हमारे संदर्भ समूह से मेल नहीं खाता है, तो हम सापेक्ष अभाव की भावना का अनुभव कर सकते हैं- असंतोष जो हमारे (हमारे सदस्यता समूह की परिस्थितियों) बीच की खाई का अनुभव करने से उत्पन्न होता है और जो हमें विश्वास है कि हमारे पास संदर्भ समूह होना चाहिए (परिस्थितियों की स्थिति) हमारे संदर्भ समूह)। सापेक्ष अभाव की भावना सामूहिक व्यवहार और सामाजिक आंदोलनों के लिए शक्ति प्रदान करती है।

संदर्भ समूह हमारे व्यवहार के लिए मॉडल के रूप में कार्य करते हैं। हम इन समूहों के दृष्टिकोण को मानते हैं और उसी के अनुसार अपने व्यवहार को ढालते हैं। हम इन समूहों के मूल्य निर्णयों को अपनाते हैं। इस बात पर निर्भर करता है कि हम किन समूहों के साथ अपनी तुलना करते हैं, हम या तो वंचित या विशेषाधिकार प्राप्त, संतुष्ट या असंतुष्ट, भाग्यशाली या दुर्भाग्यपूर्ण महसूस करते हैं। उदाहरण के लिए, जब किसी छात्र को परीक्षा में 2nd डिविजन प्राप्त होता है, तो वह या तो 3 डिवीजन के छात्रों की तुलना में ऊंचा महसूस कर सकता है या प्रथम श्रेणी के छात्रों की तुलना में अपर्याप्त / खराब हो सकता है।

संदर्भ समूह सदस्यता समूह का पर्याय नहीं है। व्यक्ति स्वयं की पहचान उन समूहों से कर सकता है जिनमें वह सदस्य नहीं है, लेकिन जिनमें से वह एक सदस्य होने की इच्छा रखता है। महत्वाकांक्षी क्लर्क बैंक के निदेशक मंडल के साथ अपनी पहचान बना सकता है। वह अपने साथी क्लर्कों के साथ आमने-सामने के आधार पर बातचीत करता है, लेकिन वह खुद को एक अधिक ऊंचा कंपनी में सोच सकता है।

जिन समूहों में कोई सदस्य नहीं है, उनकी पहचान एक ऐसे समाज की विशेषता है जहां उन्नति के अवसर महान हैं और समूह की भागीदारी का विकल्प व्यापक है। एक सरल समाज में, व्यक्ति शायद ही कभी ऐसे समूहों के साथ खुद की पहचान करता है, जिनके पास वह नहीं है, लेकिन वह अपनी स्थिति से संतुष्ट है। व्यक्ति अपनी स्वयं की स्थिति का मूल्यांकन करता है और तीन संदर्भ समूह स्थितियों के संबंध में व्यवहार करता है:

- वह समूह जिसमें वह एक सदस्य है और उसका सीधा संपर्क है।
- वह समूह जिसके लिए वह एक सदस्य बनने की इच्छा रखता है, लेकिन अभी तक उसका सीधा संपर्क नहीं है; तथा
- एक समूह जिसमें वह सदस्य नहीं है और सदस्यता की आकांक्षा नहीं करता है।

व्यक्ति की सामाजिक भागीदारी और कार्यप्रणाली, तीन प्रकार के संदर्भ समूहों की व्यक्तिगत धारणा के आधार पर समायोजन की एक सतत श्रृंखला के तहत काम करती है।

- **संदर्भ समूहों के उद्देश्य (Aims of Reference groups)**

संदर्भ समूहों के निम्नलिखित विशेष दो मूल उद्देश्य हैं:

संदर्भ समूह, जैसा कि फेल्सन और रीड ने समझाया है, दोनों और न ही मकसद और तुलनात्मक कार्य करते हैं। जैसा कि हम i)**मानदंडों और मूल्यों के रूप में:** एक निश्चित समूह की सदस्यता की इच्छा रखते हैं, हम समूह के **मानदंडों और मूल्यों** को लेते हैं। हम अपनी जीवन शैली, भोजन की आदतें, संगीत का स्वाद, राजनीतिक दृष्टिकोण और शादी के पैटर्न को खुद को अच्छी स्थिति में सदस्य के रूप में देखने के लिए खेती करते हैं।

ii)मूल्यांकन के रूप में: हम अपने आप का **मूल्यांकन** करने के लिए अपने संदर्भ समूह के मूल्यों या मानकों का भी उपयोग करते हैं - संदर्भ के एक तुलनात्मक फ्रेम के रूप में जिसके खिलाफ हम अपने भाषण, ड्रेस, रैंकिंग और इरविंग के मानकों का मूल्यांकन करते हैं।

इस तरह की तुलना करके हम कुछ संदर्भ में संदर्भ समूह के सदस्यों की तरह हो सकते हैं या कुछ संदर्भ में हमारे सदस्यता समूह को संदर्भ की तरह बना सकते हैं। या, जैसा कि जॉनसन बताते हैं, हम अपने

सदस्यता समूह या खुद को संदर्भ समूह का उपयोग कर सकते हैं, संदर्भ समूह के समान या विपरीत होने की आकांक्षा के बिना, तुलना के लिए एक मानक के रूप में उपयोग कर रहे हैं।

- **संदर्भ समूह के प्रकार (Types of Reference Groups)**

एक संदर्भ समूह हो सकता है, लेकिन जरूरी नहीं है, एक व्यक्ति के प्राथमिक समूहों में से एक,। कभी-कभी इन-ग्रुप और रेफरेंस ग्रुप एक ही हो सकता है, जब किशोर अपने साथियों की तुलना में सहकर्मी समूह की राय को अधिक महत्व देता है। कभी-कभी एक आउट-ग्रुप एक संदर्भ समूह होता है। प्रत्येक सेक्स दूसरे लिंग को प्रभावित करने के लिए कपड़े पहनता है।

समाजशास्त्रियों ने नीचे वर्णित के रूप में दो प्रकार के संदर्भ समूहों की पहचान की है:

(i) सकारात्मक संदर्भ समूह (Positive Reference Groups)

ये वे संदर्भ समूह:हैं जिन्हें हम स्वीकार करना चाहते हैं। इस प्रकार, यदि हम एक फिल्म अभिनेता बनना चाहते हैं, तो हम फिल्म अभिनेताओं के व्यवहार का ध्यानपूर्वक निरीक्षण कर सकते हैं। ये समूह, सामूहिकता या व्यक्ति हैं जो स्पष्ट रूप से मानदंडों और जासूसी मूल्यों को निर्धारित करके कार्रवाई के लिए एक गाइड के साथ व्यक्ति प्रदान करते हैं।

(ii) नकारात्मक संदर्भ समूह (Negative Reference Groups)

ये संदर्भ समूह जिन्हें हम पहचानना नहीं चाहते हैं, वे स्व-मूल्यांकन के स्रोत के रूप में भी काम करते हैं। एक व्यक्ति, उदाहरण के लिए, किसी विशेष धार्मिक समूह या एक सर्कस समूह के सदस्यों से बचने की कोशिश कर सकता है। अहंकार के अपने समूह के विरोध में या उसके द्वारा नकारा गया समूह, यह 'दुश्मन' या नकारात्मक समूह है।

संदर्भ समूह की अवधारणा समाजीकरण, अनुरूपता को समझने के लिए महत्वपूर्ण है, और लोग स्वयं को कैसे देखते हैं और मूल्यांकन करते हैं, विशेष रूप से स्वयं के संबंध में समाजशास्त्री टी.न्यूकॉम्ब (1953) सकारात्मक और नकारात्मक संदर्भ समूहों के बीच अंतर करता है। एक सकारात्मक संदर्भ समूह "वह है जिसमें एक व्यक्ति को एक सदस्य के रूप में स्वीकार किया जाता है और उसे (अति

प्रतीकात्मक रूप से) के रूप में माना जाता है, जबकि एक नकारात्मक संदर्भ समूह एक है" जो व्यक्ति विरोध करने के लिए प्रेरित होता है या जिसमें वह नहीं चाहता है एक सदस्य के रूप में माना जाता है।"

नकारात्मक संदर्भ समूहों के साथ खुद की तुलना करके हम अपने और दूसरों के बीच अंतर पर जोर देते हैं। नकारात्मक समूहों का महत्व इस प्रकार सामाजिक एकजुटता को मजबूत करता है; नकारात्मक संदर्भ समूह एक ऐसा उपकरण है जिसके द्वारा एक समुदाय खुद को एक साथ बांधता है। उदाहरण के लिए, हिंदू मुसलमानों के लिए नकारात्मक संदर्भ समूह बनाते हैं और इसके विपरीत।

संदर्भ समूह, सारांश में, हार्टले और हार्टले के अनुसार, "एक ऐसा समूह जिसके साथ व्यक्ति की पहचान की जाती है, जिसके मानदंडों को वह साझा करता है और जिन उद्देश्यों को वह स्वीकार करता है।"

संदर्भ समूह कई मानकों को प्रदान करता है जो व्यवहार का मार्गदर्शन करते हैं, तब भी जब मानक पहले के सदस्यता समूहों के विपरीत होते हैं।

उदहारण के लिए, एक आपराधिक गिरोह के साथ खुद की पहचान करने वाला लड़का अपने मानकों का पालन करने की कोशिश करेगा, भले ही वे अपने परिवार के साथ संघर्ष करते हों। अपराधी लड़का खुद को गिरोह के लिए "संदर्भित करता है", भले ही वह "जानता है" कि वह अपने परिवार, स्कूल और धार्मिक संस्थान के सदस्यता समूहों के साथ संघर्ष कर रहा है। किसी व्यक्ति के व्यवहार को समझने के लिए, हमें उसके संदर्भ समूह का उल्लेख करना चाहिए, क्योंकि यह व्यक्ति और समूह के बीच की अंतरंग और व्यक्तिगत संपर्कों को समझने में हमारी मदद करता है।

- **संदर्भ समूह के कार्य (Functions of Reference Groups)**

संदर्भ समूह तीन बुनियादी कार्य करते हैं जो निम्नलिखित हैं:-

(१) वे आचरण और विश्वास के मानकों को स्थापित और लागू करके एक आदर्श कार्य करते हैं।

समाजशास्त्री टी. न्यूकॉम्ब (1953) लिखते हैं,"एक संदर्भ समूह के बारे में महत्वपूर्ण बात यह है कि वास्तव में, इसके मानदंड संदर्भ के फ्रेम प्रदान करते हैं जो वास्तव में किसी व्यक्ति के दृष्टिकोण और व्यवहार को प्रभावित करते हैं।"

(२) वे एक मानक के रूप में सेवा करके तुलनात्मक कार्य भी करते हैं जिसके खिलाफ लोग खुद को और दूसरों को माप सकते हैं।

(३) वे न केवल वर्तमान मूल्यांकन के स्रोतों के रूप में बल्कि आकांक्षा और लक्ष्य प्राप्ति के स्रोतों के रूप में भी काम करते हैं (अग्रिम सामाजिक उद्देश्यों के साधन के रूप में)। उदहारण के लिए , एक व्यक्ति जो एक प्रोफेसर या वकील बनने का विकल्प चुनता है, वह उस समूह के साथ पहचान करना शुरू कर देता है और कुछ लक्ष्यों और अपेक्षाओं के लिए सामाजिक हो जाता है।

4.3.4 सामाजिक प्रक्रियाएं (Social Processes)

सामाजिक समूह, पारस्परिक संबंध और सामाजिक सहभागिता

सामाजिक सहभागिता का अर्थ

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके लिए अलगाव में रहना मुश्किल है। वे हमेशा समूहों में रहते हैं। इन समूहों के सदस्यों के रूप में वे एक निश्चित तरीके से कार्य करते हैं। उनका व्यवहार परस्पर प्रभावित होता है। यह परस्पर क्रिया या पारस्परिक क्रिया सामाजिक जीवन का सार है। पारस्परिक संबंधों के बिना सामाजिक जीवन संभव नहीं है।

सामाजिक संपर्क पारस्परिक संबंध हैं जो न केवल बातचीत करने वाले व्यक्तियों को प्रभावित करते हैं बल्कि रिश्तों की गुणवत्ता को भी प्रभावित करते हैं।

i. **समाजशास्त्री गिलिन और गिलिन के अनुसार**, "सामाजिक संपर्क से हम कार्यों में सभी प्रकार के सामाजिक संबंधों का उल्लेख करते हैं - सभी प्रकार के गतिशील सामाजिक संबंध - चाहे व्यक्ति और व्यक्ति के बीच, समूह और समूह और व्यक्ति के बीच इस तरह के संबंध हों, जैसा भी मामला हो। हो "।
ii. **समाजशास्त्री एल्ड्रेड और मेरिल के अनुसार**, "सामाजिक संपर्क इस प्रकार सामान्य प्रक्रिया है जिससे दो या दो से अधिक व्यक्ति सार्थक संपर्क में होते हैं-जिसके परिणामस्वरूप उनका व्यवहार संशोधित होता है, हालांकि, थोड़ा सा"। शारीरिक निकटता में व्यक्तियों की मात्र

रखने, हालांकि यह आमतौर पर कम से कम बातचीत का एक परिणाम है, उन्हें एक सामाजिक इकाई या समूह में वेल्ड नहीं करता है।

iii. जब बातचीत करने वाले व्यक्ति या समूह एक-दूसरे के व्यवहार को प्रभावित करते हैं तो इसे सामाजिक संपर्क कहा जाता है। एक-दूसरे के साथ क्रिया करने वाले लोगों का मतलब किसी तरह का संपर्क होता है। लेकिन हर तरह की कार्रवाई सामाजिक नहीं है।

iv. जब लोग और उनके दृष्टिकोण शामिल होते हैं तो यह प्रक्रिया सामाजिक हो जाती है। सामाजिक संपर्क को तब बलों के उस गतिशील अंतर के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जिसमें व्यक्तियों और समूहों के बीच संपर्क सामाजिक संपर्क की दो बुनियादी शर्तें हैं (i) सामाजिक संपर्क और (ii) संचार। गिलिन और गिलिन के शब्दों में, "सामाजिक संपर्क संपर्क का पहला चरण है"। सामाजिक संपर्क हमेशा किसी के माध्यम से स्थापित किया जाता है जो भावना अंग का कारण बनता है।

v. किसी वस्तु का बोध अंग से तभी हो सकता है जब वह वस्तु उस भाव अंग से संचार का कारण बनती है। इसलिए संचार के साधन सामाजिक संपर्क के आवश्यक अंग हैं। संचार व्यक्ति के लिए प्रत्यक्ष व्यक्ति का रूप हो सकता है या यह किसी लंबी दूरी के संपर्क के माध्यम से हो सकता है जैसे टेलीफोन, टेलीग्राफ, टेलीविजन आदि।

vi. सामाजिक संपर्क आमतौर पर सहयोग, प्रतिस्पर्धा, संघर्ष, संयोजन और आत्मसात के रूप में होता है। सामाजिक संपर्क के इन रूपों को "सामाजिक प्रक्रिया" कहा जाता है।

सामाजिक प्रक्रिया का अर्थ (Meaning of Social Process)

सामाजिक प्रक्रियाएं सामाजिक संपर्क के रूपों को संदर्भित करती हैं जो बार-बार होती हैं। सामाजिक प्रक्रियाओं से हमारा तात्पर्य उन तरीकों से है जिनसे व्यक्ति और समूह सामाजिक संबंधों को परस्पर संवाद और स्थापित करते हैं। सामाजिक संपर्क के विभिन्न रूप हैं जैसे सहयोग, संघर्ष, प्रतियोगिता और संयोजन आदि। मैक्लेवर के अनुसार, "सामाजिक प्रक्रिया वह तरीका है जिसमें समूह के सदस्यों

के संबंध, एक बार एक साथ लाए जाने के बाद, एक विशिष्ट चरित्र प्राप्त करते हैं"। का परिणाम प्रतिभागियों के व्यवहार और व्यवहार में संशोधन होता है।

जैसा कि **समाजशास्त्री गिन्सबर्ग** कहते हैं, "सामाजिक प्रक्रियाओं का मतलब है कि सहयोग या संघर्ष, सामाजिक भेदभाव और एकीकरण, विकास, गिरफ्तारी और क्षय सहित व्यक्तियों या समूहों के बीच बातचीत के विभिन्न तरीके"।

समाजशास्त्री हॉर्टन और हंट के अनुसार, "सामाजिक प्रक्रिया शब्द व्यवहार के दोहराए गए रूप को संदर्भित करता है जो आमतौर पर सामाजिक जीवन में पाए जाते हैं"।

सामाजिक प्रक्रियाओं के प्रकार (Types of Social Processes):

सैकड़ों सामाजिक प्रक्रियाएं हैं। लेकिन हम कुछ मूलभूत सामाजिक प्रक्रियाओं को पाते हैं जो समाज में बार-बार दिखाई देती हैं। ये मूलभूत प्रक्रियाएँ जो निम्न लिखित है:-

- समाजीकरण,
- सहयोग,
- संघर्ष,
- प्रतियोगिता,
- संयोजन
- उच्चारण और आत्मसात आदि हैं।

समाजशास्त्री लूमिस ने सामाजिक प्रक्रियाओं को दो श्रेणियों में वर्गीकृत किया है; तात्विक और व्यापक या मास्टर प्रक्रियाएं। वह बताता है कि मौलिक प्रक्रियाएं वे हैं जिनके द्वारा सामाजिक प्रणाली के अलग-अलग तत्वों को व्यक्त किया जाता है और व्यापक प्रक्रियाएं होती हैं जिनके द्वारा कई या सभी तत्वों को जोड़ा जाता है। ये तत्व विश्वास (ज्ञान), भावना, अंत या लक्ष्य, आदर्श, स्थिति-भूमिका (स्थिति), रैंक, शक्ति, अनुमोदन और सुविधा हैं।



चित्र 4.2

सामाजिक प्रक्रिया सकारात्मक या नकारात्मक हो सकती है। तदनुसार, सामाजिक प्रक्रिया को दो व्यापक श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है, जिन्हें विभिन्न प्रकार के 'कंजंक्टिव और डिसजैक्टिव,' एसोसिएटिव और डिसोसिएटिव 'कहा जाता है।

सामान्य लक्ष्य (Common Goals) और संगठित प्रयास है। जब अलग-अलग व्यक्तियों के एक ही लक्ष्य होते हैं और यह भी पता चलता है कि व्यक्तिगत रूप से वे इन लक्ष्यों को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तो वे इन लक्ष्यों की पूर्ति के लिए संयुक्त रूप से काम करते हैं।

अकेले हमारी कई व्यक्तिगत समस्याओं को हल करने की असंभवता दूसरों के साथ काम करने का कारण बनती है। सहयोग आवश्यकता से भी होता है। आधुनिक कारखाने, एक बड़े डिपार्टमेंटल स्टोर, या एक शैक्षिक प्रणाली को संचालित करना असंभव होगा यदि प्रत्येक में डिवीजन और शाखाएं एक साथ काम न करें।

नोट: सामाजिक प्रक्रियाओं (Social Processes) का विस्तृत विवरण सोशल प्रोसेसेज के "अध्याय 5" में दिया गया है। अवशय देखें और पढ़ें l

4.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप

a)निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

i)सामाजिक प्रक्रिया सकारात्मक या नकारात्मक हो सकती है

ii)प्राथमिक समूह निकट संपर्क पर आधारित होते हैं

iii)सामाजिक प्रक्रियाएं सामाजिक संपर्क के रूपों को संदर्भित करती हैं

iv)अप्रत्यक्ष सहयोग माध्यमिक समूहों की एक और विशेषता है।

b)निम्न वाक्यों में रिक्त स्थान भरो

i. समाजशास्त्रियों ने आकार, स्थानीय वितरण, स्थायित्व, अंतरंगता की डिग्री, संगठन के प्रकार और सामाजिक संपर्क की …….आदि के आधार पर सामाजिक समूहों को वर्गीकृत किया है।(ज्ञान/ गुणवत्ता)

ii. ……..तीन बुनियादी कार्य करते हैं (संदर्भ समूह/ प्राथमिक समूह)

iii. …… अपने सदस्यों को निकटता की भावना देते हैं (प्राथमिक समूह/ माध्यमिक समूह)

iv. संदर्भ समूह ……और ……के मानकों को स्थापित और लागू करके एक आदर्श कार्य करते हैं। (आचरण, विश्वास, ज्ञान)

कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से4.8 में करें।

4.5 सारांश (Summary)

आप जान गए हैं कि एक **समूह** व्यक्तियों का एक संग्रह है, लेकिन सभी समूह एक सामाजिक समूह का गठन नहीं करते हैं। एक समूह एक कुल (रेलवे स्टेशन या बस स्टैंड पर इंतजार कर रहे लोग) से अलग है, जिसके सदस्य एक दूसरे के साथ बातचीत नहीं करते हैं। **सामाजिक समूह** का सार व्यक्तियों के बीच शारीरिक निकटता या संपर्क नहीं है बल्कि संयुक्त बातचीत की चेतना है। इस प्रकार, एक सामाजिक समूह में ऐसे सदस्य होते हैं जिनके पारस्परिक संबंध होते हैं। सदस्य एकता की भावना से बंधे हैं। उनकी रुचि आम है, व्यवहार समान है। वे बातचीत की सामान्य चेतना से बंधे हैं। इस तरह से

देखा जाए तो एक परिवार, एक गाँव, एक राष्ट्र, एक राजनीतिक दल या एक ट्रेड यूनियन एक सामाजिक समूह है।

संक्षेप में, एक समूह का अर्थ है संबंधित सदस्यों का एक समूह, पारस्परिक रूप से एक दूसरे से बातचीत करना। इस तरह से देखे जाने पर, पचास और साठ के बीच के सभी बूढ़े लोगों या एक विशेष आय स्तर वाले पुरुषों को 'समुच्चय' या 'अर्ध-समूह' माना जाता है। वे तब समूह बन सकते हैं जब वे एक दूसरे के साथ बातचीत करते हैं और एक सामान्य उद्देश्य रखते हैं। एक विशेष आय स्तर से संबंधित लोग एक सामाजिक समूह का गठन कर सकते हैं जब वे अपने आप को विशेष रुचि के साथ एक अलग इकाई मानते हैं।

सामाजिक समुदाय (social group) किसी भी दो या दो से अधिक व्यक्तियों के ऐसे समूह को कहते हैं जो एक-दूसरे से सम्पर्क व लेनदेन रखें, जिनमें एक-दूसरे से कुछ सामानताएँ हों और जो आपस में एकता की भावना रखें। सामाजिक प्रक्रिया सकारात्मक या नकारात्मक हो सकती है। तदनुसार, सामाजिक प्रक्रिया को दो व्यापक श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है, जिन्हें विभिन्न प्रकार के 'कंजंक्टिव और डिसजैक्टिव,' एसोसिएटिव और डिसोसिएटिव 'कहा जाता है।

प्राथमिक समूह निकट संपर्क पर आधारित होते हैं। इन समूहों के लोग केवल एक दूसरे को नहीं जानते हैं और अक्सर बातचीत करते हैं। लेकिन वे एक दूसरे को अच्छी तरह से जानते हैं और मजबूत भावनात्मक संबंध रखते हैं।

माध्यमिक समूह अपने सदस्यों को निकटता की भावना नहीं देते हैं जो प्राथमिक समूह देते हैं। सामान्य लक्ष्य (Common Goals) और संगठित प्रयास है। जब अलग-अलग व्यक्तियों के एक ही लक्ष्य होते हैं और यह भी पता चलता है कि व्यक्तिगत रूप से वे इन लक्ष्यों को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तो वे इन लक्ष्यों की पूर्ति के लिए संयुक्त रूप से काम करते हैं।

संदर्भ समूह की अवधारणा समाजीकरण, अनुरूपता को समझने के लिए महत्वपूर्ण है, और लोग स्वयं को कैसे देखते हैं और मूल्यांकन करते हैं, विशेष रूप से स्वयं के संबंध में समाजशास्त्री टी.न्यूकॉम्ब (1953) **सकारात्मक और नकारात्मक** संदर्भ समूहों के बीच अंतर करता हैl

4.6 सूचक शब्द (Keywords)

i)सामाजिक प्रक्रियाएं (Social Processes) इस प्रक्रिया में आवश्यकतानुसार सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन लाने एवं अनावष्यक तथा अवांछनीय सामाजिक परिवर्तन को रोकने का प्रयास किया जाता है।

ii)सामान्य लक्ष्य (Common Goals): समान उद्देश्य का होना

iii)प्राथमिक समूह (Primary Group): समूह में निकट संपर्क का होना

iv)माध्यमिक समूह (Secondary Groups): माध्यमिक समूह अपने सदस्यों को निकटता की भावना नहीं देते हैं जो प्राथमिक समूह देते हैं।

v)संगठित प्रयास (Cooperative Effort): सैन्य संदर्भ में संगठित प्रयास का मतलब है शत्रु पर आक्रमण करते समय सभी शक्तियों का एक साथ समन्वय करना

vi)संदर्भ समूह : एक संदर्भ समूह एक समूह है जिसमें एक व्यक्ति या किसी अन्य समूह की तुलना की जाती है।

vii)समाजशास्त्री: मानव समाज का अध्ययन करने वाला

4.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

a) निम्नलिखित प्रश्नों के यथासंभव उत्तर दीजिये

- सामाजिक समुदाय किसे कहते हैं? अपने शब्दों में लिखें l
- प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह में भेद का विस्तृत विवरण दीजिए l
- संदर्भ समूह के प्रकार क्या हैं?
- रिश्ता अपने आप में एक उद्देश्य है, वर्णन करेl
- प्राथमिक समूह और माध्यमिक समूह के बीच अंतर दर्शाएं l
- वर्णन करें कि सामाजिक समूह सामाजिक श्रेणी या सामाजिक समुच्चय से कैसे भिन्न होता है?
- एक संदर्भ समूह को परिभाषित करें और ऐसे समूह का एक उदाहरण भी प्रदान करें।

- आधुनिक समाज में समुदाय के महत्व को समझाएं।

4.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

a)उत्तर: i) T, ii) T, iii) T, iv) F

b)उत्तर (Answers)- i) गुणवत्ता) ,ii) संदर्भ समूह ,iii) प्राथमिक समूह iv) आचरण, विश्वास

4.6 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades , www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) by Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur., S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J.,Wiley Eastern Private Limited
- **Rao. C.N. Shanker, Sociology, Principles of Sociology with an Introduction to Social Thought, S. Chand And Company Ltd. N. Delhi.**
- Dictionary of the Social Sciences, Article: Sociology. Edited by Craig Calhoun. 2002. New York: Oxford University Press.
- Introduction to sociology, www.sociology.com
- Shelly Singh, Reference Groups: Important Characteristics of Reference Group Article

Subject : Sociology(Introduction to Sociology)	
Course Code : C24SOC101T	Author : **Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. : **05**	Editor: **Self**
सामाजिक संस्थाएं (Social Institutions including Religion and Religiosity)	

अध्याय की संरचना

5.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

5.1 प्रस्तावना (Introduction)

5.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

5.2.1सामाजिक संस्थाएं (Social Institutions)

a. संस्थान का अर्थ (Meaning of Institution)

b. संस्थान के लक्षण (Characteristics of an Institution)

c. संस्थानों के प्रकार (Types of Institutions)

d. संस्थानों के कार्य (Functions of Institutions)

5.2.2 विवाह /शादी (Marriage)

a. विवाह/शादी के अर्थ (Meaning of Marriage)

b.विवाह के प्रकार (Types of Marriage)

c.विवाह की आवश्यकता (Necessity of marriage)

5.2.3 परिवार (Family)

a. परिवार का अर्थ और परिवार की परिभाषा (Meaning and Definitions of Family)

b. परिवार की विशेषताएं (Characteristics of Family)

c. परिवारों का वर्गीकरण (Classification of Families)

5.2.4 सामाजिक संस्थाओं के कार्य और विशेषताएं (Functions and Features of Social Institutions)

5.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

5.3.1रिश्तेदारी (Kinship)

a. रिश्तेदारी की परिभाषाएँ (Definitions of Kinship)

b. रिश्तेदारी के प्रकार (Types of Kinship)

c. रिश्तेदारी और इसकी डिग्री (Degree of Kinship)

5.3.2 धर्म (Religion and Religiosity)

a. धर्म का अर्थ (Meaning of Religion)

b. धर्म की परिभाषाएं (Definitions of Religion)

c. धर्म के घटक या मूल तत्व (Elements of Religion)

d. समाज में धर्म का महत्व (Importance of Religion)

5.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

5.5 सारांश (Summary)

5.6 सूचक शब्द (Keywords)

5.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

5.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

5.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

अध्याय की संरचना

5.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

5.1 प्रस्तावना (Introduction)

5.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

5.2.1सामाजिक संस्थाएं (Social Institutions)

5.2.2 विवाह/शादी (Marriage)

5.2.3 परिवार (Family)

5.3पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

5.3.1.धार्मिकता (Concept of Religiosity)

5.3.2 धर्म (Religion)

5.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

5.5 सारांश (Summary)

5.6 सूचक शब्द (Keywords)

5.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

5.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

5.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

5.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

इस अध्याय की पढ़ाई करने के बाद आप निम्न में सक्षम हो जाएंगे और आप कर पाओ गे:--

i. एक सामाजिक संस्था द्वारा समाजशास्त्रियों का मतलब क्या है यह जानेगे व समझगे l

ii. विभिन्न संस्कृतियों में परिवार की सामाजिक अवधारणा को अलग-अलग तरीके से समझगे ।

iii. पारिवारिक जीवन में बदलाव को पहचानेंगे l

iv. एकल माता-पिता, समान-लिंग वाले जोड़ों और अविवाहित व्यक्तियों की व्यापकता का वर्णन कर सकेंगे ।

v. बदलते परिवार संरचनाओं के सामाजिक प्रभाव पर चर्चा करेंगे l

vi. शिक्षा प्रणाली एक सामाजिक संस्था कैसे है; जान पाएं गे ।

vii. सामाजिक संस्थाओं के कार्य और विशेषताओं आदि के बारे में जानेगे ।

5.1 प्रस्तावना (Introduction)

एक सामाजिक संस्था में ऐसे लोगों का एक समूह होता है जो एक सामान्य उद्देश्य के लिए एक साथ आए हैं। ये संस्थाएं समाज के सामाजिक व्यवस्था का एक हिस्सा हैं और वे व्यक्तियों के व्यवहार और अपेक्षाओं को नियंत्रित करती हैं।

एक सामाजिक संस्था बुनियादी सामाजिक मूल्य के संरक्षण के आसपास आयोजित सामाजिक मानदंडों का एक जटिल, एकीकृत सेट है। जाहिर है, समाजशास्त्री उसी तरह से संस्थानों को परिभाषित नहीं करते हैं, जैसा कि सड़क पर व्यक्ति करता है। चर्चों, अस्पतालों, जेलों, और कई अन्य चीजों के लिए लैपर्सन्स शब्द "संस्था" का उपयोग बहुत शिथिल रूप से करने की संभावना है। समाजशास्त्रीयों सुमेर और केलर के अनुसार संस्था एक महत्वपूर्ण रुचि या गतिविधि है जो कि तटों और लोकमार्गों के समूह से घिरा हुआ है। सुमेर ने संस्था के बारे में न केवल अवधारणा, विचार या रुचि बल्कि एक संस्था के रूप में भी कल्पना की। संरचना से उनका तात्पर्य एक तंत्र या पदाधिकारियों के समूह से था। लेस्टर एफ वार्ड ने सामाजिक ऊर्जा के नियंत्रण और उपयोग के लिए एक साधन के रूप में एक संस्था पर विचार किया। हॉबहाउस ने सामाजिक जीवन के स्थापित और मान्यता प्राप्त तंत्र के पूरे या किसी भी हिस्से के रूप में संस्थान का वर्णन किया। रॉबर्ट मैकलेवर ने संस्थान को समूह गतिविधि की प्रक्रिया के विशिष्ट रूपों या शर्तों के रूप में माना।

संस्थागतकरण की प्रक्रिया इस बात को स्पष्ट करती है कि मूल्यों, मानदंडों और संस्थानों को कितनी बारीकी से परस्पर जोड़ा जाता है। एक संस्था सामाजिक व्यवस्था और सहयोग का कोई ढांचा या तंत्र है जो किसी दिए गए समुदाय के भीतर व्यक्तियों के समूह के व्यवहार को नियंत्रित करती है। संस्थानों की पहचान एक सामाजिक उद्देश्य और स्थायित्व के साथ की जाती है, जो सहकारी व्यवहार को नियंत्रित करने वाले नियमों को लागू करके व्यक्तिगत जीवन और इरादे को पार करता है। जबकि संस्थानों में स्पष्ट रूप से व्यक्तियों को शामिल किया जाता है और इन व्यक्तियों के आक्रामक कार्यों के माध्यम से नियम बनाए जाते हैं, संस्थाएं समाजीकरण की शक्तियों के रूप में कार्य करती हैं और वे व्यक्तियों को उनके

मानदंडों के अनुरूप शिक्षा देती हैं। संस्थाएँ औपचारिक या अनौपचारिक हो सकती हैं। औपचारिक संस्थान वे हैं जो मानव व्यवहार को संचालित करने के इरादे से बनाए गए हैं। हालांकि, औपचारिक संस्थानों को अपने निपटान में कानून का बल नहीं होना चाहिए। अनौपचारिक संस्थान वे हैं जो आचरण को विनियमित करने के लिए डिज़ाइन नहीं किए गए हैं, लेकिन अक्सर ऐसा करना समाप्त हो जाता है क्योंकि सदस्य सांप्रदायिक मानकों के अनुरूप होना चाहते हैं। संस्थाएँ अमूर्त भी हो सकती हैं, जैसे विवाह की संस्था। इसका मतलब यह है कि शादी एक सामाजिक अपेक्षा बन गई है, अनौपचारिक नियमों के साथ विवाहित लोगों से कैसे व्यवहार की अपेक्षा की जाती है। समाजशास्त्र पारंपरिक रूप से सामाजिक भूमिकाओं और अपेक्षाओं को इंटरलॉक करने के संदर्भ में सामाजिक संस्थानों का विश्लेषण करता है। सामाजिक संस्थाएँ अपने सदस्यों के लिए सामाजिक भूमिकाओं के निर्माण से परिभाषित होती हैं। संस्था का सामाजिक कार्य नियत भूमिकाओं की पूर्ति है।

समाजशास्त्री इस बात से सहमत हैं कि संस्थाएँ समाज के सदस्यों की एक निश्चित महसूस की गई ज़रूरत के कारण उत्पन्न होती हैं और बनी रहती हैं। हालांकि संस्थानों की सामान्य उत्पत्ति पर आवश्यक सहमति है, समाजशास्त्रियों ने विशिष्ट प्रेरक कारकों के बारे में मतभेद किया है। सुमेर और केलर ने कहा कि संस्थाएं मनुष्य के महत्वपूर्ण हितों को पूरा करने के लिए अस्तित्व में आती हैं। वार्ड का मानना था कि वे सामाजिक मांग या सामाजिक आवश्यकता के कारण उत्पन्न होते हैं। लुईस एच मॉर्गन ने हर संस्था के आधार को जो उन्होंने एक सदा के लिए कहा था, को आधार बनाया।

5.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

5.2.1सामाजिक संस्थाएं (Social Institutions)

a.संस्था का अर्थ (Meaning of Institution)

संस्थाएं चीजों को करने के तरीके स्थापित करती हैं। यह उन नियमों और विनियमों को संदर्भित करता है जो उनकी अमूर्तता में सामाजिक संपर्क और विनियमित व्यवहार पैटर्न को बनाए रखते हुए उनकी व्यावहारिकता पर ध्यान केंद्रित करते हैं। इसमें मानवीय भावनाओं और व्यवहार पर अनुशासन और

अंकुश लगाना शामिल है। मान्यता प्राप्त उपयोग और प्रक्रियाओं को समाजशास्त्र के संस्थानों के रूप में जाना जाता है।

ये स्थापित नियम संस्था को आगे बढ़ाने वाले सदस्यों के बीच एकता बनाने में मदद करते हैं।

हर समाज के लिए और तय किए गए मानदंड हैं। भले ही ये मानदंड समाज से समाज में भिन्न हों, लेकिन एक विशेष समाज के सदस्य अपने मानदंडों से चिपके रहते हैं। तभी संस्था समृद्ध हो सकती है। यदि प्रत्येक व्यक्ति केवल स्वयं पर ध्यान केंद्रित करेगा तो संस्थान का सार खो जाएगा और अराजकता हो सकती है। कहते हैं कि माता-पिता को एक स्थिर समर्थन की आवश्यकता होती है, जिसके बिना वे अपने बच्चों की देखभाल नहीं कर सकते क्योंकि एक परिवार की संस्था एक को नहीं सिखाती है कि उनके बच्चों की देखभाल करना उनकी ज़िम्मेदारी है।

यह एक प्राकृतिक ड्राइव/ (derive) और वृत्ति है। यह वही है जो पीढ़ी और संस्था को आगे बढ़ाता है और पतन हो सकता है। सभी को अपनी भूमिका को समझना होता है, जिसके उलट होने से समाज की शांति में बदलाव आ सकता है और इसके सदस्य सामान्य रूप से बदल सकते हैं।

यदि आर्थिक स्थिति अच्छी है, तो स्वचालित रूप से एक अच्छा परिवार स्थापित किया जा सकता है। इसी तरह एक अच्छे परिवार के लिए अच्छे तरीके से रहना, वित्तीय मजबूती आवश्यक है। परिवार कितना अच्छा चलेगा, यह इस बात पर निर्भर करता है कि उसके सदस्य कितने शिक्षित हैं। इस प्रकार कई सामाजिक विज्ञानों का अध्ययन करने के लिए संस्थान की अवधारणा महत्वपूर्ण है। प्रत्येक व्यक्ति के पास एक संस्था का अपना विचार हो सकता है।

आजीविका के संगठित तरीकों की उपस्थिति के कारण, बहुत अधिक प्रतिस्पर्धा नहीं है और बहुत से लोगों को जीवित रहना मुश्किल होता है। एक तरह से, समाज को कार्य करने के लिए संस्थाओं द्वारा मदद की जाती है और समाज के आधार स्तंभ हैं। एक के बिना दूसरे ठीक से काम नहीं कर सकते। यह एक संयुक्त प्रार्थना है इसलिए वे अन्योन्याश्रित हैं।

b. संस्थान के लक्षण (Characteristics of an Institution)

i. **सामाजिक उपयोग का एक समूह**

एक सांस्कृतिक प्रणाली मौजूद है और सभी समान सांस्कृतिक प्रथाओं और परंपराओं का पालन करते हैं।

ii. स्थायित्व की सापेक्ष डिग्री

समय के साथ मान्यताओं को निर्धारित किया जाता है और आजमाया जाता है। यह तब कायम रहता है जब वे संस्था की मूलभूत मान्यता बन जाते हैं और एक स्थायी मान्यता प्राप्त कर लेते हैं।

iii. सुप्रसिद्ध परिभाषित उद्देश्य

उद्देश्य सांस्कृतिक मानदंडों के साथ प्रतिध्वनित होते हैं। यह ध्यान में रखा जाता है कि लोगों को उद्देश्य और कार्यों के बीच के अंतर को समझने के लिए बनाया गया है।

iv. उपयोगितावादी मूल्य की सांस्कृतिक वस्तुएँ

संस्थाएं सोशल हेरिटेज की ट्रांसमीटर हैं।

वे मान्यताओं की कठोरता के कारण सामाजिक परिवर्तनों के प्रतिरोधी हैं।

c.संस्थानों के प्रकार (Types of Institutions)

संस्थानों के प्रकार निम्नलिखित और निम्नचित्रित है:--



चित्र 5.1

i) आलोचनात्मक संस्था

इनमें संपत्ति, धर्म और विवाह के मामले शामिल हैं और अनजाने में उत्पन्न हुए हैं।

ii) अधिनियमित संस्थान

इनमें व्यावसायिक और क्रेडिट संस्थान शामिल हैं जो मुनाफे और अर्थव्यवस्था से संबंधित हैं और इसलिए सचेत रूप से स्थापित हैं।

iii) बुनियादी संस्थाएँ

ये केवल वे हैं जिन्हें समाज में सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के लिए महत्वपूर्ण माना जाता है। पारिवारिक संस्थाएँ, राजनीतिक संस्थाएँ, शैक्षणिक संस्थान, धार्मिक संस्थाएँ आदि।

iv) सहायक संस्थान

ये संस्थान उस तरह से थोड़े जटिल हैं कि सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखने के लिए वे बहुत जरूरी नहीं हैं। जैसे मनोरंजक गतिविधियाँ और क्लब इन संस्थानों के अंतर्गत आते हैं। इसके अलावा संस्थानों को एक अन्य तरीके से भी वर्गीकृत किया जा सकता है। जो निम्नलिखित है:

i) **ऑपरेटिव संस्थान:** वह है जिसका कार्य पैटर्न को व्यवस्थित करना है जो किसी भी उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए आवश्यक है। जैसे उद्योगवाद की संस्था।

ii) **सापेक्ष संस्थान**: वे हैं जो स्वयं नियामक संस्था का हिस्सा नहीं हैं, लेकिन कस्टम और अन्य प्रकार के व्यवहार को नियंत्रित करने में मदद करते हैं।

d.संस्थानों के कार्य (Functions of Institutions)

i. वे व्यक्ति के कार्यों और कार्यों को सरल बनाते हैं।
ii. वे समाज और इसे बनाने वाले लोगों को नियंत्रित करने के लिए एक साधन प्रदान करते हैं।
iii. प्रत्येक व्यक्ति को एक भूमिका सौंपी जाती है जिसके आधार पर वह अपनी स्थिति को प्राप्त कर सकता है और उसे नियंत्रित कर सकता है।
iv. वे समाज में व्यवस्था बनाए रखने में मदद करते हैं।
v. वे आवश्यक स्वतंत्रता देकर उत्तेजक के रूप में कार्य करते हैं।

vi. समाज के सदस्यों के बीच सद्भाव और एकता बनाएं।

vii. एसोसिएशन और संस्थान दोनों इसके लिए अलग-अलग हैं और यह इस बात पर निर्भर करता है कि सेटअप में सदस्यों की भूमिका किस तरह की है।

5.2.2 विवाह/शादी (Marriage)

a. विवाह/शादी के अर्थ (Meaning of Marriage)

विवाह मानव समाज का आधार है। मनुष्य को भी अन्य प्राणियों की तरह, बच्चे पैदा करना पसंद है। वे भी ऐसे परिवारों को पालते हैं जो युवा होने तक जीवित रहते हैं। विवाह से समाज बनता है क्योंकि हमारे सामाजिक रूप विवाह से प्रबल होते हैं। यह सभी मानव समाजों में पाई जाने वाली एक बुनियादी संस्था है क्योंकि जैविक और मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक विकास के स्तर पर पुरुषों और महिलाओं को घर बनाने, प्यार, किसी भी अन्य और के संघ व्यक्तित्व विकास की सभी आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया जाता है।

शादी की शुरुआत परिवार की शुरुआत होना होता है - और जीवन भर की प्रतिबद्धता है। यह आपकी पत्नी और बच्चों की सेवा करने के साथ-साथ निस्वार्थ भाव से बढ़ने का अवसर प्रदान करता है। विवाह एक शारीरिक मिलन से अधिक है; यह एक आध्यात्मिक और भावनात्मक मिलन भी है। यह मिलन भगवान और उनके चर्च/ धार्मिक के बीच के संबंध को दर्शाता है।

विवाह की सामान्य रूप से स्वीकृत और शामिल की जाने वाली परिभाषा निम्नलिखित है: दो व्यक्तियों के बीच एक औपचारिक संघ और सामाजिक और कानूनी अनुबंध जो उनके जीवन को कानूनी, आर्थिक और भावनात्मक रूप से एकजुट करता है। ... विवाहित होना भी विवाह के भीतर यौन संबंधों को वैधता देता है

विवाह की परिभाषा धार्मिक या कानूनी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से लोग पति और पत्नी, पति और पति या पत्नी और पत्नी या विवाहित होने की स्थिति बन जाते हैं। विवाह का एक उदाहरण पवित्र विवाह का पवित्र संस्कार है।

Westermarck (1891) विवाह को 'एक या अधिक पुरुषों के एक या अधिक महिलाओं के संबंध के रूप में परिभाषित करता है, जिसे प्रथा या कानून द्वारा मान्यता प्राप्त है, और संघ में प्रवेश करने वाले दलों और इससे पैदा हुए बच्चों के मामले में अधिकारों और कर्तव्यों दोनों को शामिल करता है।'।

द कंसीज ऑक्सफोर्ड डिक्शनरी ऑफ सोशियोलॉजी (1994) ने इसे परिभाषित करते हुए कहा, 'विवाह पारंपरिक रूप से एक वयस्क पुरुष और महिला के बीच कानूनी रूप से मान्यता प्राप्त रिश्ते के रूप में माना जाता है, जो कुछ अधिकारों और दायित्वों को वहन करता है।'

गिर्देंस (1997) में कहा गया है, 'विवाह को परिभाषित किया जा सकता है। एक सामाजिक रूप से मान्यता प्राप्त रिश्ते के रूप में और एक वयस्क पुरुष और महिला के बीच यौन संबंध को मंजूरी दी, जो कुछ अधिकारों और दायित्वों को वहन करता है। '

उपरोक्त परिभाषाओं में यह निर्धारित किया गया है कि विवाह वयस्क सदस्यों के बीच एक संबंध है लेकिन भारत जैसे समाज हैं जहां बाल विवाह को भी समाज के रिवाज द्वारा अनुमति दी जाती है, हालांकि यह कानून द्वारा प्रतिबंधित है। यही नहीं, तथाकथित आधुनिक समाजों में भी ब्रिटेन पसंद करता है जहां शादी में उम्र नाटकीय रूप से गिर रही है, किशोर विवाह बढ़ रहे हैं।

b.विवाह के प्रकार (Types of Marriage)

सामान्य तौर पर दो प्रकार के होते हैं:

- नागरिक विवाह
- धार्मिक विवाह

आमतौर पर विवाह दोनों का एक संयोजन नियोजित करते हैं (धार्मिक विवाह अक्सर राज्य द्वारा लाइसेंस और मान्यता प्राप्त होना चाहिए, और इसके विपरीत नागरिक विवाह, जबकि धार्मिक कानून के तहत स्वीकृत नहीं हैं, सम्मानित हैं)

c.विवाह की आवश्यकता (Necessity of marriage)

विवाह एक शक्तिशाली निर्माता और वयस्कों के साथ-साथ बच्चों के लिए मानव और सामाजिक पूंजी का निर्वाह है, शिक्षा के रूप में महत्वपूर्ण है जब यह वयस्कों और समुदायों के स्वास्थ्य, धन और कल्याण को बढ़ावा देने के लिए आता है।

5.2.3 परिवार (Family)

परिवार मानव समाज की मौलिक और मूल इकाई है। मानव एक सामाजिक परिवार है, लेकिन पहले यह एक परिचित जानवर है क्योंकि वे एक परिवार में पैदा हुए हैं और बाद में विकसित समाजवाद। जीवन की आवश्यकताओं को पूरा करना और एक व्यक्ति को एक सामाजिक जानवर बनाना परिवार का कार्य है। अर्थात् क्यों परिवार एक ऐसी चीज नहीं है, जो किसी पर भी बोझ बन सकती है, लेकिन यह एक ऐसा माध्यम है एक व्यक्ति जीवन की अपनी आवश्यकताओं को पूरा करता है। वास्तव में परिवार समाज के सामाजिककरण का महत्वपूर्ण माध्यम थे और लोग।

संयुक्त परिवार

a. परिवार का अर्थ और परिवार की परिभाषा (Meaning and Definitions of Family)

'परिवार' शब्द लैटिन शब्द 'फेमस' से लिया गया है और इसका अर्थ हमेशा नहीं होता है मूल लैटिन शब्द 'फैमिलियाज़' में पिता-माता, बच्चे, नौकर और दास शामिल थे। यूनानियों ने परिवार के लिए ओइकोनोमिया 'शब्द का इस्तेमाल किया था जो कि ऊपर से बड़े समूह के रूप में परिभाषित किया गया है

उपरल्लिखित 'परिवार' आम तौर पर एक परिवार में माता, पिता और उनके बच्चे शामिल होते हैं। जर्मनी में और फ्रांस, इनके अलावा, नौकर और आश्रित भी परिवार में शामिल थे। इस तरह से अलग समाजों ने परिवार शब्द का विभिन्न तरीकों से और विभिन्न अर्थों के साथ उपयोग किया है। निम्नलिखित विभिन्न विद्वानों द्वारा दी गई। परिभाषाएँ हमें परिवार के वास्तविक अर्थ का पता लगाने में मदद करेंगी

श्री ओगबोर्न और निमकोफ- "परिवार या तो एक समूह है जिसमें पति, पत्नी और उनके शामिल हैं बच्चे या एक समूह जिसमें एक पुरुष या एक महिला और उसके बच्चे शामिल हैं। "

श्री मेकइवर और पेज- "परिवार एक समूह है जो यौन संबंधों पर आधारित है या छोटा है और गतिहीनता कि बच्चे आसानी से पैदा हो सकते हैं और पाले जा सकते हैं। "

b. परिवार की विशेषताएं (Characteristics of Family)

i. **संभोग संबंध**:

एक परिवार अस्तित्व में आता है जब एक पुरुष और महिला उनके बीच संभोग संबंध स्थापित करते हैं।

ii. **विवाह का एक रूप**

विवाह की संस्था के माध्यम से संभोग संबंध स्थापित किया जाता है। समाज विपरीत लिंगियों के बीच विवाह की संस्था के माध्यम से यौन व्यवहार को नियंत्रित करता है। विवाह की संस्था के माध्यम से, संभोग संबंध स्थापित किया जाता है। बिना विवाह के परिवार संभव नहीं है। अत: परिवार विवाह का एक रूप है।

iii. **एक आम आदत**

एक परिवार को अपने रहने के लिए घर या घर की आवश्यकता होती है। निवास स्थान के बिना बच्चे के पालन-पोषण और बच्चे के पालन का कार्य पर्याप्त रूप से नहीं किया जा सकता है। एक परिवार के सदस्यों में एक सामान्य निवास स्थान या घर है।

iv. नामकरण की एक प्रणाली

हर परिवार एक विशेष नाम से जाना जाता है। इसके पास वंश की गणना की अपनी प्रणाली है। वंश को पुरुष रेखा के माध्यम से या माता की रेखा के माध्यम से पहचाना जा सकता है। पितृवंशीय परिवारों में वंश पुरुष रेखा के माध्यम से पहचाना जाता है। इसी प्रकार, मातृसत्तात्मक परिवारों में वंश को माता की पंक्ति के माध्यम से पहचाना जाता है।

v. एक आर्थिक प्रावधान

हर परिवार को आर्थिक जरूरतों को पूरा करने के लिए एक आर्थिक प्रावधान की आवश्यकता होती है। परिवार का मुखिया कुछ पेशों पर ध्यान देता है और परिवार को बनाए रखने के लिए कमाता है।

vi. बातचीत और संचार की प्रणाली

परिवार उन व्यक्तियों से बना है जो अपनी सामाजिक भूमिकाओं में एक-दूसरे के साथ बातचीत और संवाद करते हैं जैसे पति और पत्नी, माता और पिता, पुत्र और पुत्री आदि।

यहा पर उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि परिवार विवाह, रक्त या गोद लेने के संबंधों से एकजुट व्यक्तियों से बना है। परिवार एक सामान्य लेकिन एक विशिष्ट संस्कृति रखता है।

c.परिवारों का वर्गीकरण (Classification of Families)

परिवारों का वर्गीकरण आम तौर पर संगठन (परमाणु और संयुक्त), विवाह के रूपों (एकांगी या बहुविवाह), प्राधिकरण (मातृसत्तात्मक या पितृसत्तात्मक) और निवास आदि के आधार पर किया जाता है, अलग-अलग आधार पर परिवारों का वर्गीकरण नीचे दिया गया है।

- **संगठन के आधार पर (on the basis of organisation)**

संगठन के संदर्भ में परिवार दो व्यापक प्रकार के हो सकते हैं; एकल परिवार और विस्तारित / संयुक्त परिवार।

(i) एकल परिवार (Nuclear Family)

परिवार एक इकाई है जो पति, पत्नी और उनके अविवाहित बच्चों से बना होता है। यह आधुनिक औद्योगिक समाजों में प्रमुख रूप है। इस प्रकार का परिवार माता-पिता और बच्चों के बीच साहचर्य पर आधारित है।

भारत में एकल परिवार की प्रकृति पर चर्चा करते हुए, पॉलिन कोलेंडा ने परिवार संरचना में परिवर्धन / संशोधनों पर चर्चा की है। उसने निम्नलिखित रचना श्रेणियां दी हैं।

(a) **एकल परिवार** बच्चों के साथ या बिना एक जोड़े को संदर्भित करता है।

(b) **पूरक-एकल परिवार** ने एक परमाणु एकल परिवार के अलावा एक या अधिक अविवाहित, माता-पिता के अलग-अलग या विधवा रिश्तेदारों को उनके अविवाहित बच्चों के अलावा संकेत दिया।

(c) **उप-एकल परिवार** को एक पूर्व परमाणु परिवार के टुकड़े के रूप में परिभाषित किया गया है, उदाहरण के लिए एक विधवा / विधुर उसके / उसके अविवाहित बच्चों या भाई-बहनों (अविवाहित या विधवा या अलग या तलाकशुदा) के साथ रहना।

(d) **एकल व्यक्ति गृहस्थी**

(e) **अनुपूरक उप-एकल परिवार** रिश्तेदारों के एक समूह को संदर्भित करता है, जो पूर्व में पूर्ण परमाणु परिवार के सदस्यों के साथ-साथ कुछ अन्य अविवाहित, तलाकशुदा या विधवा रिश्तेदार के साथ होता है जो परमाणु परिवार का सदस्य नहीं था। एकल परिवार का आकार बहुत छोटा है। यह बड़ों के नियंत्रण से मुक्त है। इसे आधुनिक समाज में परिवार का सबसे प्रभावी और आदर्श रूप माना जाता है। परमाणु परिवार संयुग्मित बंधों पर आधारित है। बच्चों को एकल परिवार में माता-पिता की अधिकतम देखभाल, प्यार और स्नेह मिलता है। परमाणु परिवार स्वतंत्र और आर्थिक रूप से आत्मनिर्भर है। संयुक्त परिवार के सदस्यों की तुलना में परमाणु परिवार के सदस्यों को भी अधिक स्वतंत्रता प्राप्त है।

(ii) विस्तारित / संयुक्त परिवार (Extended Family)

विस्तारित परिवार शब्द का उपयोग माता-पिता के बाल संबंधों के विस्तार के आधार पर दो या अधिक परमाणु परिवारों के संयोजन को इंगित करने के लिए किया जाता है। मर्डक के अनुसार, एक विस्तारित परिवार में दो या दो से अधिक परमाणु परिवार होते हैं, जो कि माता-पिता के बच्चे के संबंधों के विस्तार के माध्यम से जुड़े होते हैं ... अर्थात विवाहित वयस्क के परमाणु परिवार में उसके माता-पिता के साथ जुड़कर।

एक विस्तारित परिवार में, एक पुरुष और उसकी पत्नी अपने विवाहित पुत्रों के परिवारों के साथ और अपने अविवाहित पुत्रों और पुत्रियों, भव्य बच्चों या पैतृक वंश में महान संतान के साथ रहते हैं। बॉटमोर कहते हैं, विभिन्न प्रकार के विस्तारित परिवार अभी भी एशिया में आम हैं।

पितृसत्तात्मक रूप से विस्तारित परिवार पिता-पुत्र संबंधों के विस्तार पर आधारित है, जबकि मातृसत्तात्मक रूप से विस्तारित परिवार माँ-बेटी के रिश्ते पर आधारित है। विस्तारित परिवार को दो या दो से अधिक भाइयों, उनकी पत्नियों और बच्चों के समूह में शामिल करने के लिए क्षैतिज रूप से बढ़ाया जा सकता है। क्षैतिज रूप से विस्तारित इस परिवार को भ्रातृ या संपार्श्विक परिवार कहा जाता है।

भारत में, पारिवारिक मौसम को लंबवत और / या क्षैतिज रूप से बढ़ाया जाता है, जिसे संयुक्त परिवार कहा जाता है। सख्ती से यह एक संपत्ति साझा इकाई है। संयुक्त परिवार में एक आदमी और उसकी पत्नी और उनके वयस्क बेटे, उनकी पत्नियां और बच्चे और पैतृक जोड़े के छोटे बच्चे शामिल हैं, कहते हैं कि एस.एस. गोर।

iii)संयुक्त परिवार (Joint Family)

संयुक्त परिवार का आकार बहुत बड़ा है। आम तौर पर, सबसे बड़ा पुरुष परिवार का मुखिया होता है। इस प्रकार के परिवार में सदस्यों के अधिकारों और कर्तव्यों को शक्ति और अधिकार के पदानुक्रम द्वारा निर्धारित किया जाता है। संयुक्त परिवार के बच्चे पैतृक पीढ़ी के सभी पुरुष सदस्यों के बच्चे हैं। संयुग्मी संबंधों (पति और पत्नी के बीच) पर जोर संयुक्त परिवार की स्थिरता को कमजोर करने वाला है।

पिता-पुत्र का संबंध (फिलाडियल रिलेशनशिप) और भाइयों के बीच का रिश्ता (भ्रातृ संबंध) संयुक्त पारिवारिक प्रणाली के लिए संवैधानिक संबंध (पति-पत्नी संबंध) की तुलना में अधिक महत्वपूर्ण है।

- **प्राधिकरण के आधार पर (On the basis of family-rights)**

परिवार या तो अधिकार के आधार पर पितृसत्तात्मक या मातृसत्तात्मक हो सकता है।

(i) पितृसत्तात्मक परिवार (Patrilineal Family)

पितृसत्तात्मक परिवार एक प्रकार का परिवार है जिसमें सभी अधिकार पितृ पक्ष के हैं। इस परिवार में, सबसे बड़ा पुरुष या पिता परिवार का मुखिया होता है। वह परिवार के सदस्यों पर अपना अधिकार जताता है। वह घर के धार्मिक संस्कारों की अध्यक्षता करता है; वह परिवार के सामानों का संरक्षक है। अतीत की विकसित पितृसत्तात्मक व्यवस्था में, पितृसत्ता का अपनी पत्नी, बेटों और बेटियों पर असीमित और निर्विवाद अधिकार था।

पितृसत्तात्मक परिवार के विभिन्न रूप रहे हैं। कभी-कभी यह संयुक्त परिवार का हिस्सा होता है, जैसा कि भारत में। कभी-कभी यह एक-स्टेम-परिवार 'का हिस्सा होता है, जिसमें से केवल एक बेटा अपने परिवार को पैतृक घर के भीतर लाता है।

(ii) मातृसत्तात्मक परिवार (Matrilineal Family)

यह परिवार का एक रूप है जिसमें अधिकार पत्नी या माता में केंद्रित होता है। मातृसत्तात्मक परिवार प्रणाली का तात्पर्य माता द्वारा परिवार के शासन से है, पिता द्वारा नहीं। इस प्रकार के परिवार में महिलाएं धार्मिक संस्कार करने की हकदार हैं और पति पत्नी के घर में रहता है।

मातृसत्तात्मक परिवार को मातृ-अधिकार परिवार या मातृ परिवार भी कहा जाता है, जिसके तहत महिला रेखा के माध्यम से स्थिति, नाम और कभी-कभी वंशानुक्रम का संचरण होता है। इस प्रकार का परिवार अब असम और मेघालय के खासी और गारो जनजातियों, केरल के मालाबार के नयारों के बीच पाया जाता है।

- **विवाह के आधार पर (On the basis of Marriage)**

विवाह के आधार पर, परिवार को दो प्रकारों जैसे मोनोगैमस और बहुविवाह में वर्गीकृत किया गया है।

(i) एकांगी परिवार:

एक एकांगी परिवार वह होता है जिसमें एक पति और एक पत्नी शामिल होते हैं। इस प्रकार के परिवार में एक पुरुष की एक पत्नी होती है या एक महिला के एक समय में एक पति होता है। इसलिए एक पति और एक पत्नी, एक साथ रहने वाले, एक एकरस परिवार का गठन करते हैं। यह व्यापक रूप से प्रचलित परिवार का एक आदर्श रूप है।

(ii) बहुविवाह परिवार (Poligamy Family)

जब एक पुरुष कई महिलाओं से शादी करता है या एक महिला कई पुरुषों से शादी करती है और परिवार का गठन करती है, तो यह बहुविवाह है। फिर से बहुविवाह परिवार को निम्न दो प्रकारों में विभाजित किया जाता है जैसे बहुपतिविवाह परिवार और बहुपत्नी बहुविवाह परिवार।

(a) बहुपत्नी बहुविवाह परिवार (Many wives polygamy family)

यह एक प्रकार का परिवार है जिसमें एक व्यक्ति एक निश्चित समय में एक से अधिक पत्नी रखता है और उनके साथ और उनके बच्चों के साथ रहता है। इस तरह का परिवार एस्किमो, अफ्रीकी नीग्रो और मुसलमानों, नागा और मध्य भारत के अन्य जनजातियों में पाया जाता है।

(b) बहुपति बहुविवाह परिवार (Many husbands polygamy family)

इस प्रकार के परिवार में एक पत्नी के पास एक ही समय में एक से अधिक पति होते हैं और वह बारी-बारी से उन सभी के साथ रहती है। भारत में कुछ ऑस्ट्रेलियाई, सिंहली (श्रीलंकाई), तिब्बती, कुछ एस्किमो और नीलगिरी पहाड़ियों के टोडों के बीच बहुपत्नी परिवार पाए जाते हैं।

5.3.1.धार्मिकता (Concept of Religiosity)

धार्मिकता से तात्पर्य किसी व्यक्ति या समाज के धार्मिक विश्वासों, सिद्धांतों और रीति-रिवाजों के प्रति झुकाव, लगाव और प्रतिबद्धता से है। यह केवल किसी धर्म को मानने तक ही सीमित नहीं है, बल्कि यह भी दर्शाता है कि एक व्यक्ति कितनी गहराई से धर्म से जुड़ा है और अपने दैनिक जीवन, नैतिकता, संस्कृति, पारिवारिक शैली और व्यवहार में धर्म को शामिल करता है।

धार्मिकता को विस्तार से समझने के लिए इसे निम्नलिखित महत्वपूर्ण बिंदुओं में विभाजित किया जा सकता है:

• **आंतरिक धार्मिकता**: जब कोई व्यक्ति व्यक्तिगत रूप से ईश्वर में गहरी आस्था रखता है और आंतरिक रूप से अपने धर्म के नैतिक मूल्यों का पालन करता है।

• बाहरी धार्मिकता: इसमें धार्मिक प्रथाएं या अनुष्ठान (पूजा), मंदिरों/मस्जिदों में जाना, उपवास करना और धार्मिक त्योहारों में सक्रिय रूप से भाग लेना शामिल है।

2. धार्मिकता और आध्यात्मिकता में अंतर

कई लोग अक्सर इन दोनों को एक ही मानते हैं, लेकिन इनमें बहुत अंतर है:

• धार्मिकता: यह संगठित धर्म, विशेष परंपराओं और समूह नियमों (जैसे अनुष्ठान और पूजा) से जुड़ा है।

• आध्यात्मिकता: यह अधिक व्यक्तिगत है। यह किसी निर्धारित ढांचे से बंधे रहने के बजाय आत्म-खोज, सत्य और ब्रह्मांडीय ऊर्जा से जुड़ने पर केंद्रित है।

3. समाज एवं जीवन पर प्रभाव

• मूल्यों का विकास: धार्मिकता अक्सर समाज में ईमानदारी, दयालुता और परोपकारिता जैसे नैतिक मूल्यों को बढ़ावा देती है।

• मानसिक शांति: धार्मिक मान्यताएँ कठिन परिस्थितियों में लोगों को सामाजिक और भावनात्मक समर्थन प्रदान करती हैं।

4. धार्मिकता बनाम कट्टरता

सकारात्मक धार्मिकता लोगों को एकजुट करती है और उन्हें बेहतर इंसान बनाती है। हालाँकि, जब इसका अत्यधिक उपयोग किया जाता है या जब कोई व्यक्ति अपना धर्म दूसरों पर थोपने का प्रयास करता है, तो यह धार्मिक कट्टरता का रूप ले सकता है।

संक्षेप में, धार्मिकता आपके दैनिक जीवन में धर्म की भागीदारी और उसके प्रति आपकी भक्ति का एक माप है।

5.3.2 धर्म (Religion)

विवाह, परिवार और रिश्तेदारी की तरह, धर्म एक अन्य महत्वपूर्ण सामाजिक संस्था है। यह मानव समाज के शुरुआती संस्थानों में से एक है। प्राचीन काल से ही धर्म मानव जीवन और मानव समाज को आदिम और आधुनिक दोनों तरह से प्रभावित करता रहा है। मानव जीवन और मानव समाज का

प्रत्येक पहलू धर्म के प्रभाव को सहन करता है। धर्म की सटीक उत्पत्ति का पता लगाना बहुत कठिन और लगभग असंभव है।

धर्म को एक अलौकिक शक्ति या ब्रह्मांड के निर्माता और राज्यपाल के रूप में मान्यता प्राप्त शक्तियों के लिए विश्वास और श्रद्धा के रूप में परिभाषित किया गया है। एक व्यक्तिगत या संस्थागत प्रणाली इस तरह के विश्वास और पूजा, विश्वासों, मूल्यों और प्रथाओं के एक आध्यात्मिक नेता की शिक्षाओं के आधार पर आधारित है। उत्साह या कर्तव्यनिष्ठ भक्ति के साथ एक कारण, सिद्धांत या गतिविधि। धर्म की यह परिभाषा दुनिया के तीन प्रमुख धर्मों के लिए सही है। यहूदी धर्म, ईसाई धर्म और इस्लाम को "अब्राहमिक धर्मों" के रूप में जाना जाता है क्योंकि उन्होंने हिब्रू बाइबिल में अब्राहम के साथ की गई वाचा के लिए अपने इतिहास का पता लगाया। धर्म कई घटनाओं और दृष्टिकोणों के पीछे ड्राइविंग बलों में से एक है जिन्होंने हमारी दुनिया को आकार दिया है। सदियों के दौरान, कानून बनाए गए हैं; शहरों और देशों को बनाया और नष्ट कर दिया गया है; और युद्ध लड़े गए हैं, सभी एक धर्म या दूसरे को बढ़ावा देने या रक्षा करने के लिए हैं

अंत में, दुनिया के सभी प्रमुख धर्मों (यहूदी धर्म, ईसाई धर्म और इस्लाम) को पढ़ने और देखने के बाद उनकी पूजा, उपवास, त्योहारों और परंपरा की अवधारणा में भिन्नता है। मैंने सभी प्रमुख धर्मों में एक महत्वपूर्ण बात यह पाई कि वे एक ईश्वर में विश्वास करते थे और ईश्वर के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं।

विभिन्न विद्वानों ने इसके मूल के बारे में अलग-अलग दृष्टिकोण रखे। फिर भी एक बात सुनिश्चित है कि जब जीवन के रहस्यों और गड़बड़ियों ने उस समय मनुष्य के दिमाग को त्रस्त कर दिया, तो उसने कुछ सुपर प्राकृतिक और सुपर-संवेदी शक्ति के बारे में सोचा जो धर्म की उत्पत्ति का प्रतीक है। हालांकि, एक संस्था के रूप में धर्म समाज में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है और मान्यताओं और व्यवहार के पैटर्न प्रदान करता है।

अपने आगमन के दिनों से ही इस दुनिया में क्यों और कैसे और कैसे पैदा हुए जैसे सवालों से घिर गए हैं जब वह अपने सभी सवालों का सटीक जवाब पाने में नाकाम रहे तो उन्हें किसी अलौकिक शक्ति के अस्तित्व पर विश्वास होने लगा जो धर्म की उत्पत्ति का प्रतीक है।

धर्म शब्द की उत्पत्ति के बारे में बताते हुए मदन और मजूमदार कहते हैं कि यह शब्द दो मूल शब्दों से लिया गया है जैसे कि gather लेग 'का अर्थ है इकट्ठा होना, गिनना या निरीक्षण करना और' लेग 'का अर्थ है' बाइंड करना '।

a.धर्म का अर्थ (Meaning of Religion)

धर्म ईश्वर में आस्था है। दूसरे शब्दों में, धर्म किसी चीज़ की शक्ति की आशंका की मानवीय प्रतिक्रिया है, जो अलौकिक और अलौकिक है। यह अलौकिक की अवधारणा के साथ लोगों द्वारा प्रभावित समायोजन के तरीके और प्रकार की अभिव्यक्ति है।

श्रद्धा और संस्कार धर्म के दो मुख्य घटक हैं। विश्वासों अनुष्ठानों के लिए एक चार्टर है। अनुष्ठान प्रदर्शन करने वाले व्यक्ति और अलौकिक शक्ति के बीच संपर्क स्थापित करने के लिए डिज़ाइन किए गए कुछ कार्यों के एक निर्धारित तरीके के अनुसार पालन करते हैं। धर्म में श्रद्धा की भावनाओं को आमंत्रित करने वाले प्रतीकों का एक सेट शामिल है या विश्वासियों के एक समुदाय द्वारा प्रचलित अनुष्ठानों से जुड़े हुए हैं।

धर्म एक जटिल घटना है। इसमें भावनाओं और भावनाओं और जीवन के रहस्यों के प्रति दृष्टिकोण का एक जटिल शामिल है। लेकिन एक सख्त समाजशास्त्रीय अर्थ में धर्म का अर्थ धार्मिक पुस्तकों और धर्मग्रंथों में प्रयुक्त अर्थ की तुलना में बहुत व्यापक है। एक सख्त समाजशास्त्रीय अर्थ में धर्म को "मान्यताओं, प्रतीकों मूल्यों और प्रथाओं की उन संस्थागत प्रणालियों के रूप में परिभाषित किया गया है जो पुरुषों के समूहों को उनके अंतिम प्रश्नों के समाधान प्रदान करते हैं। इस प्रकार धर्म में दृष्टिकोण मान्यताओं की प्रणाली शामिल होती है, जो प्रतीक इस धारणा पर आधारित हैं कि कुछ प्रकार के सामाजिक संबंध डरते हैं या नैतिक रूप से अनिवार्य हैं और इन प्रणालियों द्वारा संचालित या प्रभावित गतिविधियों की एक संरचना है।

b.धर्म की परिभाषाएं (Definitions of Religion)

- मैक्लेवर के अनुसार, "धर्म जैसा कि हम समझते हैं कि इस शब्द का तात्पर्य केवल मनुष्य और मनुष्य के बीच ही नहीं बल्कि मनुष्य और कुछ उच्च शक्ति के बीच भी है।"
- एमिल दुर्खीम के अनुसार, "धर्म पवित्र चीज़ों से संबंधित मान्यताओं और प्रथाओं की एक एकीकृत प्रणाली है, जो कि कहना है, चीजों को अलग करना और निषिद्ध है।"
- ओगबर्न के अनुसार, "धर्म अलौकिक शक्तियों के प्रति दृष्टिकोण है।"
- जे.एम. फ्रेज़र के अनुसार, "धर्म मनुष्य से श्रेष्ठ शक्तियों में एक विश्वास है जो मानव जीवन की प्रकृति के पाठ्यक्रम को निर्देशित और नियंत्रित करने के लिए माना जाता है।"
- ए.डब्ल्यू के अनुसार। ग्रीन, "धर्म विश्वासों और प्रतीकात्मक प्रथाओं और वस्तुओं की एक प्रणाली है, जो ज्ञान के बजाय विश्वास से शासित है जो मनुष्य को ज्ञात और परे नियंत्रणीय से परे एक अदभुत अलौकिक क्षेत्र से संबंधित करता है।"
- एच। एम। के अनुसार। जॉनसन, "धर्म एक सुपर-नेचुरल ऑर्डर ऑफ प्राणियों, बलों स्थानों या अन्य संस्थाओं से संबंधित मान्यताओं और प्रथाओं का अधिक या कम सुसंगत प्रणाली है।"
- (() मालिनोवस्की के अनुसार, "धर्म क्रिया के साथ-साथ विश्वास की एक प्रणाली और एक समाजशास्त्रीय घटना के साथ-साथ एक व्यक्तिगत अनुभव भी है।"

इस प्रकार, विभिन्न विद्वान अपने-अपने दृष्टिकोण के अनुसार धर्म को परिभाषित करते हैं लेकिन सार्वभौमिक रूप से स्वीकृत परिभाषा पर सहमत होना बहुत मुश्किल है जो सभी को संतुष्ट करेगा। क्योंकि धर्म एक बहुत जटिल घटना है।

c.धर्म के घटक या मूल तत्व (Elements of Religion)

एंडरसन और पार्कर धर्म के अनुसार मुख्य रूप से निम्नलिखित प्राथमिक घटक होते हैं जैसे:

i. **अलौकिक शक्ति में विश्वास**

प्रत्येक धर्म किसी अलौकिक शक्ति यानी मनुष्य और वर्तमान दुनिया के बाहर की शक्तियों पर विश्वास करता है। माना जाता है कि अलौकिक शक्तियां मानव जीवन और स्थितियों को प्रभावित करती हैं।

ii. अलौकिक शक्तियों के लिए मनुष्य का समायोजन

यह धर्म का एक और घटक है। चूंकि मनुष्य इन अलौकिक शक्तियों पर निर्भर है इसलिए उसे खुद को शक्तियों के साथ समायोजित करना चाहिए। परिणामस्वरूप प्रत्येक धर्म कुछ बाहरी कृत्यों या अनुष्ठानों जैसे प्रार्थना के लिए प्रदान करता है; कीर्तन-भजन आदि का उच्चारण इन अनुष्ठानों को न करने योग्य माना जाता है।

iii. **अधिनियमों को पापी के रूप में परिभाषित किया गया है**

यह धर्म का एक और घटक है। प्रत्येक धर्म कुछ कृत्यों को पवित्र के रूप में और कुछ अन्य को पापी के रूप में परिभाषित करता है जो मनुष्य और देवता के बीच के सौहार्दपूर्ण संबंधों को नष्ट करने के लिए मानते हैं।

iv. मुक्ति की विधि

यह धर्म का एक और घटक है। मनुष्य को किसी ऐसी विधि की आवश्यकता है जिसके द्वारा वह मोक्ष या निर्वाण प्राप्त कर सके या जिसके द्वारा अपराध या बंधन को हटाकर मनुष्य और भगवान के बीच सामंजस्य स्थापित किया जाएगा। क्योंकि प्रत्येक धर्म मोक्ष को जीवन का अंतिम उद्देश्य मानता है। लेकिन उपरोक्त घटकों के अलावा धर्म के कुछ अन्य घटक भी हो सकते हैं जो निम्नानुसार हैं।

v. कुछ पवित्र बातों पर विश्वास करना

प्रत्येक धर्म कुछ पवित्र या पवित्र चीजों पर विश्वास करता है जो धर्म के केंद्र का गठन करते हैं। ये पवित्र या पवित्र चीजें प्रतीकात्मक हैं। लेकिन यह विश्वास विश्वास पर आधारित है। उदाहरण के लिए, गाय हिंदुओं के लिए पवित्र है।

vi पूजा की प्रक्रिया

यह धर्म का एक और घटक है। हर धर्म में पूजा करने की अपनी विशिष्ट प्रक्रिया है। धर्म के अनुयायी अलौकिक शक्ति की या तो विधि के रूप में या निराकार तरीके से पूजा करते हैं।

vi. पूजा का स्थान

हर धर्म की अपनी पूजा करने की अपनी एक निश्चित जगह होती है जिसमें उसके अनुयायी अलौकिक शक्ति के लिए अपनी प्रार्थना करते हैं। उदाहरण के लिए एक मंदिर में हिंदू पूजा।

d.समाज में धर्म का महत्व (Importance of Religion)

सभी जानते हैं कि धर्म महत्वपूर्ण है क्योंकि यह लोगों की नैतिकता, रीति-रिवाजों, परंपराओं, विश्वासों और अंततः व्यवहार को आकार देता है। साझा धार्मिक विश्वास लोगों को एक साथ बांधते हैं। उदाहरण के लिए, नूह के सन्दूक की कहानी का संदर्भ, ईसाई धर्म के सभी सदस्यों से परिचित होगा।

धर्म समाजीकरण और सामाजिक नियंत्रण का एक एजेंट है: धर्म जीवन जीने के लिए एक मॉडल प्रदान करता है। यह कुछ आदर्शों और मूल्यों को बढ़ाता है। आस्तिक अपने जीवन में इन आदर्शों और मूल्यों का पालन करता है। धर्म युवा पीढ़ी को समाज के नैतिक, अनुशासित और सामाजिक नागरिक बनने में मदद कर सकता है।

सभी धर्म नैतिकता और विश्वासों की नींव हैं; यह हमें आकार देने और यह निर्धारित करने में मदद करता है कि हम क्या सही और गलत के रूप में देखते हैं। लेकिन, अगर हम अगली पीढ़ी को सिखाते हैं कि धर्म गलत है, तो धर्म खुद ही मर जाएगा। हम सुंदरता खो देंगे, कहानियों को खो देंगे, हर किसी के लिए इतना मूल्यवान कुछ खो देंगे — विश्वास। धर्म समुदायों का निर्माण करता है। यह लोगों को एक साथ लाता है। हां, धर्म हमें विभाजित कर सकता है और हमें फाड़ सकता है, लेकिन केवल तभी जब हम दूसरों के दृष्टिकोण को अनदेखा करना चाहते हैं।

बिना धर्म के दुनिया की कल्पना नहीं की जा सकती । यदि हम सहस्राब्दी अपने धर्मों को आगे बढ़ाते रहे, तो हम पाखंडी होंगे क्योंकि हम सुनना नहीं चुनते हैं। हम जिन धर्मों से आते हैं, उन्हें स्वीकार करने के बजाय, हम उन्हें दूर कर देते हैं क्योंकि हम "खुले दिमाग" को शामिल करने की कोशिश करते हैं।

धर्म सुंदर है। वे कारण हैं जो हम सही गलत से जानते हैं। उन्होंने समुदायों को बनाया और शहरों का निर्माण किया, बहस की और लोगों को एक साथ लाया। धर्म को मरते देखना क्योंकि हमारी पीढ़ी के दिमाग को बंद करने का ढोंग करना पाखंडी होगा। पवित्र युद्ध छेड़े गए हैं और धर्म के लिए सभी को जीवन खो दिया गया है और कोई केवल यह कह सकता है कि धर्म धन, शक्ति, स्थिति, रिश्ते और संपत्ति से अधिक महत्वपूर्ण है। किसी धर्म विशेष का अनुसरण करने के लिए निश्चित रूप से कुछ सकारात्मक है। प्रत्येक धर्म अपने तरीके से परिपूर्ण है और प्रत्येक धर्म एक ही मूल मूल्यों और सिद्धांतों को सिखाता है।

5.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

आत्म मूल्यांकन

बताएं कि ये कथन सही हैं या गलत हैं?

i. भारत प्राचीन काल से एकल परिवारों का देश है।
ii. संयुक्त परिवार भारतीय समाज का एक प्रमुख हिस्सा है।
iii. एकल परिवार मुख्य रूप से गांवों में पाए जाते हैं।
iv. जब तक भारत के एकल परिवारों में कृषि को एक व्यवसाय के रूप में अभ्यास किया जाता है, संयुक्त परिवारों से कभी इनकार न करें।

5.5 सारांश (Summary)

संक्षिप्त रूप में, या अवधारणाओं के रूप में, इन पांच बुनियादी संस्थानों को परिवार, सरकार, अर्थव्यवस्था, शिक्षा और धर्म कहा जाता है।

पांच प्राथमिक संस्थान सभी मानव समूहों के बीच पाए जाते हैं। वे हमेशा उतने विस्तृत या एक दूसरे से अलग नहीं होते हैं, लेकिन अंतिम रूप में अल्पविकसित रूप में, वे हर जगह मौजूद होते हैं। उनकी सार्वभौमिकता इंगित करती है कि वे मानव स्वभाव में गहराई से निहित हैं और आदेशों के विकास और रखरखाव में वे आवश्यक हैं।

समाजशास्त्री अक्सर जीवन के पांच बुनियादी क्षेत्रों में संचालित होने वाली मानक प्रणालियों का वर्णन करने के लिए "संस्था" शब्द को आरक्षित करते हैं, जिसे प्राथमिक संस्थानों के रूप में नामित किया जा सकता है।(1) रिश्तेदारी का निर्धारण करने में;(2) शक्ति के वैध उपयोग के लिए प्रदान करने में; (3) माल और सेवाओं के वितरण को विनियमित करने में;(४) ज्ञान को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहुँचाने में; तथा (५) अलौकिक से हमारे संबंध को विनियमित करने में।

धर्म न केवल एक आवश्यक है बल्कि हमारे जीवन का बहुत महत्वपूर्ण हिस्सा है। अधिकांश लोगों को धर्म या आध्यात्मिकता के बिना रहना बहुत मुश्किल होगा। बहुत समय, पैसा और चिंतन धर्म पर खर्च किया गया है। दुनिया की कुछ सबसे प्राचीन और खूबसूरत इमारतों पर एक नज़र का धार्मिक महत्व है। प्राचीन कब्रें, चर्च, गिरजाघर, सभास्थल, दुनिया के कुछ अजूबों के लिए जिम्मेदार हैं। ऐसे लोग हैं जो धर्म की खातिर मरना भी चाहते हैं। उनमें से कुछ अपने ईश्वरीय मार्ग का अनुसरण करने के लिए अपने लाभदायक व्यवसाय और फलते-फूलते करियर को छोड़ देते हैं। ऐसे अन्य लोग भी हैं जो दुनिया, अपने परिवारों और हर चीज का त्याग करते हैं, वे बस कुछ धार्मिक विश्वासों या रास्तों का पालन करते हैं जो उन्हें ईश्वर के करीब लाते हैं।धर्म समुदायों का निर्माण करता है। यह लोगों को एक साथ लाता है। हां, धर्म हमें विभाजित कर सकता है और हमें फाड़ सकता है, लेकिन केवल तभी जब हम दूसरों के दृष्टिकोण को अनदेखा करना चाहते हैं।बिना धर्म के दुनिया की कल्पना नहीं की जा सकती ।

5.6 सूचक शब्द (Keywords)

सामाजिक संस्था: समूह गतिविधि की प्रक्रिया के विशिष्ट रूपों या शर्तों के रूप में मानना।

संस्कृति: परिष्कृति संस्कार, अलंकृत करना या सजाना।

परिवार संरचना: परिवार सामाजिक संरचना की एक मूल इकाई है।

समाजशास्त्रीय प्रतिमान: जो मानवीय सामाजिक संरचना और गतिविधियों से संबंधित जानकारी को परिष्कृत करने और उनका विकास करने के लिए है।

सामाजिक अवधारणा: अवधारणा या संकल्पना भाषा दर्शन का शब्द है जो संज्ञात्मक विज्ञान, तत्त्वमीमांसा एवं मस्तिष्क के दर्शन से सम्बन्धित है।

5.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

- एक सामाजिक संस्था द्वारा समाजशास्त्रियों का मतलब क्या है?
- विभिन्न संस्कृतियों में परिवार की सामाजिक अवधारणा को अलग-अलग तरीके से कैसे समझा जाता है?
- पारिवारिक जीवन में बदलाव को पहचानें और बदलते परिवार संरचनाओं के सामाजिक प्रभाव पर चर्चा करें।
- एकल माता-पिता, समान-लिंग वाले जोड़ों और अविवाहित व्यक्तियों की व्यापकता का वर्णन करेंI
- व्याख्या करें कि प्रमुख समाजशास्त्रीय प्रतिमान धर्म को कैसे देखते हैं?
- शिक्षा प्रणाली एक सामाजिक संस्था के रूप में कैसे कार्य करती है ?
- सामाजिक संस्थाओं के कार्य और विशेषताओं आदि के बारे में वर्णन करें।
- समाज में धर्म का महत्व क्या है?

5.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर (Answers to check your progress)

आत्म मूल्यांकन

बताएं कि ये कथन सही हैं या गलत हैं?

i) गलत ii) सही iii) गलत iv) सही

5.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades , www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J.,Wiley Eastern Private Limited
- Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.

Subject : Sociology(Introduction to Sociology)	
Course Code : C24SOC101T	Author : **Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. : **06**	Editor: **Self**
Culture: Definition, Nature and Types of culture (परिभाषा, प्रकृति और संस्कृति के प्रकार)	

अध्याय की संरचना

6.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

6.1 प्रस्तावना (Introduction)

6.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

6.2.1 संस्कृति के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Culture)

6.2.2 संस्कृति की व्यापक परिभाषा (Comprehensive Definition of Culture)

6.2.3 संस्कृति का वर्गीकरण (Classification of Culture)

6.2.4 संस्कृति की प्रकृति और मुख्य विशेषताएं (Nature and Features of Culture)

6.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

6.3.1 सांस्कृतिक निर्धारक (Cultural Determinants)

6.3.2 संस्कृति के महत्वपूर्ण कार्य (Functions of Culture)

6.3.3 सांस्कृतिक परिवर्तन (Cultural Change)

6.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

6.5 सारांश (Summary)

6.6 सूचक शब्द (Keywords)

6.6 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

6.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

6.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

6.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives):

इस अध्याय के माध्यम से जाने के बाद, आप निम्न कर सकेंगे:

- संस्कृति के अर्थ और परिभाषा को जानेंगे ।
- संस्कृति और विभिन्न सांस्कृतिक निर्धारकों की प्रकृति को समझेंगे ।
- संस्कृति के वर्गीकरण और कार्यों का वर्णन करेंगे ।
- समाज और उससे संबंधित संस्कृति में सह-संबंध स्थापित कर सकेंगे ।

6.1 परिचय/ प्रस्तावना (Introduction)

आप पहले से ही जानते होंगे कि संस्कृति एक सामूहिक विरासत है जिसे व्यक्तियों द्वारा सीखा जाता है और एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में पारित किया जाता है। व्यक्ति सामाजिक विरासत के एक हिस्से के रूप में संस्कृति प्राप्त करता है और बदले में, संस्कृति को फिर से खोल सकता है और परिवर्तनों को पेश कर सकता है तब सफल पीढ़ियों की विरासत का हिस्सा बन जाते हैं। रीति-रिवाज, परंपराएं, दृष्टिकोण, मूल्य, मानदंड, विचार और प्रतीक मानव व्यवहार पैटर्न को नियंत्रित करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति में कुछ व्यक्तिगत लक्षण और गुण होते हैं जो व्यक्ति की आदतों, सोच और व्यवहार का मार्गदर्शन करते हैं। ये व्यक्तिगत पसंद, नापसंद, रुचियां, सोच के तरीके और सामाजिक व्यवहार के पैटर्न उनकी व्यक्तिगत संस्कृति का निर्माण करते हैं। इसी प्रकार, विभिन्न समुदायों के अपने अलग-अलग रीति-रिवाज, परंपराएँ, विश्वास और जीवन शैली हैं जिन्हें सामुदायिक संस्कृति के रूप में जाना जाता है। इसी तरह प्रत्येक राष्ट्र के आदर्शों, मूल्यों, विचारों और व्यवहार के तरीकों के कुछ अलग पैटर्न होते हैं। ऐसे राष्ट्रीय लक्षणों को राष्ट्रीय संस्कृति के रूप में जाना जाता है

अब पूरी दुनिया में जीवन के सामान्य मूल्यों जैसे सहयोग, सहानुभूति, सामाजिक सेवाओं, सामाजिक जागृति और सामाजिक संवेदनशीलता के रूप में माना जाता है, जिसे विश्व संस्कृति कहा जाता है। समाजशास्त्री समाज को ऐसे लोगों के रूप में परिभाषित करते हैं जो एक सामान्य संस्कृति को साझा करने के लिए इस तरह से बातचीत करते हैं। सांस्कृतिक बंधन जातीय या नस्लीय हो सकता है, लिंग के आधार पर, या साझा मान्यताओं, मूल्यों और गतिविधियों के कारण हो सकता है। समाज शब्द का

एक भौगोलिक अर्थ भी हो सकता है और उन लोगों को संदर्भित कर सकता है जो किसी विशेष स्थान पर एक सामान्य संस्कृति साझा करते हैं। उदाहरण के लिए, आर्कटिक जलवायु में रहने वाले लोगों ने रेगिस्तान संस्कृतियों में रहने वाले लोगों से विभिन्न संस्कृतियों को विकसित किया। समय के साथ, दुनिया भर में मानव संस्कृतियों की एक विशाल विविधता पैदा हुई।

संस्कृति और समाज जटिल रूप से संबंधित हैं। एक समाज में एक संस्कृति की "वस्तुएं" होती हैं, जबकि एक समाज में एक सामान्य संस्कृति को साझा करने वाले लोग होते हैं। जब संस्कृति और समाज ने पहली बार अपने वर्तमान अर्थों को प्राप्त किया, तो दुनिया के अधिकांश लोग एक ही स्थान पर छोटे समूहों में काम करते थे और रहते थे। आज के समय में, 5 बिलियन लोगों की शर्तों ने अपनी कुछ उपयोगिता खो दी है, क्योंकि लोगों की संख्या बढ़ रही है और विश्व स्तर पर संसाधनों को साझा करते हैं। फिर भी, लोग संस्कृति और समाज का उपयोग अधिक पारंपरिक अर्थों में करते हैं l

आप जानते हैं कि समाज के सदस्य न केवल संस्कृति स्वीकार करते हैं, बल्कि उनके अनुसार अपने व्यवहार को भी ढालते हैं। वे परंपराओं और रीति-रिवाजों के कारण समाज के सदस्य हैं जो आम हैं और समाजीकरण की प्रक्रिया के माध्यम से एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पारित हो जाते हैं। ये सामान्य पैटर्न संस्कृति को नामित करते हैं और यह संस्कृति के संदर्भ में है कि हम मानव के विशिष्ट व्यवहार पैटर्न को उनके सामाजिक संबंधों और सामाजिक-सेटिंग्स में समझने में सक्षम हैं। साझा सांस्कृतिक विचार सामाजिक जीवन से निकलते हैं।

6.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

6.2.1 संस्कृति का अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Culture)

आप यहाँ देखते हैं कि एक साधारण भाषा में, संस्कृति का अर्थ अच्छा व्यवहार और अच्छा स्वाद है ।

- समाजशास्त्री टेलर ने संस्कृति " पूरे के रूप में उस जटिल रूप को परिभाषित किया, जिसमें ज्ञान, विश्वास, कला, नैतिकता और कानून, रीति-रिवाज और किसी भी अन्य क्षमताओं और आदतों आदि को शामिल किया गया है जो समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य द्वारा अर्जित किए गए हैं।"

- समाजशास्त्री एलवुड ने कहा कि "संस्कृति में मनुष्य की संपूर्ण भौतिक सभ्यता, उपकरण, हथियार, कपड़े, आश्रय, मशीनें और यहां तक कि उद्योग की प्रणाली भी शामिल है।"
- समाजशास्त्री ब्राउन के अनुसार, भौतिक और गैर-भौतिक संस्कृति दोनों एक दूसरे पर निर्भर हैं। लोगों की संस्कृति उन लोगों के जीवन का तरीका है, उसके लोग, मूल्य, चीजें, वे चीजें जो वे महत्व नहीं देते हैं, जीवन की आदतें, उनकी कला, उनका काम, वे क्या करते हैं और उन्हें क्या पसंद है। भौतिक तत्वों से अभिप्राय मनुष्य की भौतिक सभ्यता, औजारों, हथियारों, कपड़ों, मशीनों और उद्योग से है। अभौतिक तत्वों से अभिप्राय भाषा, कला, धर्म, नैतिकता, कानून और सरकार आदि से है।

प्रत्येक व्यक्ति में कुछ व्यक्तिगत लक्षण और गुण होते हैं जो व्यक्ति की आदतों, सोच और व्यवहार का मार्गदर्शन करते हैं। ये व्यक्तिगत पसंद, नापसंद, रुचियां, सोच के तरीके और सामाजिक व्यवहार के पैटर्न उसकी व्यक्तिगत संस्कृति का निर्माण करते हैं। इसी तरह, अलग-अलग समुदायों के अपने अलग-अलग रीति-रिवाज, परंपराएँ, काम, विश्वास और जीने के तरीके और व्यवहार होते हैं जिन्हें सामुदायिक संस्कृति के रूप में जाना जाता है। इसी तरह प्रत्येक राष्ट्र के आदर्शों, मूल्यों, विचारों और व्यवहार के तरीकों के कुछ अलग पैटर्न होते हैं। ऐसे राष्ट्रीय लक्षणों को राष्ट्रीय संस्कृति के रूप में जाना जाता है। आगे परिवहन और संचार के साधनों में वृद्धि के साथ पूरी दुनिया एक छोटी इकाई में बदल गई है। पूरी दुनिया को अब जीवन के सामान्य मूल्यों जैसे सहयोग, सहानुभूति, सामाजिक सेवाओं, सामाजिक जागृति और सामाजिक संवेदनशीलता के रूप में माना जाता है, जिसे विश्व संस्कृति कहा जाता है।

अब छात्र! आपको समाजशास्त्रीयों के अनुसार संस्कृति की अन्य परिभाषाएँ मिलेंगी जो नीचे दी गई हैं:

i) संस्कृति की एक सरल परिभाषा: संस्कृति किसी समाज या लोगों के समूह की सीखी गई मान्यताओं, दृष्टिकोणों, मूल्यों, मानदंडों और रीति-रिवाजों का एक समुच्चय है, जो उनके द्वारा

साझा किया जाता है और उस समाज के भीतर एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक प्रेषित होता है। जिस समाज ने संस्कृति का विकास किया वह लगातार नए अनुभवों के संपर्क में आता है।

ii) ई, होएबेल के अनुसार, "संस्कृति एकीकृत सीखा व्यवहार पैटर्न का कुल योग है जो एक समाज के सदस्यों की विशेषताएं हैं और इसलिए यह जैविक विरासत का परिणाम नहीं है।"

iii) Bierstedt के अनुसार "संस्कृति वह संपूर्ण है जिसमें वह सब कुछ होता है जो हम सोचते हैं और समाज के सदस्यों के रूप में होते हैं"

iv) एंडरसन और पार्कर के अनुसार, "संस्कृति भौतिक-सामाजिक, जैव-सामाजिक और मनो-सामाजिक ब्रह्मांड मनुष्य की कुल सामग्री है और सामाजिक रूप से बनाए गए तंत्र जिनके द्वारा ये सामाजिक उत्पाद संचालित होते हैं"।

v) मलिनोव्स्की ने संस्कृति को मनुष्य की करतूत और उस माध्यम के रूप में परिभाषित किया जिसके माध्यम से वह अपने लक्ष्यों को प्राप्त करता है।

6.2.2 संस्कृति की व्यापक परिभाषा (Comprehensive Definition of Culture)

कई प्रासंगिक परिभाषाओं से गुजरने के बाद, आप अच्छी तरह से **संस्कृति की व्यापक परिभाषा** भी जान सकते हैं। उसी परिभाषा को नीचे दिया गया है:-

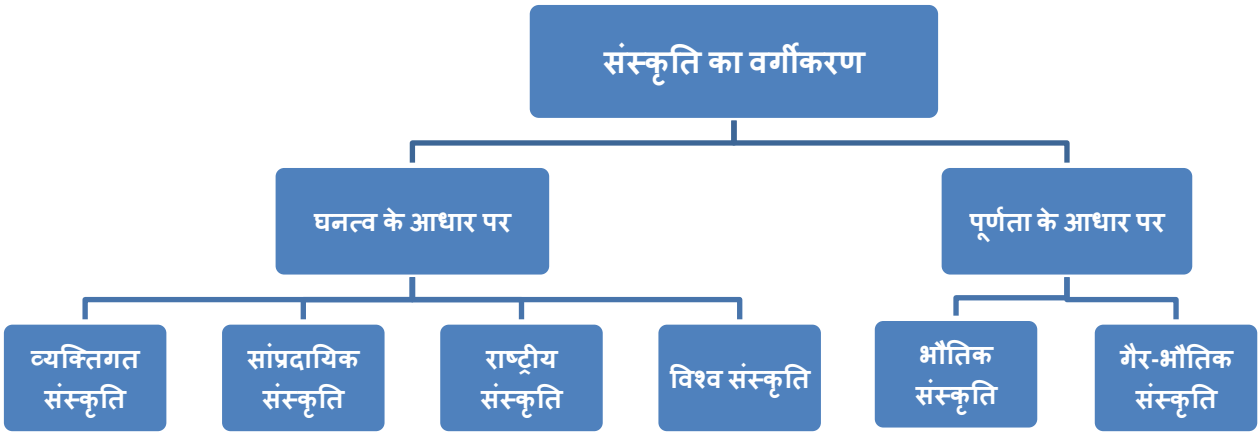
संस्कृति मानव-उपलब्धियों का योग है जो मनुष्य की कुल विरासत के रूप में है जो एक व्यक्ति को उसके परिभाषित संचार माध्यम और परंपराओं आदि के माध्यम से प्रेषित किया जाता है। यह एक निश्चित भौगोलिक क्षेत्र में लोगों के जीवन का एक तरीका है। समाज की जीवन शैली और सामाजिक प्रतिमान युग-अतीत की संचित विरासत का प्रत्यक्ष परिणाम हैं और एक समुदाय को दूसरे से अलग करते हैं।

संस्कृति इसलिए, संचित विरासत के आधार पर मानदंडों और मूल्यों के अनुसार उन्नति के लिए नैतिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक अनुशासन है। संस्कृति समूह के सदस्यों के बीच सीखा हुआ साझा और प्रेषित व्यवहार की एक प्रणाली है।

छात्र! अब आपने संस्कृति के अर्थ और इसकी परिभाषाओं को अधिक स्पष्ट रूप से समझ लिया है।

6.2.3 संस्कृति का वर्गीकरण (Classification of Culture)

अब छात्र! संस्कृति की अवधारणा और परिभाषा को जानने के बाद आपको संस्कृति के व्यापक वर्गीकरण के बारे में भी पता होना चाहिए जो निम्नानुसार है:--



a) घनत्व के आधार पर वर्गीकरण- घनत्व के आधार पर, विशिष्ट समाज की संस्कृति को चार प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है जैसे कि नीचे दिया गया है: -

- व्यक्तिगत संस्कृति
- सांप्रदायिक संस्कृति
- राष्ट्रीय संस्कृति
- विश्व संस्कृति

b) संस्कृति के वर्गीकरण को पूर्णता के आधार पर

सामग्री के संदर्भ में, दिए गए समाज की संस्कृति को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया गया है जो निम्नानुसार हैं: -

a) भौतिक संस्कृति (Material Culture)

b) गैर-भौतिक संस्कृति (Non-Material Culture)

a) भौतिक संस्कृति: इसमें उन सभी चीजों और वस्तुओं को शामिल किया गया है जो मानव समाज ने अपने भौतिक कल्याण के लिए बनाई हैं। उदाहरण के लिए, कपड़े, बर्तन, टीवी, रेडियो, विभिन्न मशीनें आदि।

b) गैर-भौतिक संस्कृति: इसमें उन आदर्शों, दृष्टिकोणों और मूल्यों को शामिल किया जाता है जो किसी व्यक्ति के व्यवहार को संशोधित करते हैं। भाषा, साहित्य, कला, संगीत, धर्म, रीति-रिवाज, परंपराएँ आदि गैर-भौतिक संस्कृति के कुछ उदाहरण हैं।

सामग्री और गैर-सामग्री (Material and non material culture) संस्कृति के दो पहलू हैं। हमारी संस्कृति को उन मूल्यों, मानदंडों और मान्यताओं के रूप में परिभाषित किया जा सकता है जो हमारे समाज में हैं। हमारा मानना है कि किसी से चोरी करना गलत है और गाड़ी चलाते समय लाल ट्रैफिक लाइट पर रुकना सही है। लेकिन क्या आप जानते हैं कि संस्कृति में भौतिक और गैर-भौतिक दोनों घटक होते हैं।

भौतिक संस्कृति (Material Culture)

भौतिक संस्कृति से तात्पर्य भौतिक टुकड़ों से है जो एक संस्कृति को बनाते हैं। भौतिक संस्कृति में ऐसी चीजें शामिल हैं जो मनुष्यों द्वारा बनाई गई हैं। उदाहरणों में कार, भवन, कपड़े और उपकरण शामिल हैं।

समाजशास्त्री मानव संस्कृति के दो परस्पर संबंधित पहलुओं का वर्णन करते हैं: संस्कृति की भौतिक वस्तुएँ और इन वस्तुओं से जुड़े विचार। भौतिक वस्तुओं, संसाधनों और रिक्त स्थान को संदर्भित करती है जिसका उपयोग लोग अपनी संस्कृति को परिभाषित करने के लिए करते हैं। इनमें घर, पड़ोस, शहर, स्कूल, चर्च, आराधनालय, मंदिर, मस्जिद, कार्यालय, कारखाने और पौधे, उपकरण, उत्पादन के साधन, माल और उत्पाद, भंडार और आगे शामिल हैं। संस्कृति के ये सभी भौतिक पहलू इसके सदस्यों के व्यवहार और धारणा को परिभाषित करने में मदद करते हैं। उदाहरण के लिए, आज के प्रौद्योगिकी संयुक्त राज्य अमेरिका में भौतिक संस्कृति का एक महत्वपूर्ण पहलू है।

गैर-सामग्री संस्कृति (Non-Material Culture)

गैर-सामग्री संस्कृति (नॉनमेटेरियल संस्कृति) से तात्पर्य अमूर्त विचारों और सोचने के तरीकों से है जो एक संस्कृति को बनाते हैं। गैर-सामग्री संस्कृति के उदाहरणों में ट्रैफ़िक कानून, शब्द और ड्रेस कोड शामिल हैं। भौतिक संस्कृति के विपरीत, गैर-भौतिक संस्कृति अमूर्त है।

गैर- सामग्री संस्कृति, सैद्धांतिक विचारों को संदर्भित करती है जो लोगों की अपनी संस्कृति के बारे में है, जिसमें विश्वास, मूल्य, नियम, मानदंड, नैतिकता, भाषा, संगठन और संस्थान शामिल हैं। उदाहरण के लिए, धर्म की गैर-भौतिक सांस्कृतिक अवधारणा में ईश्वर, पूजा, नैतिकता और नैतिकता के बारे में विचारों और विश्वासों का एक समूह होता है। फिर इन मान्यताओं के चलते ये निर्धारित करते हैं कि संस्कृति अपने धार्मिक विषयों, मुद्दों और घटनाओं पर कैसे प्रतिक्रिया देती है।

गैर-भौतिक संस्कृति पर विचार करते समय, समाजशास्त्री कई प्रक्रियाओं का उल्लेख करते हैं जो एक संस्कृति अपने सदस्यों के विचारों, भावनाओं और व्यवहारों को आकार देने के लिए उपयोग करती है। इनमें से चार सबसे महत्वपूर्ण प्रतीक, भाषा, मूल्य और मानदंड हैं।

गैर-भौतिक संस्कृति के अवयव और उदाहरण (Components and Examples of Non-material culture)

गैर- भौतिक संस्कृति के सात घटक निम्नानुसार हैं:-

- **इशारे** (Gestures)
- भाषा (Language)
- मान (Values)
- मानदंड (Norms/Criteria)
- प्रतिबंध (Taboos/restrictions)
- फ़ोक्वेज़ (Folkways)
- आचार-विचार (Ethics/Behaviour)

आइए प्रत्येक के उदाहरणों पर करीब से नज़र डालें।

- **इशारे (Gestures)**

  इशारे ऐसी हरकतें हैं जिन्हें लोग अपने शरीर के साथ संवाद करने के लिए करते हैं। सभी संस्कृतियाँ इशारों का उपयोग करती हैं। दो संस्कृतियां समान हावभाव का उपयोग कर सकती हैं, लेकिन इसके दोनों संस्कृतियों में अलग-अलग अर्थ हो सकते हैं। उदाहरण के लिए, अमेरिका में अपनी तर्जनी का उपयोग करके किसी को संकेत देना या संकेत देना पूरी तरह से सामान्य है। जापान में, अपनी तर्जनी के साथ किसी को भी अपमानजनक रूप से देखा जा सकता है।

- **भाषा (Language)**

भाषा वह साधन है, जिसके द्वारा मनुष्य बोलकर, सुनकर, लिखकर व पढ़कर अपने मन के भावों या विचारों का आदान-प्रदान करता है। दूसरे शब्दों में- जिसके द्वारा हम अपने भावों को लिखित अथवा कथित रूप से दूसरों को समझा सके और दूसरों के भावों को समझ सके, उसे भाषा कहते है।

- **मान (Values)**

मूल्य सापेक्ष महत्व का परिमाण है जो लोग अपने जीवन में अनुभव के परिवर्तनों पर रखते हैं। कुछ, लेकिन इस मूल्य के सभी बाजार की कीमतों में कब्जा नहीं है।

सामाजिक मूल्य के उदाहरण हमारे आत्मविश्वास को बढ़ाने, या सामुदायिक पार्क के बगल में रहने से प्राप्त होने वाले मूल्य हो सकते हैं।

- **मानदंड (Norms/Criteria)**

वह निश्चित या स्थिर किया हुआ सर्वमान्य मान या माप जिसके अनुसार किसी प्रकार की योग्यता, श्रेष्ठता, गुण आदि का अनुमान या कल्पना की जाए उदाहरण के लिए, भारत में शिक्षा का मानदंड पहले से अच्छा हो गया है ।

- **प्रतिबंध (Taboos/restrictions)**

एक टैबू एक सांस्कृतिक भावना के आधार पर किसी चीज पर (आमतौर पर एक कथन या व्यवहार के खिलाफ) एक निहित निषेध है कि यह अत्यधिक प्रतिकारक है या, शायद, आम लोगों के लिए भी पवित्र है।

- **फ़ोक्वेज़ (Folkways)**

लोकमार्ग दैनिक जीवन के रीति-रिवाज या परंपराएं हैं। वे एक प्रकार के सामाजिक मानदंड हैं - अपेक्षाएं कि हम कैसे कार्य करते हैं। समाजशास्त्र में, लोकमार्ग आम तौर पर मोर्स (Mores) के विपरीत चर्चा करते हैं क्योंकि वे दोनों प्रकार के सामाजिक मानदंड हैं, हालांकि वे उस डिग्री में भिन्न होते हैं जहां वे लागू होते हैं।

- **आचार-विचार (Ethics/Behaviour)**

सही और गलत के सिद्धांत जो किसी व्यक्ति या सामाजिक समूह द्वारा स्वीकार किए जाते हैं ।

6.2.4 संस्कृति की प्रकृति और मुख्य विशेषताएं (Nature and Features of Culture)

अब छात्र! आपको एक विशिष्ट समाज की उस संस्कृति को पढ़ना और समझना चाहिए जिसमें निम्नलिखित विशेषताएं हो सकती हैं:-

a) सीखा व्यवहार (Learned Behaviour)

सभी व्यवहार को सीखा नहीं जाता है, लेकिन इसे सीखा जाता है। कभी-कभी सचेत सीखने और अचेतन सीखने की शर्तों का उपयोग सीखने की प्रक्रिया को अलग करने के लिए किया जाता है। उदाहरण के लिए, जिस तरह से एक छोटा बच्चा एक अलोकतांत्रिक पिता या अस्वीकार करने वाली मां को संभालना सीखता है, वह अक्सर उन बच्चों को प्रभावित करता है, जो दस या पंद्रह साल बाद, अन्य लोगों के साथ अपने संबंधों को संभालते हैं।

कभी-कभी मानव व्यवहार स्पष्ट होता है जिसे आसानी से देखा जा सकता है। उदाहरण के लिए- लोगों को विशिष्ट खेलों में जाते हुए, कांटे के साथ भोजन करते हुए, या वाहन चलाते हुए आदि देखा जा सकता है।

b) संस्कृति सार है (Culture is abstract)

संस्कृति समाज के सदस्यों के मन या आदतों में मौजूद है। संस्कृति चीजों को सोचने और करने का साझा तरीका है। हम संस्कृति को ठोस रूप में नहीं देख सकते हैं; हम केवल मानव व्यवहार को देख सकते हैं। यह व्यवहार नियमित, पैटर्न वाले फैशन में होता है जिसे संस्कृति कहा जाता है।

c) कल्चर, लर्निंग बिहेवियर का एक पैटर्न है (Culture is a pattern of Learned Behaviour)

संस्कृति की परिभाषा ने संकेत दिया कि लोगों का सीखा व्यवहार पैटर्न है। प्रत्येक व्यक्ति का व्यवहार अक्सर किसी अन्य व्यक्ति के कुछ विशेष व्यवहार पर निर्भर करता है। मुद्दा यह है कि, एक सामान्य नियम के रूप में, व्यवहार अन्य व्यक्तियों के संबंधित व्यवहार के साथ कुछ हद तक एकीकृत या व्यवस्थित होते हैं।

d) संस्कृति व्यवहार का उत्पाद है (Culture is the product of behaviour)

संस्कृति सीखे-व्यवहार की उपज है। जैसा कि व्यक्ति व्यवहार करता है, उसके अनुसार उसमें परिवर्तन होते हैं। वह तैरने, किसी के प्रति घृणा महसूस करने या किसी के प्रति सहानुभूति रखने की क्षमता प्राप्त करता है। वे उसके पिछले अधिग्रहित व्यवहार से बाहर हो गए हैं।

व्यवहार दोनों तरह से, मानव व्यवहार का परिणाम है। जैसे-जैसे वह बड़ा होता जाता है, वैसे-वैसे अन्य लोगों का अनुभव प्रभावित होता जाता है और उसके कई लक्षण और क्षमताएं उसके अपने पुराने व्यवहारों से भी बढ़ जाती हैं।

e) संस्कृति में दृष्टिकोण, मूल्य और ज्ञान शामिल हैं (Culture includes attitudes, values and knowledge)

बहुत से लोगों की सोच में एक व्यापक त्रुटि है, जो विचारों, दृष्टिकोणों और धारणाओं को मानते हैं, जो उनके पास "अपने स्वयं के" के रूप में हैं। किसी के स्वयं के दृष्टिकोण और विचारों की विशिष्टता का अनुमान लगाना आसान है। जब अन्य लोगों के साथ समझौता होता है तो यह काफी हद तक किसी का ध्यान नहीं जाता है, लेकिन जब कोई मतभेद होता है, तो आमतौर पर इसके प्रति सचेत होना होता है।

आपके मतभेद हालांकि, सांस्कृतिक भी हो सकते हैं। उदाहरण के लिए, मान लीजिए कि आप एक जैनी हैं और दूसरा व्यक्ति बौद्ध है।

f) संस्कृति में भौतिक वस्तुएं भी शामिल हैं (Culture also includes material objects)

वस्तुओं के निर्माण में एक व्यक्तिगत परिणाम का व्यवहार। मनुष्य ने कई भौतिक चीजों का आविष्कार किया है। कभी-कभी कोई इस विचार का सामना करता है कि आदमी वास्तव में "स्टील" या युद्धपोत नहीं बनाता है। ये सभी चीजें पहले "राज्य प्रकृति" में मौजूद थीं। मनुष्य ने न केवल अपने रूप को संशोधित किया, उन्हें उस स्थिति से बदला जिसमें वे पहले से मौजूद थे।

g) संस्कृति सोसायटी के सदस्यों द्वारा साझा की जाती है (Culture is shared by the Members of Society)

सीखा हुआ व्यवहार के पैटर्न और व्यवहार के परिणाम एक या कुछ व्यक्तियों के पास नहीं होते हैं, लेकिन आमतौर पर इसका एक बड़ा अनुपात होता है। इस प्रकार, कई लाखों लोग क्षेत्रीयता या जातिवाद, ऑटोमोबाइल का उपयोग, या अंग्रेजी भाषा जैसे व्यवहार पैटर्न साझा करते हैं। लोग किसी संस्कृति के कुछ हिस्से को असमान रूप से साझा कर सकते हैं। उदाहरण के लिए, जैसा कि अमेरिकी ईसाई धर्म करते हैं। कुछ व्यक्तियों के लिए ईसाई धर्म जीवन में सबसे महत्वपूर्ण, पूर्वव्यापी विचार है। दूसरों के लिए यह पहले से कम व्यस्त या कम महत्वपूर्ण है, और अभी भी दूसरों के लिए यह केवल सीमांत महत्व का है।

कभी-कभी लोग संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को साझा करते हैं। उदाहरण के लिए, हरियाणा की संस्कृति हरियाणवी लोगों के बीच समान रूप से प्रतिबिंबित नहीं हो सकती है।

लेकिन छात्र! यहाँ हमारी चर्चा का विषय यह नहीं है कि संस्कृति या इसके किसी भी हिस्से को समान रूप से साझा किया जाता है, यह केवल समाज के सदस्यों द्वारा काफी हद तक साझा किया जा सकता है।

h) कल्चर सुपर-ऑर्गेनिक है (Culture is Super-organic)

संस्कृति को कभी-कभी सुपर ऑर्गेनिक कहा जाता है। तात्पर्य यह है कि "संस्कृति" किसी भी तरह "प्रकृति" से श्रेष्ठ है। सुपर-ऑर्गेनिक शब्द तब उपयोगी होता है जब इसका अर्थ यह होता है कि सांस्कृतिक दृष्टिकोण से काफी अलग घटना हो सकती है।

उदाहरण के लिए, एक पेड़ का मतलब एक पर्यावरणविद् के लिए अलग-अलग चीजों से होता है, जो इसका अध्ययन करते हैं, दोपहर में बूढ़ी औरत जो देर से छाया के लिए इसका इस्तेमाल करती है, जो किसान इसके फलों को चुनता है, मोटरकार और युवा प्रेमी जो इसकी प्रारंभिक देखभाल करते हैं। दूसरे शब्दों में, एक ही भौतिक वस्तुओं और भौतिक विशेषताओं, विभिन्न सांस्कृतिक वस्तुओं और सांस्कृतिक विशेषताओं की एक भिन्न किस्म का गठन हो सकता है।

i) संस्कृति व्यापक और सार्वभौमिक है (Culture is Pervasive and universal)

संस्कृति व्यापक रूप से सर्वव्यापी है क्योंकि यह जीवन के प्रत्येक पहलू को छूती है। संस्कृति की व्यापकता दो तरह से प्रकट होती है जैसे:

- यह एक निर्विवाद (बिना विवाद किए) संदर्भ प्रदान करता है जिसके भीतर किसी व्यक्ति की कार्रवाई और प्रतिक्रिया होती है। न केवल भावनात्मक क्रियाएं बल्कि संबंधपरक क्रियाएं भी सांस्कृतिक मानदंडों द्वारा शासित होती हैं।
- यह सामाजिक गतिविधियों और संस्थानों में व्याप्त है।

j) संस्कृति जीवन का एक तरीका है (Culture is a way of Life)

संस्कृति का अर्थ बस लोगों के "जीवन जीने का तरीका" या उनके "जीने के लिए डिज़ाइन" है। जीवन के लिए एक संस्कृति स्पष्ट और निहित डिजाइनों की एक ऐतिहासिक रूप से व्युत्पन्न प्रणाली है, जो एक समूह के सभी या विशेष रूप से डिजाइन किए गए लोगों द्वारा साझा की जाती है।"

- स्पष्ट संस्कृति शब्द और क्रिया में समानता को संदर्भित करती है जिसे सीधे देखा जा सकता है। उदाहरण के लिए, किशोरों के सांस्कृतिक व्यवहार को पोशाक, ढंग और उनकी बातचीत प्रणाली (भाषा भाग) आदि में नियमितताओं से सामान्यीकृत किया जा सकता है।

- अमूर्त संस्कृति अमूर्त रूप में मौजूद है इसका मतलब ठोस शब्दों में नहीं है जो दिखाई नहीं देते हैं और सीधे नहीं देखे जाते हैं। जैसे- दृष्टिकोण, मूल्य आदि ।

k) संस्कृति एक मानव उत्पाद है (Culture is a human Product)

संस्कृति कोई ताकत नहीं है। यह स्वयं और मानव-नेताओं के द्वारा स्वतंत्र संचालित है। उक्त संस्कृति को नकारने या अवज्ञा करने, इसे जीवन के साथ रखने और इसे एक चीज के रूप में मानने की एक अचेतन प्रवृत्ति है । संस्कृति, व्यक्तिगत संपर्कों में समाज का निर्माण है और इसके अस्तित्व के लिए समाज की निरंतरता पर निर्भर करता है।

इसलिए, संस्कृति बहुत सख्त अर्थ में अपने दम पर कुछ भी नहीं करती है। यह व्यक्ति को किसी विशेष तरीके से कार्य करने का कारण नहीं बनाता है, और न ही यह सामान्य व्यक्ति को एक दुर्भावनापूर्ण व्यक्ति के रूप में बताता है। संस्कृति, संक्षेप में, एक मानवीय उत्पाद है; यह स्वतंत्र रूप से जीवन के साथ संपन्न नहीं है।

l) संस्कृति आदर्शवादी है (Culture is Idealistic)

संस्कृति एक समूह के विचारों और मानदंडों का प्रचार करती है। यह एक समूह के व्यवहार के आदर्श पैटर्न और मानदंडों का योग है। संस्कृति में बौद्धिक, कलात्मक और सामाजिक आदर्श और संस्थाएँ शामिल होती हैं जिन्हें समाज के सदस्य दावा करते हैं और जिसकी पुष्टि करने के लिए वे प्रयास करते हैं।

m) समाज के सदस्यों के बीच संस्कृति का संचार होता है (Culture is transmitted among members of Society)

सांस्कृतिक तरीके व्यक्तियों से व्यक्तियों द्वारा सीखे जाते हैं। उनमें से कई माता-पिता, शिक्षकों और समाज के अन्य लोगों द्वारा या बड़ों द्वारा "सौंप दिए गए" हैं। अन्य सांस्कृतिक व्यवहार "बड़ों को" सौंप दिए जाते हैं।

उदाहरण के लिए, पहनावों की शैली, राजनीतिक विचार और हाल ही में श्रम की बचत करने वाले उपकरणों आदि का उपयोग आदि । कोई व्यक्ति अनायास व्यवहार पैटर्न प्राप्त नहीं करता है, बल्कि

सब सीखता है। इसका मतलब है कि कोई उसे सिखाता है और वह सीखता है। शिक्षक और शिक्षार्थी दोनों के लिए सीखने की अधिकांश प्रक्रिया काफी अचेतन, अनजाने, या आकस्मिक ही कर लेते हैं ।

n) संस्कृति लगातार बदलने की प्रक्रिया में है (Culture is continuously in the process of changing)

संस्कृति का एक मौलिक और विशेष गुण असमान परिवर्तन का तथ्य है । कभी-कभी कुछ समाज धीरे-धीरे बदल जाते हैं, और इसलिए अन्य समाजों की तुलना में यह बिल्कुल नहीं बदल सकता है। लेकिन वे बदल रहे हैं, भले ही स्पष्ट रूप से ऐसा नहीं है।

o) संस्कृति चर है (Culture is Variable)

संस्कृति समाज से समाज, समूह से समूह में बदलती है। इसलिए, हम भारत या पाकिस्तान की संस्कृति कहते हैं। आगे की समान संस्कृति समाज के भीतर समूह से समूह में बदलती है। एक संस्कृति के भीतर उप-संस्कृतियां होती हैं। जो दोनों समाज की सामान्य संस्कृति पैटर्न-क्लस्टर से संबंधित हैं और इससे अलग होने को उप-संस्कृतियां कहा जाता है।

p) संस्कृति एक एकीकृत प्रणाली है (Culture is an integrated system)

संस्कृति एक आदेश और प्रणाली है। इसके विभिन्न भाग एक दूसरे के साथ एकीकृत हैं और जो भी नया तत्व पेश किया जाता है, वह भी एकीकृत है।

q) भाषा संस्कृति का मुख्य वाहन है (Language is the Chief Vehicle of Culture)

मनुष्य न केवल वर्तमान में, बल्कि अतीत और भविष्य में भी रहता है। वह ऐसा करने में सक्षम है क्योंकि उसके पास वह भाषा है जो उसे या उसके पास पहुँचती है और जो पहले से सीखी हुई है और उसे संचित ज्ञान को अगली पीढ़ी तक पहुँचाने में सक्षम बनाती है। एक विशेष भाषा पैटर्न एक विशेष समूह या उपसंस्कृति के सदस्यों के लिए एक सामान्य बंधन के रूप में कार्य करता है। यद्यपि संस्कृति विभिन्न तरीकों से प्रसारित होती है, लेकिन भाषा सांस्कृतिक पैटर्न को बनाए रखने के लिए सबसे महत्वपूर्ण वाहनों में से एक है।

r) संस्कृति के विकास के लिए शिक्षा के कार्य (Education for the Development of Culture)

शिक्षा का कार्य समाज की प्रगति और निरंतर विकास के लिए सांस्कृतिक और सामाजिक मूल्यों में आवश्यक और वांछनीय परिवर्तन लाना है, जिसके बिना सामाजिक प्रगति नहीं हो सकती। शिक्षा अपनी विविध गतिविधियों और कार्यक्रमों के माध्यम से संस्कृति की निरंतरता को बढ़ाती है।

6.2.5 सांस्कृतिक निर्धारक (Cultural Determinants)

अब छात्र! आपको किसी विशेष समाज की संस्कृति के बुनियादी आधारों यानी सांस्कृतिक-निर्धारकों को जानना चाहिए। निर्धारक अपनी संस्कृति के संदर्भ में किसी विशेष समाज के ठोस या अमूर्त व्यवहार हैं। किसी विशेष समाज के विभिन्न सांस्कृतिक निर्धारकों को निम्नानुसार दिया जाता है:-

- खाद्य पदार्थ और पेय पदार्थ
- कला और शिल्प, मिट्टी के बर्तन
- संगीत, नृत्य और साहित्यिक रुचियां
- फैशन, वेशभूषा और कपड़े
- परिवारों, प्रेमियों, दोस्तों आदि के बीच संबंध।
- भाषा जैसे हिन्दी
- क्षेत्र और धर्म
- अनुष्ठान, संस्कार, संस्कार, वर्जना और प्रतिबंध

6.2.5 संस्कृति के महत्वपूर्ण कार्य (Functions of Culture)

संस्कृति के कुछ महत्वपूर्ण कार्य निम्नलिखित हैं:--

a) संस्कृति स्थितियों को परिभाषित करती है (Culture defines situations)

प्रत्येक संस्कृति में कई सूक्ष्म (बहुत छोटे) संकेत या संकेत होते हैं जो प्रत्येक स्थिति को परिभाषित करते हैं। इससे पता चलता है कि क्या किसी को लड़ने, दौड़ने, हंसने या प्यार करने के लिए तैयार होना चाहिए। उदाहरण के लिए, मान लीजिए कि कोई व्यक्ति आपके दाहिने हाथ से मित्रवत हाथ के स्तर

पर फैला हुआ है। इसका मतलब है कि वह मित्रवत अभिवादन में हाथ मिलाना चाहता है। यह हमारी संस्कृति से परिचित किसी भी व्यक्ति के लिए स्पष्ट और ठीक है।

लेकिन किसी अन्य स्थान या समय में सामने वाले हाथ का मतलब दुश्मनी या चेतावनी हो सकता है। किसी को यह नहीं पता होता है कि जब तक उसने स्थिति को परिभाषित नहीं किया है तब तक क्या करना है। प्रत्येक समाज की अपनी लड़ाई होती है- शब्द, नाम और प्रसिद्धि शब्द। स्थिति को परिभाषित करने वाले संकेत अनंत विविधता में दिखाई देते हैं।

b) संस्कृति दृष्टिकोण, मूल्यों और लक्ष्यों को परिभाषित करती है (Culture defines attitudes, values and goals)

प्रत्येक व्यक्ति अपनी संस्कृति में सीखता है कि अच्छा, सच्चा और सुंदर क्या है। दृष्टिकोण, मूल्य और लक्ष्य संस्कृति द्वारा परिभाषित किए गए हैं। और व्यक्ति सामान्य रूप से उन्हें अनजाने में सीखता है क्योंकि वह भाषा सीखता है। दृष्टिकोण कुछ तरीकों से महसूस करने और कार्य करने की प्रवृत्ति है, जबकि मूल्य अच्छाई या वांछनीयता के उपाय हैं, उदाहरण के लिए, हम निजी संपत्ति, सरकार और कई अन्य चीजों को महत्व देते हैं और इसके अनुभव करते हैं।

लक्ष्य वे प्राप्तियां हैं जिन्हें मूल्य हमारे योग्य के रूप में परिभाषित करते हैं, उदाहरण के लिए दौड़ जीतने के लिए, किसी विशेष व्यक्ति के स्नेह को प्राप्त करना, या कंपनी का अध्यक्ष बनना आदि ।

c) संस्कृति मिथकों, किंवदंतियों और अलौकिक विश्वासों को परिभाषित करती है (Culture defines myths, legends, and the supernatural believes)

मिथक और किंवदंतियां हर संस्कृति का महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। वे प्रेरणा, प्रयास और बलिदान को सुदृढ़ कर सकते हैं और नुकसान या असंतोष में आराम ला सकते हैं। भूत उन लोगों के लिए वास्तविक हैं जो उन पर विश्वास करते हैं और जो इस विश्वास पर कार्य करते हैं। मिथकों, किंवदंतियों और अलौकिक मान्यताओं के बारे में कुछ भी जाने बिना हम किसी भी समूह के व्यवहार को समझ नहीं सकते हैं। मिथक और किंवदंतियाँ समूह के व्यवहार में शक्तिशाली ताकतें हैं।

संस्कृति भी व्यक्ति को तैयार दृष्टिकोण प्रदान करती है। महत्वपूर्ण नैतिक मुद्दों और दिव्य शक्ति की प्रकृति को संस्कृति द्वारा परिभाषित किया गया है। एक ईसाई, बौद्ध, हिंदू, मुस्लिम या कुछ अन्य धार्मिक परंपरा के अनुसार प्रशिक्षित किया जाता है।

घ) संस्कृति व्यवहार पैटर्न प्रदान करती है (Culture provides behaviour patterns)

व्यक्ति को दर्दनाक परीक्षण और त्रुटि सीखने के माध्यम से यह जानने की ज़रूरत नहीं है कि खाद्य पदार्थ क्या खाया जा सकता है (खुद को जहर के बिना), या बिना डर के लोगों के बीच कैसे रहना है। वह तैयार पैटर्न का एक तैयार सेट पाता है, जिसका उसे इंतजार होता है, जिसे उसे केवल सीखने और अनुसरण करने की आवश्यकता है। संस्कृति वैवाहिक जीवन का मार्ग दिखाती है। व्यक्ति को आश्चर्य नहीं होता कि कोई व्यक्ति एक साथी को कैसे सुरक्षित करता है; वह अपनी संस्कृति द्वारा परिभाषित प्रक्रिया जानता है।

एक समाज सही और गलत व्यवहार को परिभाषित करने के लिए नियमों या मानदंडों के बिना ट्रैफिक संकेतों या वाहनों के मिलने और गुजरने के किसी भी नियम के बिना भारी यात्रा वाली सड़क की तरह होगा। या तो मामले में अराजकता वाला परिणाम होगा। सामाजिक व्यवस्था इस धारणा पर नहीं टिक सकती है कि व्यक्ति सहज तरीके से सामाजिक सद्भाव के लिए अनुकूल तरीके से व्यवहार करेंगे।

6.2.6 सांस्कृतिक परिवर्तन (Cultural Change)

आप पहले से ही जानते हैं कि शिक्षा और संस्कृति एक ही सिक्के के दो पहलू हैं और एक दूसरे से अविभाज्य हैं। संस्कृति समाज के मानदंडों का निर्माण करती है जहां आचरण का तरीका शिक्षा द्वारा निर्धारित किया जाता है। शिक्षा संस्कृति के प्रसार में सहायता करती है। वैश्वीकरण सांस्कृतिक परिवर्तन ला रहा है जो शिक्षा के प्रतिमान को प्रभावित कर रहा है। प्रत्येक संस्कृति को मूल्यों और मानदंडों के हस्तांतरण के लिए शिक्षा के एक विशिष्ट तरीके की आवश्यकता होती है। शिक्षा की सांस्कृतिक-सामग्री भी शैक्षिक-संरचना को बदल रही है। जबकि वैज्ञानिक और तकनीकी आविष्कारों के कारण सामग्री-संस्कृति तेज गति से विकसित होती है जहां गैर-भौतिक संस्कृति के रूप में विचारों, मूल्यों और मानदंडों से युक्त होती है। यह गैर-भौतिक संस्कृति पीछे रह जाती है और

दोनों के बीच एक खाई पैदा करती है। शिक्षा ही एकमात्र साधन है जिसके द्वारा इस खाई को पाटा जा सकता है।

शिक्षा के आधुनिकीकरण और अपनी संस्कृति से शिक्षा को विकसित करने के लिए सांस्कृतिक पुनर्जागरण की आवश्यकता है। भारत फिर से एक नए पुनर्जागरण के वादे के साथ आगे बढ़ रहा है। इस पुनर्जन्म और आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में सबसे शक्तिशाली उपकरण एक ओर नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों और दूसरी ओर विज्ञान और प्रौद्योगिकी पर आधारित शिक्षा है। आइए हम अपनी सारी शक्ति और शक्ति के साथ औद्योगिक प्रगति के लिए अपने मार्ग का अनुसरण करें और याद रखें कि एक ही समय में, बिना पदार्थ और करुणा और ज्ञान के जो धन समृद्ध होता है ,धूल और राख में बदल सकता है।

यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि नई पीढ़ी को संस्कृति को प्रसारित करना चाहिए और क्रॉस-सांस्कृतिक प्रभावों के संदर्भ में शिक्षा से व्यक्ति और समाज की भविष्य की आवश्यकताओं के प्रकाश में जीवन के प्रति युवा के दृष्टिकोण को बदलना चाहिए ।

6.3 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

आत्म मूल्यांकन

निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें

i) शिक्षा और संस्कृति एक ही सिक्के के दो पहलू हैं "T/F"

ii) मिथक और किंवदंतियां हर संस्कृति का महत्वपूर्ण हिस्सा हैं। "T/F"

iii) मनुष्य न केवल वर्तमान में, बल्कि अतीत और भविष्य में भी रहता है। "T/F"

iv) संस्कृति बातचीत में समाज का निर्माण है और समाज की निरंतरता पर इसके अस्तित्व के लिए निर्भर करता है। "T/F"

v) सभी व्यवहार को सीखा जाता है "T/F"

vi) दो संस्कृतियां समान हावभाव का उपयोग कर सकती हैं, लेकिन इसके दोनों

संस्कृतियों में अलग-अलग अर्थ हो सकते हैं । “T/F”
कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 6.9 में करें।

6.4 सारांश (Summary)

सारांश में, संस्कृति को भाषा, मानदंडों, मूल्यों, विश्वासों और अधिक के रूप में एक साथ परिभाषित किया जा सकता है, संस्कृति लोगों के जीवन का एक तरीका है। यह मानव होने का एक अनिवार्य हिस्सा है। हालांकि कई तत्व हैं और संस्कृति के पहलुओं, वे सभी को सामग्री या गैर-सामग्री के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है । भौतिक संस्कृति में सभी भौतिक चीजें शामिल हैं जो लोग अर्थ बनाते हैं औरसेवा संलग्न करते हैं । गैर-भौतिक (नोन-मेटर) संस्कृति में ऐसी रचनाएँ और अमूर्त विचार शामिल हैं जो भौतिक वस्तुओं के रूप से सन्निहित नहीं हैं । संस्कृति शब्द का उपयोग अक्सर राष्ट्र और समाज के लिए एक पर्याय के रूप में किया जाता है, लेकिन वे एक ही चीज़ नहीं हैं। एक राष्ट्र नामित सीमाओं वाला एक क्षेत्र है। एक समाज एक आबादी है जिसमें लोग और साझा हित बातचीत करते हैं दूसरी ओर संस्कृति, लोगों के जीवन जीने का साझा तरीका है। संस्कृति एक समाज में यह एक हो सकता है, एक ही पाया जाता है, और इसे समाजों के बीच भी एक ही साझा किया जा सकता है। आपने अध्ययन किया है कि समाज व्यक्तियों का एक संगठित समूह है। एक संस्कृति सीखी गई प्रतिक्रियाओं का एक संगठित समूह है। एक समाज संस्कृति से अलग नहीं हो सकता। एक समाज हमेशा व्यक्तियों और उनके समूहों से बना होता है। लोग संस्कृति को लेते हैं और प्रसारित करते हैं, लेकिन वे सुसंस्कृत नहीं हैं। कोई भी संस्कृति अस्तित्व में नहीं हो सकती है, क्योंकि यह मनुष्य के समाज में सन्निहित है; कोई भी समाज सांस्कृतिक निर्देशों के बिना काम नहीं कर सकता है। पदार्थ और ऊर्जा की तरह या मन और शरीर की तरह, वे मानव सेटिंग्स में एक दूसरे के अन्योन्याश्रित और पूरक हैं।आपने सांस्कृतिक संदर्भ में संस्कृति के अर्थ, उसकी प्रकृति और शिक्षा की भूमिका को समझा। हमेशा यह ध्यान रखना चाहिए कि संस्कृति और समाज के बीच अन्योन्याश्रय और पारस्परिक संबंध अविभाज्य है। प्रत्येक अलग-अलग अवधारणा है, जिसमें किसी भी अन्य घटक भागों की तुलना में पूरे

का संगठन अधिक महत्वपूर्ण है। संस्कृति में हमारे समाज के मूल्य, मानदंड और मान्यताएँ शामिल हैं। संस्कृति भौतिक और गैर-भौतिक दोनों भागों से बनी है। भौतिक संस्कृति इमारतों और कारों जैसी भौतिक चीजों से बनी है। गैर-भौतिक संस्कृति के सात घटक इशारों, भाषा, मूल्य, मानदंड, प्रतिबंध, लोकमार्ग, और बहुत कुछ हैं ।

फिर से आपने शिक्षा और संस्कृति के बारे में ज्ञान प्राप्त किया है जो एक दूसरे पर निर्भर और पूरक हैं। हालाँकि, भारत में शिक्षा की मौजूदा प्रणाली अपनी संस्कृति से विकसित नहीं हुई है। जरूरत इस बात की है कि शिक्षा का संबंध हमारी अपनी संस्कृति से होना चाहिए। शिक्षा प्रणाली को सांस्कृतिक विरासत से संबंधित होना चाहिए। यह अभी भी अकादमिक और पुस्तक-केंद्रित है और उचित तर्ज पर सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक या राजनीतिक विकास को बढ़ावा देने में विफल है। भारत की सांस्कृतिक विरासत को ध्यान में रखे बिना भारत में शिक्षा की एक विदेशी प्रणाली शुरू की गई थी। यह भारतीय सांस्कृतिक परंपराओं से मेल नहीं खा रहा है और जनता के लिए अलग-थलग है।

इस अध्याय के बाद के चरण में, आपको शिक्षा और सांस्कृतिक निर्धारकों के बारे में अच्छी जानकारी मिली। अंत में, सांस्कृतिक परिवर्तन का वर्णन किया गया है जिसमें आपने भौतिक संस्कृति, गैर-भौतिक संस्कृति और संबंधित घटना में प्रगति का अध्ययन किया है और संस्कृति के रूप का अध्ययन किया गया था।

संस्कृति को समाप्त करने के लिए आगे वह सब कुछ है जो समाज के सदस्यों द्वारा सामाजिक रूप से सीखा और साझा किया जाता है। दुनिया के व्यापक फोकस में, यह संस्कृति है, जो व्यक्ति से अलग, समूह और समाज से अलग है। हम एक विविध दुनिया में रहते हैं जहाँ हर हिस्से में विशिष्ट सांस्कृतिक प्रथाएँ हैं। संस्कृति का अर्थ और व्याख्या करने के लिए अलग है लेकिन मूल रूप से यह समाज की संरचना से उपजा है। यह समाज का एक अभिन्न अंग है जिसमें कोई रहता है और यही शिक्षा है।

6.5 सूचक शब्द (Keywords)

- **संस्कृति:** संस्कृति मानव समाज में पाया जाने वाला सामाजिक व्यवहार और मानदंड है

- **शिक्षा:** शिक्षा सीखने की सुविधा की प्रक्रिया है।
- **समाज:** यह सामाजिक संबंधों का जाल है।
- **सांस्कृतिक निर्धारक**: सांस्कृतिक निर्धारक प्रभाव डालने वाले कारक हैं।
- **सांस्कृतिक परिवर्तन**: समाज के किसी भी पहलू में परिवर्तन को सांस्कृतिक-परिवर्तन कहा जाता है।

6.6 स्व-मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

- संस्कृति क्या है? यह समाज के साथ कैसे जुड़ा है।
- संस्कृति की प्रकृति पर चर्चा करें?
- सांस्कृतिक संदर्भ में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट करें। अपने उत्तर को प्रासंगिक उदाहरणों की सहायता से सपोर्ट करें।
- सांस्कृतिक परिवर्तन को परिभाषित करें।
- एक व्यक्ति के व्यक्तित्व को ढालने में संस्कृति के महत्व को बताएं
- संस्कृति के विभिन्न कार्य क्या हैं?
- उप संस्कृति व विभिन्न प्रकार की उप- संस्कृति पर एक नोट लिखें
- शिक्षा पर संस्कृति के प्रभाव से आप क्या समझते हैं?
- समाज में परिवर्तन लाने के लिए सांस्कृतिक निर्धारकों और उनकी भूमिका की व्याख्या करें।

6.7 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

उत्तर: निम्न वाक्यों के समक्ष "T/F" लिखें ।

i) T, ii) T, iii) T, iv) T, v) F, vi) T

6.8 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades , www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.

- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J.,Wiley Eastern Private Limited
- Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.

Subject : Sociology(Introduction to Sociology)	
Course Code : C24SOC101T	Author : **Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. : **07**	Editor: **Self**
समाजीकरण: महत्व, प्रक्रिया, अवस्था, सामाजिक नियंत्रण, इसके प्रकार और साधन **(Socialization: Importance, Process, Stages, Social- Control, Its types and means)**	

अध्याय की संरचना

7.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

7.1 प्रस्तावना (Introduction)

7.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

7.2.1 समाजीकरण के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Socialisation)

7.2.2 समाजीकरण के उद्देश्य (Aims and Objectives of Socialisation)

7.2.3 समाजीकरण की प्रक्रिया (Process of Socialization)

7.2.4 समाजीकरण की एजेंसियां (Agencies of Socialisation)

7.2.5 समाजीकरण के चरण (Stages of Socialisation)

a.मौखिक चरण (Oral phase)

b.गुदा चरण (anal phase)

c.ओडिपल चरण (Oedipal phase)

d.किशोरावस्था (adolescence phase)

7.2.5 समाजीकरण के महत्व (Importance of Socialisation)

7.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

7.3.1 सामाजिक नियंत्रण (Social Control)

7.3.2 सामाजिक नियंत्रण के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Social Control)

7.3.3 सामाजिक नियंत्रण की विशेषताएं (Characteristics of Social Control)

7.3.4 सामाजिक नियंत्रण के प्रकार / एजेंसियां (Agencies of Social Control)

7.3.5 सामाजिक नियंत्रण की आवश्यकता (Importance of Social Control)

7.3.5 सामाजिक नियंत्रण प्राप्त करने के लिए कदम (Steps/Means to attain social control)

7.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

7.5 सारांश (Summary)

7.5 सूचक शब्द (Keywords)

7.6 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

7.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

7.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

7.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

इस अध्याय का अध्ययन करने के बाद आपको निम्न पता होना चाहिए व आप कर सकेंगे ।

- समाजीकरण के अर्थ, परिभाषा और सामाजिक नियंत्रण, आत्म नियंत्रण तथा कुप्रबंधन को जानेंगे ।
- सामाजिक सामंजस्य की सामाजिक नियंत्रण के अर्थ, परिभाषा को जानेंगे ।
- समाजीकरण की आवश्यकता और महत्व समझेंगे ।
- सामाजिक नियंत्रण के रूप, साधन और एजेंसियां का वर्णन कर सकेंगे ।

7.1 प्रस्तावना (Introduction)

मानव शिशु बिना किसी संस्कृति के पैदा होते हैं। उन्हें अपने माता-पिता, शिक्षकों और अन्य लोगों द्वारा सांस्कृतिक और सामाजिक रूप से अनुकूल प्राणिओं में बदलना चाहिए। संस्कृति प्राप्त करने की सामान्य प्रक्रिया को समाजीकरण के रूप में संदर्भित किया जाता है। समाजीकरण के दौरान, हम उस संस्कृति की भाषा सीखते हैं जिस योनि का हम जन्म लेते

हैं और साथ ही वे भूमिकाएँ भी निभाते हैं जिन्हें हम जीवन में निभाते हैं। उदाहरण के लिए, लड़कियां सीखती हैं कि बेटियां, बहनें, दोस्त, पत्नियां और मां कैसे बनें। इसके अलावा, वे उन व्यावसायिक भूमिकाओं के बारे में सीखते हैं जो उनके समाज में उनके लिए हैं। हम सीखते भी हैं और आमतौर पर अपनी संस्कृति के मानदंडों को अपनाते हैं ताकि समाजीकरण प्रक्रिया के माध्यम से सुना जा सके। मानदंड उचित और अपेक्षित व्यवहार की अवधारणाएं हैं जो समाज के अधिकांश सदस्यों द्वारा आयोजित की जाती हैं। जबकि समाजीकरण संस्कृति को प्राप्त करने की सामान्य प्रक्रिया को संदर्भित करता है, मानवविज्ञानी समाजीकरण शब्द का उपयोग करते हैं, एक विशेष संस्कृति के लिए सामाजिक होने की प्रक्रिया के लिए माता-पिता अन्य लोगों द्वारा और विशिष्ट संस्कृति के लिए अपनाते हैं ।

समाज के अस्तित्व के लिए सामाजिक एकजुटता आवश्यक है। कोई भी व्यक्ति अपने भोलेपन, विचारों, दृष्टिकोणों और रुचियों में एक जैसा नहीं होता है। प्रत्येक व्यक्ति अपने आप में एक अलग व्यक्तित्व है। व्यक्तियों के बीच कार्य-स्तर के अंतर हैं। तथ्य के रूप में समाज विषम है। यदि प्रत्येक व्यक्ति को कार्य करने और व्यवहार करने के लिए अप्रतिबंधित स्वतंत्रता की अनुमति है, तो यह सामाजिक विकार को खा जाता है। एक व्यवस्थित सामाजिक जीवन के लिए सामाजिक नियंत्रण आवश्यक है। सामाजिक नियंत्रण का उद्देश्य किसी विशेष समूह या समाज की अनुरूपता, एकजुटता और निरंतरता को सामने लाना है।

समाज में व्यवस्था बनाए रखने के लिए सामाजिक नियंत्रण आवश्यक है। प्रत्येक समाज-व्यक्ति या समूह के लिए यह आवश्यक है कि वह अपनी सामाजिक व्यवस्था बनाए रखे और यह तभी संभव है जब उसके सदस्य इस सामाजिक व्यवस्था के अनुसार व्यवहार करें। सामाजिक नियंत्रण का एक महत्वपूर्ण उद्देश्य पुराने व्यवस्था को बनाए रखना है। हालांकि बदलते समाज में पुराने आदेश को लागू करने से सियासी प्रगति में बाधा पड़ सकती है, फिर भी समाज में निरंतरता और एकरूपता बनाए रखना आवश्यक है।

7.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

7.2.1 समाजीकरण के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Culture)

समाजीकरण एक आजीवन प्रक्रिया है जिसके दौरान हम सामाजिक अपेक्षाओं और कैसे करें के बारे में सीखते हैं अन्य लोगों के साथ बातचीत करें। समाजीकरण के दौरान, हम व्यवहार सहित अपनी संस्कृति के बारे में सीखते हैं मानदंड और मूल्य जो हमें सिखाते हैं कि हमें अपने समाज में कैसे फिट होना है। हम चलना और बात करना, अपने आप को और हमारे आसपास के लोगों से सही और गलत के बीच अंतर भी बच्चों के रूप में सीखते हैं । समाजीकरण के माध्यम से, हम एक व्यक्तिगत पहचान प्राप्त करते हैं और दूसरों के साथ अपने संबंधों को महत्व देते हैं। पूरे जीवनकाल तक समाजीकरण प्रक्रिया जारी रहती है। लगभग सभी व्यवहार जिसे हम 'मानव स्वभाव' मानते हैं, वास्तव में इसके माध्यम से सीखा जाता है

फिर भी ऐसी संस्कृतियाँ हैं जिनमें महिलाएँ कठोर उपायों को करने जाती हैंउनकी गर्दन को लम्बा करें और उनके पैरों को सिकोड़ें ताकि उनकी सुंदरता के सांस्कृतिक मानकों (सांस्कृतिक मानक स्पष्ट रूप से हमारे समान नहीं हैं) को प्राप्त किया जा सके । इसलिए सांस्कृतिक रूप से दूसरों से परिभाषित और सीखा हुआ सौंदर्य सभी के बीच सहज नहीं हो सकता है ।

- समाजीकरण विकास की एक प्रक्रिया है, व्यक्तित्व में एक व्यक्ति को विकसित करना, व्यक्तित्व में विकास की प्रक्रिया, किसी व्यक्ति को समाज में शामिल करना समाजीकरण कहलाता है। यह समाज में मनुष्य को समायोजित करने के लिए प्रशिक्षण की एक प्रक्रिया है।
- मनुष्य को विभिन्न सामाजिक समूहों और विभिन्न सामाजिक परिस्थितियों में समय देना है और जीवन की नई विधाओं में समायोजित होने के लिए जीवन की तकनीकों को सीखना है। सामाजिक जीवन की सीखने की तकनीक को समाजीकरण कहा जाता है। विभिन्न सामाजिक स्थितियों का सीखना समाजीकरण की प्रक्रिया है। व्यक्ति का समाजीकरण जन्म से शुरू होता है। एक दर्शन के अनुसार जब बच्चा होता है जो सिखाया जाता है वह उस पर अंकित हो जाता है। इसीलिए कहा जाता है कि "बच्चा मनुष्य का पिता है"। समाजशास्त्रीयों के अनुसार समाजीकरण के विभिन्न परिभाषाएँ जो निम्नलिखित हैं:--

- **समाजशास्त्री वुजलेय के अनुसार,**

"संस्कृति के संचरण की प्रक्रिया, वह प्रक्रिया जिससे मनुष्य सामाजिक समूह के नियमों और प्रथाओं को सीखता है"।

- **समाजशास्त्री जोलन, जे. मैककॉनिस के अनुसार,**

"यह एक लंबा जीवन सामाजिक अनुभव है जिसके द्वारा व्यक्ति अपनी मानवीय क्षमता को विकसित करते हैं और संस्कृति सीखते हैं"।

- **समाजशास्त्री होस्टन और हर्ट के अनुसार,**

"समाजीकरण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके तहत व्यक्ति उन समूहों के मानदंडों को आंतरिक करता है ताकि जिनके बीच कोई रुचिकर अद्वितीय" अनुभव स्वयं उभरता है।

7.2.2 समाजीकरण के उद्देश्य (Aims and Objectives of Socialisation)

- **समाजीकरण सीखने की एक प्रक्रिया है (Socialization is a process of learning)**

समाजीकरण केवल शब्द नहीं है, बल्कि व्यक्तियों के सीखने की एक पूरी प्रक्रिया है कि उनके जीवन, नैतिकता और मूल्यों का संचालन कैसे किया जाए। समाजीकरण व्यक्ति को जैव-तार्किक होने से लेकर सामाजिक होने तक में परिवर्तित करता है । समाजीकरण व्यक्ति को एक जैविक अस्तित्व से सामाजिक अस्तित्व और सामाजिक इकाई में परिवर्तित करता है।

- **व्यक्तित्व विकास (Personality Development)**

समाजीकरण व्यक्तित्व और आत्म-विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है क्योंकि स्वयं को विरासत में नहीं मिला है, लेकिन व्यक्ति द्वारा समाज से प्राप्त किया गया है।

- **शिक्षक अनुशासन (Disciplined Teachers)**

समाजीकरण शिक्षक व्यक्तियों के लिए अनुशासन और आचरण करते हैं और समाज में रहने का रास्ता दिखाते हैं। समाजीकरण के माध्यम से शिक्षक कर्तव्यों और जिम्मेदारियों (Duties

and Responsibilities of Teachers) पुरुष और महिला कर्तव्यों और जिम्मेदारियों की भावना का निर्वहन करते हैं।

- **ज्ञान और कौशल स्थापित करता है (Establishment of Knowledge and Skills)**

समाजीकरण, व्यक्ति में ज्ञान और कौशल स्थापित करता है। यह एकमात्र प्रक्रिया है जो अर्जित कौशल के साथ प्राकृतिक प्रतिभा को चमका देती है।

- **सामाजिक व्यवस्था की स्थिरता (Stability of social organisation)**

सामाजिक नियंत्रण द्वारा सामाजिक व्यवस्था में सामाजिक स्थिरता और सामाजिक व्यवस्था लाई जाती है।

- **एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक संस्कृति का संचरण (Transmission of culture from one generation to other)**

समाजीकरण हमारी पीढ़ी से दूसरे प्रसंस्करण के लिए संस्कृति के संचरण के लिए एक पुल है।

- **सामाजिक योग्यता का विकास (Development of Social Qualities)**

समाजीकरण के माध्यम से बच्चा समाज के स्वीकृत मूल्यों और विचारों के अनुसार कार्य करने पर सामाजिक योग्यता का विकास होता है ।

7.2.3समाजीकरण की प्रक्रिया (Process of Socialization)

बच्चे के जन्म से समाजीकरण की प्रक्रिया शुरू होती है। लेकिन उसके पास सामाजिक जीवन के आवश्यक तत्वों की कमी है। जैसे-जैसे वह बढ़ता है, वह समाज की जरूरतों के अनुसार खुद को ढालता है।

व्यक्तित्व निर्माण की प्रक्रिया में समाजीकरण महत्वपूर्ण है। जबकि मानव व्यक्तित्व का अधिकांश भाग हमारे मानव जीनों (Human genes-genetic material) का परिणाम है, समाजीकरण प्रक्रिया विशिष्ट विश्वासों और दृष्टिकोणों के साथ-साथ चुनिंदा अनुभव प्रदान

करके इसे विशेष दिशाओं में ढाल सकती है। संभावना कुछ अधिक है कि एक समाज में दूसरे की तुलना में सामान्य व्यक्तित्व के प्रकारों में बहुत अंतर होता है। उदाहरण के लिए, कुछ ट्राइब्स (Tribes) आमतौर पर सज्जन लोग हैं जो हिंसक, आक्रामक व्यक्ति पसंद नहीं करते हैं। वास्तव में, जब भी संभव हो वे उनसे बचते हैं। इसके विपरीत, आमतौर पर यनोमामो वेनेज़ुएला और ब्राजील के बीच सीमा क्षेत्र पर भारतीयों द्वारा अपने लड़कों को कठिन और आक्रामक होने के लिए प्रशिक्षित करते हैं। आदर्श यानोमाम् आदमी हिंसा और मजबूत भावनाओं से नहीं हटता है। वास्तव में, वह उन्हें ढूंढता है। इसी तरह ईरान के पुरुष शिया मुस्लिम हैं ।

सफल समाजीकरण से समाज में एकरूपता आ सकती है। यदि सभी बच्चे समान समाजीकरण प्राप्त करते हैं, तो यह संभावना है कि वे समान विश्वासों और अपेक्षाओं को साझा करेंगे। यह तथ्य दुनिया भर की राष्ट्रीय सरकारों के लिए शिक्षा के मानकीकरण और सभी बच्चों के लिए इसे अनिवार्य बनाने के लिए एक मजबूत प्रेरणा है। यह तय करना कि किन चीजों को सिखाया जाएगा और उन्हें कैसे सिखाया जाएगा, लोगों को नियंत्रित करने के लिए एक शक्तिशाली राजनीतिक उपकरण है। जो लोग समाज के मानदंडों को अपनाते हैं , वे कानून को तोड़ने या कट्टरपंथी सामाजिक परिवर्तन चाहते हैं। हालांकि, सभी समाजों में, ऐसे व्यक्ति हैं जो सामान्य रूप से सांस्कृतिक रूप से परिभाषित मानकों के अनुरूप नहीं हैं क्योंकि वे "असामान्य रूप से" सामाजिक थे, यह कहना है कि उन्होंने समाज के मानदंडों को आंतरिक नहीं किया है। इन लोगों को आमतौर पर उनके समाज द्वारा मानसिक रूप से बीमार करार दिया जाता है।

बड़े पैमाने पर समाज, जैसे संयुक्त राज्य अमेरिका, आमतौर पर कई जातीय समूहों से बने होते हैं। परिणामस्वरूप, विभिन्न परिवारों में प्रारंभिक समाजीकरण अक्सर तकनीकों, लक्ष्यों और अपेक्षाओं में भिन्न होता है। चूँकि ये जटिल समाज सांस्कृतिक रूप से समरूप नहीं हैं, इसलिए इनका साझा समझौता नहीं होना चाहिए। आश्चर्य की बात नहीं, इस राष्ट्रीय अस्पष्टता का परिणाम आम तौर पर

सामाजिक विचलन के प्रति अधिक सहिष्णुता के रूप में होता है - ऐसे बड़े पैमाने के समाजों में उपस्थिति, व्यक्तित्व और कार्यों में भिन्न होना अधिक स्वीकार्य है ।

अतः में कहा जा सकता है कि जन्म के समय बच्चे के पास केवल "प्राकृतिक प्रवृत्ति" होती है, लेकिन बाद में समाज की जरूरतों के अनुसार विकास करते हैं। निम्नलिखित बिंदुओं पर समाजीकरण की प्रक्रिया का अध्ययन किया जा सकता है;-

a) लालन पालन (Bringing up)

माता-पिता अपने बच्चे में सामाजिक गुण विकसित करते हैं, जिस तरह से वह बढ़ेगा और गुणों और लक्षणों को प्राप्त करेगा, जो पालन-पोषण के तरीके के परिणामस्वरूप होते हैं।

b) पहचान (Identification)

बच्चा परिवार से पहचान की भावना विकसित करता है जो कि उसके साथ भाषा के विकास, जीवन-यापन के मूल्यों आदि को बनाए रखता है।

c) सामाजिक शिक्षण (Social Teaching)

परिवार से लेकर स्कूल तक के बच्चे सामाजिक शिक्षा के साथ विकसित हुए। मिलर डोलार्ड के अनुसार, यह सामाजिक शिक्षण निम्नलिखित चार तत्वों का अनुसरण करने पर आधारित है:

i. इच्छा (Derive)

ii. संकेत (Clues,Gestures)

iii. प्रतिक्रिया(Reaction /Response)

iv. अभिलेख(Records)

v. स्थिति को देखते हुए(Perceiving the situation)

किसी भी उम्र में व्यक्ति को स्थिति के अनुसार अपने व्यवहार पैटर्न को बदलना होगा। विचार करने की यह प्रक्रिया सामाजिक विचारों को प्राप्त करने में सहायक है।

d) **आपसी व्यवहार और सहयोग (Mutual Behavior and Cooperation)**

जब एक व्यक्ति दूसरे के संपर्क में आता है, तो परस्पर सहयोग द्वारा प्रभाव पड़ता है, व्यक्ति में सामाजिक गुणों का भी विकास होता है। यह सामाजिक गुणों को विकसित करने और सामाजिक व्यक्तित्व को व्यवस्थित करने का एक और तरीका है।

e) सुझाव (Suggestions)

बच्चा दूसरों से मिले सुझावों के अनुसार खुद को सामाजिक जरूरतों के अनुसार ढालने की कोशिश करता है। आमतौर पर ये सुझाव परिवार, सहकर्मी समूह, स्कूल और समाजीकरण की अन्य एजेंसियों से प्राप्त किए जाते हैं।

f) इनाम या सजा (Awards and Punishments)

यदि सामाजिक मूल्यों और आदर्शों के अनुसार कार्य किया जाता है, तो समाज के हित के विरुद्ध कार्य करने पर इनाम और दंड मिलता है।

7.2.4 समाजीकरण की एजेंसियां (Agencies of Socialisation):

समाजीकरण की एजेंसियां , जो इस प्रक्रिया को लाती हैं। समाजीकरण की एजेंसियां निम्नलिखित पर चर्चा करते हैं।

i) परिवार (Family)

समाजीकरण की प्रक्रिया के दौरान परिवार को सबसे महत्वपूर्ण माना जाता है। बच्चा न केवल सदस्य लाता है और न केवल परिवार, बल्कि समाज के संबंध में भी कई समय सीखता है। परिवार एक बुनियादी मूल्य सिखाता है।

ii) उम्र के साथी (Peer Groups)

"सहकर्मी समूह" का अर्थ उन समूहों से है जो स्कूल में, खेल के मैदान और सड़क पर बने हैं।

एक मित्र, चेहरे और संस्कृति के पहलुओं से सीखते हैं जो उन्होंने पहले अलग-अलग समय पर और अपने माता-पिता से सीखे हैं। जैसे ही समय बीतता है यह मित्र / सहकर्मी समूह सतहों परिवार एक "सहकर्मी संस्कृति" अधिक महत्वपूर्ण और प्रभावी हो जाता है और कई बार प्रति अनुरूप उच्चतम उपायों को लागू करता है।

iii) सामाजिक संस्थाएं

परिवार, बाजार, मस्जिद, मदरसे, मेले सामाजिकरण की सामाजिक संस्थाएं हैं। एक स्कूल समाजीकरण के शैक्षणिक संस्थान में से एक है। स्कूल, कॉलेज, विश्वविद्यालय और कार्यालय औपचारिक संस्थान हैं और शिक्षक सांस्कृतिक समाचार, विश्वास और मूल्यों को सिखाने के साथ आजीविका कमाने की तकनीक और कौशल हैं।

साक्षर समाजों में साहित्य पाया जाता है और समाजीकरण पर प्रभाव डालता है। लिखा गया साहित्य और समाज एक दूसरे के दर्पण और छाया के दो पहलू हैं। साहित्य व्यक्ति को समाज का पहलू सिखाता है और उसके समाजीकरण में योगदान देता है। होर्डिंग, अखबार, पत्रिका और पाठ्य पुस्तक पर शब्द और रेडियो और टेलीविजन में उनके संदेश के रूप में जो जगह देता है। साहित्य और समाज समाजीकरण के सभी तरीकों विचारों, दृष्टिकोण और संस्कृति में योगदान देता है।

iv) समुदाय (The Community)

समाजीकरण की सबसे बड़ी एजेंसी, समुदाय में एजेंसियों के बड़े सदस्य उपलब्ध हैं जो अपने सदस्य को अनौपचारिक रूप से शिक्षित करते हैं। व्यक्ति इन एजेंसियों में भाग लेकर समाज के जीवन और मानदंडों को सीखता है और जानकारी में जोड़ता है। यह समुदाय में समाजीकरण है।

v) शारीरिक तथ्य या भौतिक तथ्य (Physiological Facts or Physical Factors)

सामाजिककरण की प्रक्रिया में शारीरिक कारकों में एक भौतिक तथ्य एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। विकृत व्यक्ति या विकृत शरीर वाला बच्चा तेज गति से समाजीकरण प्राप्त करने में सक्षम नहीं होता है।

vi) मनोवैज्ञानिक कारक (Psychological Factors)

मनोवैज्ञानिक के अनुसार, समाजीकरण की प्रक्रिया में व्यक्ति एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाए। व्यक्ति केवल उन सामाजिक मानदंडों को प्राप्त करता है जो एक के लिए उपयोगी होते हैं और समाजीकरण की प्रक्रिया पर प्रभाव डालते हैं।

vii) जैविक आवश्यकताएं (Biological needs)

इसमें समाजीकरण की सहायता से व्यक्ति की सुरक्षा के लिए जैविक आवश्यकताओं की आवश्यकता है। जन्मजात प्रवृत्ति के लिए सामाजिक रीति-रिवाजों, परंपराओं और व्यवहार के पैटर्न की जरूरत है

7.2.5 समाजीकरण के चरण (Stages of Socialisation)

समाजीकरण सीखने की एक क्रमिक प्रक्रिया है। नवजात बच्चे को एक बार में सामाजिक जीवन के बारे में सभी चीजें नहीं सिखाई जाती हैं। यह सादगी से जटिलता तक बढ़ता है। जीवन के प्रारंभिक चरण (शैशवावस्था और बचपन) के दौरान समाजीकरण सरल व 'सीमित सामाजिकरण दुनिया के भीतर होता है। धीरे-धीरे यह सामाजिकरण की प्रक्रिया और व्यापक हो जाती है और बच्चे को सीखने और समायोजित करने के लिए कई चीजों का सामना करना पड़ता है।

समाजीकरण का अर्थ है बच्चे की सामाजिक भूमिकाओं में भाग लेना। इसलिए, बच्चे द्वारा आंतरिक / मनन की जाने वाली मुख्य वस्तुएं स्वयं सामाजिक भूमिकाएं हैं। किसी भी सामाजिक भूमिका को पर्याप्त रूप से करने के लिए, एक ही सामाजिक व्यवस्था में अन्य सामाजिक भूमिकाओं को जानना चाहिए। इसलिए बच्चे को उन भूमिकाओं को आंतरिक रूप देना चाहिए, जिनसे वह खुद के प्रदर्शन की अपेक्षा करता है और अन्य व्यक्तियों की भूमिकाएं भी जिनके साथ वह बातचीत /व्यक्तिगत संपर्क करता है। वास्तव में, भूमिकाओं का आंतरिककरण लगभग वैसा ही है जैसा व्यक्तित्व का विकास। समाजीकरण के प्रत्येक चरण में, बच्चा भूमिकाओं की एक प्रणाली को आंतरिक करता है l समाजीकरण में शैशवावस्था से वयस्कता तक चार चरण होते हैं। जो निम्नलिखित हैं:--



a. मौखिक चरण

b. गुदा चरण

c. ओडिपल चरण

d. किशोरावस्था

a) मौखिक चरण (Oral Stage)

मौखिक चरण बच्चे के जन्म के साथ शुरू होता है और एक वर्ष पूरा होने तक जारी रहता है। जन्म से पहले, बच्चा माताओं के गर्भ में रहता है जो भ्रूण के रूप में होता है और गर्भ में बच्चा गर्म और आरामदायक होता है। जन्म के समय, छोटे शिशु को खुद से सांस लेना चाहिए, और उसे ठंड, गीला और अन्य असुविधाओं से बचाना चाहिए। सब कुछ के होने के लिए, बच्चा एक रोने के माध्यम से, बच्चा अपनी मौखिक निर्भरता स्थापित करता है। बच्चा समय के बारे में कुछ निश्चित अपेक्षाएं विकसित करता है। बच्चा अपनी महसूस की गई जरूरतों के लिए संकेत देना भी सीखता है। इस अवस्था में, बच्चा स्वयं और उसकी माँ शामिल है। परिवार के अन्य सदस्यों के लिए, बच्चा अधिक महत्वपूर्ण है। यदि पिता या कोई अन्य व्यक्ति बच्चे की उचित देखभाल कर रहा है, तो वह व्यक्ति भी माँ की भूमिका ही निभाएगा।

यह कहना मुश्किल है कि क्या बच्चा इस स्तर पर मां की भूमिका और उसकी अपनी भूमिका को दो भूमिकाओं में बदल देता है। फ्रायड ने इस अवस्था को — प्राथमिक पहचान का चरण कहा। इसका मतलब है कि बच्चा अपनी पहचान मां से मिलाता है। बच्चा केवल भूख ड्राइव पर कुछ नियंत्रण स्थापित करने की कोशिश करता है।

b) गुदा चरण (Anal Stage)

दूसरा चरण सामान्य रूप से पहले वर्ष के बाद शुरू होता है और तीसरे वर्ष के दौरान पूरा होता है। बच्चा यहाँ सीखता है कि वह पूरी तरह से माँ पर निर्भर नहीं हो सकता है और उसे अपने लिए कुछ हद तक देखभाल करनी होगी। टॉयलेट प्रशिक्षण नई चिंता का मुख्य केंद्र है। बच्चे को कुछ काम करना जैसे कि टॉयलेट करना, कपड़े साफ रखना आदि सिखाया जाता है।

इस अवस्था में बच्चा दो अलग-अलग भूमिकाएँ निभाता है-अपनी भूमिका और अपनी माँ की। बच्चा देखभाल करता है और माँ से भी प्यार करता है और बदले में प्यार देना सीखता है। बच्चे को सही और गलत कार्यों के बीच अंतर करने में सक्षम किया जाता है। सही कार्रवाई को पुरस्कृत किया जाता है और गलत कार्रवाई को पुरस्कृत या दंडित नहीं किया जाता है।

इस दूसरे चरण में सोशलाइजिंग एजेंट, जो कि मां की दोहरी भूमिका है। वह एक सीमित संदर्भ में बच्चे के साथ बातचीत प्रणाली में भाग लेती है और वह उस बड़ी प्रणाली में भी भाग लेती है जो परिवार है। माँ की दोहरी भूमिका बच्चे को एक अधिक जटिल सामाजिक प्रणाली में भाग लेने में मदद करती है। इस प्रकार, माँ छोटे के संबंध में बड़ी सामाजिक व्यवस्था का प्रतिनिधित्व करती है। इसके अलावा, एक सामाजिक एजेंट के रूप में माँ उप-प्रणाली और बड़ी प्रणाली के बीच मध्यस्थता करती है। कभी-कभी बच्चे की माँग करना और कुछ बार इसकी प्रवृत्ति का विरोध करना।

c) ओडिपल स्टेज (Oedipal Stage)

तीसरा चरण ज्यादातर बच्चे के चौथे वर्ष से शुरू होता है और युवावस्था (12 या 13 वर्ष की आयु) तक फैलता है। यह इस अवस्था में है कि बच्चा समग्र रूप से परिवार का सदस्य बन जाता है। यह यहां तक कि बच्चे को अपने लिंग के आधार पर उसे बताई गई सामाजिक भूमिका के साथ खुद को पहचानना है।

फ्रायड के अनुसार, लड़का ओडिपस कॉम्प्लेक्स विकसित करता है--पिता के प्रति ईर्ष्या की भावना और मां के प्रति प्रेम। उसी तरह, लड़की "इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स" विकसित करती है - माँ के प्रति ईर्ष्या की भावना और पिता के प्रति प्रेम। फ्रायड का मानना था कि भावनाएं यौन को लक्षित कर रही हैं। लेकिन ज्यादातर लेखक इस राय की सदस्यता नहीं लेते हैं। वे कहते हैं कि चार, पांच या छह वर्ष के बच्चे को शायद ही कभी सेक्स या यौन क्रिया का स्पष्ट ज्ञान हो।

इस चरण में, बच्चे पर सही सेक्स के साथ पहचान करने के लिए पर्याप्त सामाजिक दबाव लाया जाता है। लड़कों को लड़कों की तरह व्यवहार करने के लिए पुरस्कृत किया जाने लगता है और लड़कियों को लड़कियों की तरह काम करने के लिए पुरस्कृत किया जाता है। सेक्स की उम्र के बाद, बच्चा यौन अंतर को समझने में सक्षम है। लड़का माँ के साथ और पिता लड़की के साथ अपनी पहचान बनाने की कोशिश करता है। जब बच्चे स्कूल जाते हैं या अन्य बच्चों के साथ घुलते मिलते हैं तो वे अपने संबंधित खेल के मैदानों में शामिल होना पसंद करते हैं। इस अवधि में विभिन्न सीखने के कौशल के लिए रुचि से शुरू होता है।

इस अवस्था में लड़का तीन तरह की पहचान बनाता है-

i. वह अपने पिता और भाइयों (लिंग-भूमिका पहचान) के साथ की पहचान करता है,
ii. वह अपने सभी भाई-बहनों (परिवार में बच्चे की भूमिका) और
iii. परिवार के साथ पहचान करता है वह पूरे परिवार के साथ एक सदस्य के रूप में पहचान करता है।

इस प्रकार, इस अवस्था में बच्चा (प्रत्येक सेक्स के भाई और बहन), पिता, माँ ,भाई-बहनों की भूमिका और अपनी भूमिका को स्पष्ट करता है, उसे यह भी पता चलता है कि परिवार में माँ की तुलना में अधिक प्रभावी पिता की प्रमुख भूमिका होती है, । माता-पिता बच्चों को उचित सेक्स पहचान बनाने में मदद करते हैं। पिता उसे कैसे काम करना है, यह दिखा कर बेटे की मदद करता है। उदाहरण के लिए, एस्किमो पिता लड़के को दिखाता है कि कैसे शूट किया जाए। उदहारण के लिए -बेली द्वीप में, पिता

लड़के को नृत्य की कला सीखने में मदद करता है। जब एक बार लड़के ने पुरुषों की तरह होने का लक्षण सीख लिया है, तो वह पुरुषों की विशेष रूप से लत (habits) की नकल करने की प्रवृत्ति करेगा और ऐसा ही उस लड़की के साथ जो माँ की नकल करने के लिए होगा ।

d). किशोरावस्था की अवस्था (Adolescence phase)

यह चरण किशोरावस्था की अवधि से शुरू होता है। शारीरिक और मनोवैज्ञानिक परिवर्तन के कारण, जो व्यक्तियों के भीतर होता है, यह अवस्था महत्व मानती है। इस चरण के दौरान, लड़के और लड़कियां माता-पिता के नियंत्रण से मुक्त होने की कोशिश करते हैं। इसी समय, वे अपने माता-पिता पर निर्भरता से पूरी तरह से बच नहीं सकते हैं। इसलिए, वे अपने आप में एक प्रकार का तनाव या संघर्ष का अनुभव कर सकते हैं। वे विभिन्न गतिविधियों को करने में स्वतंत्र होना चाहते हैं। लेकिन माता-पिता अपनी कई गतिविधियों को नियंत्रित करना जारी रखते हैं। यह विशेष रूप से यौन गतिविधि के बारे में सच है।

आधुनिक समाज में, माता-पिता अपनी कुछ गतिविधियों को स्वतंत्र रूप से करने के लिए लड़के और लड़कियों को अधिक स्वतंत्रता देने का इरादा रखते हैं। माता-पिता किशोरों के बच्चों के प्रति उनके भावनात्मक लगाव की खुली अभिव्यक्ति को कम करने की कोशिश करते हैं। वे उन्हें अपनी शिक्षा, उनके व्यवसाय और अपने जीवन-साथी का चयन करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। उन्हें उम्मीद है कि किशोर बच्चे जिम्मेदारी स्वीकार करेंगे और उन्हें सौंपी गई नई भूमिकाएं सीखेंगे। इस प्रकार किशोर नई भूमिकाएँ और नए व्यवहार पैटर्न सीखते हैं और उनसे जुड़े नए सामाजिक मानदंडों को आंतरिक करते हैं। इसलिए, आधुनिक समाज में किशोर अवस्था से वयस्क अवस्था तक संक्रमण पारंपरिक समाजों की तुलना में अधिक कठिन है। पारंपरिक समाजों में ऐसे सभी जीवन के निर्णय ज्यादातर माता-पिता द्वारा किए जाते हैं।

7.2.5 समाजीकरण के महत्व (Importance of Socialisation)

समाजीकरण के दौरान, एक व्यक्ति एक समूह, समुदाय या समाज का सदस्य बनना सीखता है। यह प्रक्रिया न केवल लोगों को सामाजिक समूहों के आदी बनाती है, बल्कि ऐसे समूहों को भी परिणाम देती

है जो खुद को बनाए रखते हैं। उदाहरण के लिए, एक नए जादूगरनी सदस्य को एक यूनानी संगठन के रीति-रिवाजों और परंपराओं पर एक अंदरूनी सूत्र देखने को मिलता है। जब समूह अपनी परंपराओं को पूरा करने की अनुमति देता है। जैसे-जैसे वर्ष बीतते हैं, सदस्य उस जानकारी को लागू कर सकता है जो उसने नए लोगों के साथ जुड़ने के बारे में सीखी है।

वृहद स्तर पर, समाजीकरण यह सुनिश्चित करता है कि हमारे पास एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके माध्यम से समाज के मानदंडों और रीति-रिवाजों को प्रसारित किया जाता है। समाजीकरण लोगों को सिखाता है कि किसी विशेष समूह या स्थिति में उनसे क्या अपेक्षा की जाती है; यह सामाजिक नियंत्रण का एक रूप है।

समाजीकरण में युवाओं और वयस्कों के लिए समान लक्ष्य हैं। यह बच्चों को अपने जैविक आवेगों को नियंत्रित करना सिखाता है, जैसे कि उनकी पैंट या बिस्तर गीला करने के बजाय शौचालय का उपयोग करना। समाजीकरण की प्रक्रिया भी व्यक्तियों को सामाजिक मानदंडों के साथ एक विवेक विकसित करने में मदद करती है और उन्हें विभिन्न भूमिकाएं निभाने के लिए तैयार करती है।

7.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

7.3.1 सामाजिक नियंत्रण (Social Control)

आप जान गए हैं कि सामाजिक नियंत्रण के बिना सामाजिक एकता एक मात्र सपना होगा। सामाजिक नियंत्रण व्यवहार को स्थापित मानदंडों के अनुसार नियंत्रित करता है जो व्यवहार की एकरूपता लाता है और व्यक्तियों के बीच एकता की ओर जाता है। परिवार अपनी एकता बनाए रखता है क्योंकि इसके सदस्य पारिवारिक मानदंडों के अनुसार एक जैसा व्यवहार करते हैं।

कोई भी दो व्यक्ति अपने दृष्टिकोण, विचारों, रुचियों और आदतों में एक जैसे नहीं होते हैं। यहां तक कि एक ही माता-पिता के बच्चों में भी समान दृष्टिकोण, आदतें या रुचियां नहीं होती हैं। पुरुष अलग-अलग धर्मों को मानते हैं, अलग-अलग कपड़े पहनते हैं, अलग तरह से खाते हैं और अलग-अलग विचारधारा रखते हैं। लोगों के रहन-सहन के तरीकों में इतने अंतर होते हैं कि हर पल उनमें टकराव की आशंका बनी रहती है। आधुनिक समय में यह संभावना और अधिक बढ़ गई है क्योंकि मनुष्य बहुत

अधिक आत्मनिर्भर हो गया है। सामाजिक हितों की रक्षा और अन्य जरूरतों को पूरा करने के लिए नियंत्रण आवश्यक है। यदि सामाजिक नियंत्रण हटा दिया जाता है और प्रत्येक व्यक्ति को स्वतंत्र रूप से व्यवहार करने के लिए छोड़ दिया जाता है, तो देश में अराजकता कम हो जाएगी।

किसी भी समाज में सामंजस्य और व्यवस्था होनी चाहिए। जहाँ कोई सामंजस्य या व्यवस्था नहीं है, समाज वास्तव में मौजूद नहीं है क्योंकि समाज मानवीय रिश्तों का सामंजस्यपूर्ण संगठन है। जब तक व्यक्ति आचरण के निर्धारित मानदंडों पर खरा नहीं उतरते हैं और जब तक कि उनके स्वयं के चाहने वाले आवेग सब के कल्याण के लिए नहीं होते हैं, तब तक सामाजिक संगठन को प्रभावी ढंग से बनाए रखना काफी मुश्किल होगा।

अस्तित्व और प्रगति के लिए समाज को अपने सदस्यों पर एक निश्चित नियंत्रण रखना होगा क्योंकि स्थापित तरीकों से किसी भी चिह्नित विचलन को इसके कल्याण के लिए खतरा माना जाता है। इस तरह के नियंत्रण को समाजशास्त्रियों ने सामाजिक नियंत्रण की संज्ञा दी है।

डीवियनस/ विचलन (Deviance from norms)

डीवियनस/ विचलन मानदंडों का उल्लंघन है। यह समाज के मानदंडों को तोड़ रहा है। इसी तरह, विचलनपूर्ण व्यवहार सामाजिक शिष्टाचार को तोड़ रहा है। व्यापार, परिवार, विवाह, वादे को आदि में सामाजिक आचार संहिता को भी तोड़ रहा है, वादे को तोड़ रहा है, राज्य के कानून को तोड़ना सब कुछ है और व्यवहार को विचलित व्यवहार के रूप में जाना जाता है। मनुष्य का भटकना स्वाभाविक है।

7.3.2 सामाजिक नियंत्रण के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Social Control)

डेवियंट बेहेवियर (Deviant Behaviour) को नियंत्रित करने की आवश्यकता है। सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखना है और इसे सामाजिक नियंत्रण की मदद से हासिल किया जा सकता है, सामाजिक व्यवस्था का लक्ष्य प्राप्त करने का मतलब है। सामाजिक नियंत्रण सामाजिक व्यवहार को नियंत्रित करता है। समाजशास्त्रीयों के अनुसार सामाजिक नियंत्रण के विभिन्न परिभाषाएं जो निम्नलिखित हैं:--

- **समाजशास्त्री होस्टन एंड हंट के अनुसार,** "प्रथागत मानदंडों के अनुरूप कोई भी विफलता विचलन कहलाती है"।
- **समाजशास्त्री होरेस वास्टन के अनुसार,'**व्यवहार जो कि दिए गए समूहों या समाज के आचरण या सामाजिक अपेक्षाओं के मानकों के विपरीत है, विचलित व्यवहार कहलाता है।"
- **समाजशास्त्री गिलिन और गिलिन के अनुसार,**"सामाजिक नियंत्रण उपायों, सुझावों, अनुनय की प्रणाली है।"
- **ओग्बोन और निमकोफ के अनुसार,** "दबाव के पैटर्न जो समाज को बनाए रखने के लिए आदेश देता है और सामाजिक नियंत्रण की अपनी प्रणाली के रूप में ज्ञात नियमों में स्थापित करता है"।

7.3.3 सामाजिक नियंत्रण की विशेषताएं (Characteristics of Social Control)

सामाजिक नियंत्रण की विशेषताएं निम्नलिखित हैं:--

i. सामाजिक नियंत्रण एक प्रभाव है (Social Control is an effect)

जनमत, ज़बरदस्ती, सामाजिक सुझाव, धर्म, किसी भी अन्य पद्धति से कारणों के लिए अपील के माध्यम से कई को प्रभावित किया जा सकता है।

ii. प्रभाव समाज द्वारा प्रयोग किया जाता है (Effect is used by the society)

इसका मतलब है कि समूह बेहतर व्यक्ति पर प्रभाव का अभ्यास करने में सक्षम है। सामाजिक नियंत्रण की प्रणाली एजेंसियों में है और प्रत्येक एजेंसी की प्रभावशीलता काफी हद तक परिस्थितियों पर निर्भर करती है।

iii. प्रभाव कल्याण के लिए प्रयोग किया जाता है (Effect is used for the welfare of the)

देखने में विशिष्ट ऐंड (End) के लिए सामाजिक नियंत्रण का प्रयोग किया जाता है। ऐंड (End) हमेशा पूरे का कल्याण है। व्यक्ति को अन्य के अस्तित्व के प्रति जागरूक किया जाता है और उनकी रुचि के लिए उन्हें अनुमति देना आवश्यक होता है।

7.3.4 सामाजिक नियंत्रण के प्रकार / एजेंसियां (Agencies of Social Control)

सामाजिक नियंत्रण को नियोजित सामाजिक नियंत्रण के साधनों के आधार पर दो प्रमुख प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है।

a. औपचारिक नियंत्रण
b. अनौपचारिक नियंत्रण

a) औपचारिक नियंत्रण / बाहरी नियंत्रण

सामाजिक नियंत्रण के उद्देश्य से कानून, कानून, सैन्य बल, पुलिस बल, प्रशासनिक उपकरणों आदि का उपयोग करते हैं। इसी तरह विभिन्न राजनीतिक, धर्म, शैक्षणिक संस्थान भी औपचारिक संस्थानों के रूप में कार्य करते हैं।

औपचारिक नियंत्रण जानबूझकर बनाया गया है। औपचारिक नियम मानने की आवश्यकता है। और आवश्यकताएं संस्थानों द्वारा स्पष्ट रूप से बताई गई हैं।

आधुनिक जटिल समाजों में औपचारिक नियंत्रण आवश्यक हो गया है क्योंकि प्रकृति में अंतःक्रिया लगभग अवैयक्तिक है।

b) अनौपचारिक नियंत्रण / आंतरिक नियंत्रण

अनौपचारिक नियंत्रण में समूह, निंदा, आक्रोश जनमत, लोकमार्ग, किनारे आदि शामिल हैं, जो उद्देश्यपूर्ण तरीके से नहीं बनाए गए हैं। उनकी उत्पत्ति के संबंध में कुछ भी निश्चित नहीं कहा जा सकता है। औपचारिक नियंत्रण में कोई सजा नहीं है फिर भी औपचारिक नियंत्रण से अधिक शक्तिशाली है। उन्हें लागू करने के लिए अतिरिक्त स्टाफ या शारीरिक बल की आवश्यकता नहीं है।

अनौपचारिक नियंत्रण प्राथमिक सामाजिक समूह जैसे परिवार, पड़ोस, जनजाति, ग्रामीण समुदाय में प्रभावी है।

"व्यवहार जो महत्वपूर्ण सामाजिक मानदंडों का उल्लंघन करता है, कहा जाता है कि परिणाम के रूप में बड़ी संख्या में लोगों द्वारा अस्वीकृत किया जाता है"।

7.3.5 सामाजिक नियंत्रण की आवश्यकता (Importance of Social Control)

किसी भी समाज की प्रगति उसके प्रभावी कामकाज पर निर्भर करती है विभिन्न समूहों, संगठनों और संस्थानों, जो अक्सर अपने सदस्यों के हितों का टकराव खतरे में पड़ जाते हैं । व्यक्तियों के साथ-साथ समूह भी चाहते हैं दूसरों की परवाह किए बिना उनके हितों की सेवा करें। अवसरों की कमी सभी के लिए समस्या को और बढ़ा देता है । अन्य समूह और प्रमुख सदस्य समूह सीमित सामाजिक संसाधनों पर अपना आधिपत्य जमाने और बनाए रखने के लिए चाहते हैं । साथ ही, समाज में प्रचलित विभिन्न प्रकार के वाद 'सुचारू सामाजिक में बाधा डालते हैं प्रणाली, और इसलिए, समाज के हिस्से पर नियंत्रण के कुछ प्रकार के कोशिशें मनुष्य की फिजूलखर्ची और स्वार्थी प्रवृत्ति सीमित हो जाती है। उचित समायोजन के बिना सामाजिक संतुलन बनाए रखना मुश्किल होगा विभिन्न सामाजिक इकाइयों के बीच और इसलिए, विचलन को नियंत्रित करने की आवश्यकता उत्पन्न होती है लोगों का व्यवहार और दूसरों के सामाजिक रूप से वांछनीय कार्यों को बढ़ावा देना। सामाजिक नियंत्रण हमें सामाजिक संगठन में, व्यक्तियों के रूप में स्थिरता प्राप्त करने में मदद करता है समाज के मानदंडों के विपरीत कार्य करने की अनुमति नहीं देता है। स्थापित सामाजिक मानदंडों के अनुसार व्यवहार करने के लिए उन्हें मना लिया और प्रेरित किया जाता है और नतीजतन, अस्थिरता और अनिश्चितता समाज में नियमितता और निरंतरता के लिए जगह बनाते हैं हमारे समाज की स्वस्थ परंपराओं को बनाए रखने के लिए सामाजिक नियंत्रण भी आवश्यक है और हमारे उत्तराधिकार और संस्कृति के संरक्षक उन्हें एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में स्थानांतरित करना चाहते हैं, परंपराएं सुरक्षित करना चाहते हैं । सामाजिक नियंत्रण के माध्यम से लोग प्रेरित और परंपराओं का पालन करने के लिए मजबूर हैं। समूह में एकता केवल सामाजिक प्रणाली द्वारा प्रभावी और नियंत्रण बनाए रखने के

लिए की जा सकती है । समूह के सदस्य विभिन्न सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के हैं और विभिन्न व्यक्तिगत उद्देश्यों को प्राप्त करना चाहते हैं। सभी सदस्यों को एकजुट रखने के लिए समूह लक्ष्यों की दिशा में एकजुट होकर सामाजिक नियंत्रण द्वारा संभव बनाया जा सकता है लक्ष्य व्यक्तियों के स्वार्थों को समूह के रास्ते में आने की अनुमति नहीं देता है । विचारों, , व्यवहार पैटर्न, दृष्टिकोण और व्यक्तियों की धारणाएं, लाने के लिए सामाजिक नियंत्रण भी आवश्यक है, क्योंकि समाज विचारों में अनुकूलता रहित होने पर, प्रभावी रूप से कार्य नहीं कर सकता है।

सभी सफलता की कुंजी सहयोग है। अगर समाज को जीवित रखना है, तो सभी लोगों के वांछित सहयोग की आवश्यकता है। इस सहयोग की कमी के मामले में, इकाई या समूह कार्य नहीं कर सकते हैं। यह वास्तव में मानव समूहों की ताकत है। सामाजिक नियंत्रण सभी के सहयोग को प्राप्त करने में हमारी मदद करता है। सामाजिक नियंत्रण लोगों को सामाजिक सुरक्षा प्रदान करता है। इंसान तो इंसान हैं असहाय और कमजोर है कि उनके अस्तित्व की मदद के बिना अन्य संभव नहीं है सामाजिक नियंत्रण सुरक्षा को खतरे में डालने वाली ताकतों पर नियंत्रण रखता है और लोगों की सुरक्षा और उन्हें दुनिया की वास्तविकताओं का सामना करने के लिए तैयार करना। मनुष्य के स्वार्थी स्वभाव को नीचे लाने के लिए सामाजिक नियंत्रण की बहुत आवश्यकता है क्योंकि आम तौर पर, दूसरों द्वारा निर्देशित नियंत्रण कोई भी नियंत्रित, अधीनस्थ होने पर खुश महसूस नहीं करता है और हर कोई दूसरों पर, अधीनस्थ और संभव के रूप में कई व्यक्तियों को निर्देशित करना चाहता है लेकिन तथ्य और हैं। समाज ऐसे व्यक्तियों का मिश्रण है जो प्रत्यक्ष होते हैं और जो निर्देशित होते हैं, जो मार्गदर्शन करते हैं और जो निर्देशित होते हैं। वास्तव में, सामाजिक नियंत्रण, द्वारा सुधारात्मक संयम के तहत लोगों की 'स्वतंत्र इच्छा' रखते हुए, सुविधा प्रदान करता है समाज का सुचारू संचालन ही सामाजिक नियंत्रण है । यह स्पष्ट है कि सामाजिक नियंत्रण के कारण सोसाइटी अस्तित्व में आती है, सामाजिक व्यवस्था बनी रहती है और लोगों की आकांक्षाएं पूरी होती हैं।

संक्षेप में, सामाजिक नियंत्रण की बहुत आवश्यकता है क्योंकि:--

- यह उन पुराने आदेशों को बनाए रखने के लिए स्थापित किया गया है जो पहले से ही समाज में मौजूद हैं।
- सामाजिक नियंत्रण सामाजिक एकता स्थापित करता है।
- यह व्यक्तिगत व्यवहार को नियंत्रित करता है।
- यह सामाजिक प्रतिबंध प्रदान करता है।
- यह सांस्कृतिक मिस समायोजन की जाँच करता है।

7.3.5 सामाजिक नियंत्रण प्राप्त करने के लिए कदम (Steps/Means to attain social control)

सामाजिक नियंत्रण प्राप्त करने के लिए कदम निम्नलिखित है :--

- माता-पिता का समाजीकरण बहुत आवश्यक है, इसलिए वे बच्चों को अधिक प्रभावी ढंग से समाजीकरण मानदंडों को लागू कर सकते हैं।
- अनाथ बच्चों के आवास के लिए मॉडल अनाथालय होना चाहिए ताकि उन्हें विचलन की परिवर्तनशीलता से बचाया जा सके।
- भिखारियों और बेरोजगारों को कंफर्म तरीके से तकनीकी शिक्षा और शिक्षण दिया जाना चाहिए।
- मनोरंजक गतिविधियाँ बढ़नी चाहिए।
- सभी स्तरों पर शिक्षा को धार्मिक, तकनीकी और पेशेवर प्रदान किया जाना चाहिए।
- मीडिया को सामाजिक विचलन कम करने और सामाजिक नियंत्रण को बढ़ाने के लिए प्रभावी अभियान का उपयोग करना चाहिए।

7.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप

दिए हुये शब्दों की मदद से रिक्त स्थान भरो

i. समाजीकरण एक .....प्रक्रिया है जिसके दौरान हम

सामाजिक अपेक्षाओं और कैसे करें के बारे में सीखते हैं (आजीवन, जीवन)

ii. किसी भी समाज की .....उसके प्रभावी कामकाज पर निर्भर करती है (नियंत्रण, प्रगति)

iii. सामाजिक नियंत्रण सुरक्षा को खतरे में डालने वाली ताकतों पर .....रखता है।(नियंत्रण, समाजीकरण)

iv. सामाजिक नियंत्रण.....स्थापित करता है।(अनौपचारिक एकता, सामाजिक एकता)

v. .....नियंत्रण जानबूझकर बनाया गया है। (अनौपचारिक , औपचारिक)

vi. समाजीकरण, व्यक्ति में .....और कौशल स्थापित करता है।(औपचारिक ज्ञान, ज्ञान)

कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 10.8 में करें ।

7.5 सारांश (Summary)

सामाजिक नियंत्रण और समाजीकरण एक-दूसरे के साथ निकटता से संबंधित हैं। सामाजिक नियंत्रण समाजीकरण का एक हिस्सा है। समाजीकरण की प्रक्रिया के दौरान सामाजिक नियंत्रण की प्रक्रिया भी प्रचलन में है। समाजीकरण के माध्यम से सामाजिक नियंत्रण प्रभावी हो जाता है। सामाजिक व्यवस्था बनाए रखने के लिए समाज में निश्चित प्रक्रियाएँ हैं। ये रीति-रिवाज़ और प्रक्रियाएँ मनुष्य के जीवन का एक हिस्सा बन जाती हैं और मनुष्य समाज में समायोजित हो जाता है। समाज तथ्य के रूप में, सामाजिक मानदंड और मूल्यों को अलग-अलग करने के लिए प्रभावी मार्गदर्शक और कार्रवाई करने के इरादे के रूप में प्रभावी समाजीकरण पर निर्भर करते हैं। समाजीकरण के माध्यम से समाजों का उद्देश्य अवचेतन रूप से अपने सदस्यों के व्यवहार को नियंत्रित करना है। समाजीकरण की विभिन्न एजेंसियां जैसे

परिवार, राज्य, स्कूल, क्लब आदि भी सामाजिक नियंत्रण की एजेंसियां हैं। वे व्यक्ति के व्यवहार पर नियामक प्रभाव डालते हैं।

सामाजिक नियंत्रण और समाजीकरण में अंतर करते हुए आप जान गए हैं कि समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके माध्यम से लोगों को एक समाज के कुशल सदस्य बनने के लिए सिखाया जाता है। यह उन तरीकों का वर्णन करता है जो लोगों को सामाजिक मानदंडों और अपेक्षाओं को समझने, समाज की मान्यताओं को स्वीकार करने और सामाजिक मूल्यों के बारे में जागरूक होने के लिए आते हैं। समाजीकरण, सामाजिक-करण (दूसरों के साथ बातचीत करना, जैसे परिवार, दोस्तों, और सहकर्मियों) के समान नहीं है;, यह एक सामाजिक प्रक्रिया का सटीक होना है जो सामाजिकरण के माध्यम से होती है।

7.6 सूचक शब्द (Keywords)

- **सामाजिक मूल्य**: सामाजिक मूल्य वे मानक है जिनके द्वारा हम किसी वस्तु, व्यवहार, लक्ष्य, साधन, गुण आदि को अच्छा या बुरा, उचित या अनुचित, वांछित या अवांछित ठहराते हैं।
- **सामाजिक नियंत्रण**: सामाजिक नियंत्रण सामाजिक व्यवस्था एवं स्थिरता का अनुरक्षण है। अनुरक्षण का कार्य दो माध्यमों से होता है-समाजीकरण एवं बाह्य दबाव। जेएच फिक्टर ने सामाजिक नियंत्रण को तीन भागों में बांटा है
- **सामाजिक एकता**: सामाजिक एकता महत्वपूर्ण है क्योंकि यह सामाजिक न्याय के लिए एक आवश्यक शर्त है ।
- **व्यक्तिगत व्यवहार:** वैयक्तिक व्यवहार कर्मचारियों का स्वंय का व्यवहार होता है जो उनके व्यक्तित्व, प्रवृत्तियों, अवबोध, अभिप्रेरणा, अपेक्षा तथा आन्तरिक भावनाओं के फलस्वरूप प्रकट होता है।
- **अनौपचारिक**: व्यक्तियों की अतः व्यैक्तिक क्रियाओं से स्वतः उत्पन्न ।
- **औपचारिक**: नियमों एवं सिद्धांतों के आधार पर जान बूझकर उत्पन्न

- **सामाजिक मानदंड**: मानदंडों को सामाजिक स्वीकृति प्राप्त होती है। मानदंडों के निर्माण में व्यक्ति की भूमिका गौण होती है
- **सामाजिक अपेक्षा**: सामाजिक प्रणाली में सामूहिक लक्ष्योन्मुखता होती है। (d) मानदंडों तथा संज्ञानात्मक अर्थों में अपेक्षाओं में सर्वसम्मति नहीं होती है।'या'

  समाजीकरण के अंतर्गत व्यक्ति समाज की संस्कृति के बारे में सीखता है और उसी के अनुरूप व्यवहार करने की अपेक्षा की जाती है।
- **समाज की मान्यता**: समाज में मान्यता प्राप्त अथवा स्वीकृत व्यवहार की प्रणालियां हैं। यह दैनिक जीवन के व्यवहार के वे प्रतिमान है जो नियोजित अथवा बिना किसी तार्किक विचार के ही सामान्यतः समूह में अचेतन रूप में उत्पन्न हो जाते हैं। जनरीतियां या लोकरीतियां हमें सामाजिक सांस्कृतिक वातावरण में रहने की कला सिखलाती है।
- **सामाजिक विचलन**: अनुरूपता की विपरीत दशा है इसका अर्थ यह है कि जो नियम और व्यवहार के तरीके समाज में लोगों के बीच एकरूपता बनाए रखने के लिए निर्धारित किए जाते हैं
- **समायोजन**: सुव्यवस्था अथवा अच्छे ढंग से परिस्थितियों को अनुकूलन बनाने की प्रक्रिया
- **मानदंड:** मानदंड जिसके द्वारा कुछ तय किया जाता है, वह कारक जिसके द्वारा कोई निर्णय लेता है या कुछ तय करता है।
- **सामाजिक प्रतिबंध**: सामाजिक प्रतिबंधों से आशय सामाजिक बंधन एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता पर सकारात्मक नियंत्रण से है। यह नियंत्रण कानून, रिति-रिवाज़, धर्म तथा न्यायिक निर्णयों के आधार पर लागू किए जाते हैं, ताकि समाज में सुख-शांति मौजूद रहें।

- **परिवर्तनशीलता**: अदला-बदली, परिवर्तनशीलता, विनिमेयता, परिवर्तनशील होने की अवस्था
- **समाजीकरण**: समाजीकरण सीखने की प्रक्रिया है जो सीखने वाले को सामाजिक भूमिकाओं को निभाने योग्य बनाती है।

7.7 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

समाजीकरण के अर्थ और परिभाषा (Meaning and Definitions of Socialisation)

- समाजीकरण की परिभाषा लिखें , समाजीकरण के उद्देश्य बताएं ।
- समाजीकरण की प्रक्रिया क्या हैं?
- समाजीकरण की एजेंसियां क्या हैं? उन के विभिन्न कार्यों का वर्णन करें ।
- समाजीकरण के चरण के बीच के संबंध की व्याख्या करें ।
- सामाजिक नियंत्रण की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये ।
- सामाजिक नियंत्रण प्राप्त करने के लिए कदम कौन -कौन से हैं, अपने शब्दों में उदहारण सहित उत्तर दीजिए ।
- सामाजिक नियंत्रण के महत्व लिखें ।

7.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

दिए हुये शब्दों की मदद से रिक्त स्थान भरो:

उत्तर: i) आजीवन, ii) प्रगति iii) नियंत्रण, iv) सामाजिक एकता, v) औपचारिक

vi) ज्ञान

7.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades , www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J.,Wiley Eastern Private Limited

- Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.

Subject : Sociology (Introduction to Sociology)	
Course Code : **C24SOC101T**	Author : **Dr. Shakuntla Devi**
Lesson No. : **08**	Editor: **self**
Process of Social Change, its Forms, Factors Features and Barriers in Social Change	

अध्याय की संरचना

8.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

8.1 प्रस्तावना (Introduction)

8.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

8.2.1 सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा (Concept of Social Change)

8.2.2 सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definition of Social Change)

8.2.3 सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत (Principles of Social Change)

8.2.4 सामाजिक परिवर्तन के कारक (Factors of Social Change)

8.2.5 सामाजिक परिवर्तन का प्रकार (Types of Social Change)

8.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further Main Body of the Text)

8.3. सामाजिक परिवर्तन में बाधाएँ

8.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

8.5 सारांश (Summary)

8.5 सूचक शब्द (Keywords)

8.6 स्व -मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

8.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

8.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

8.0 अधिगम के उद्देश्य (Learning Objectives)

इस अध्याय के अंत तक पढ़ने के बाद, आप निम्न बारे में जानेंगे:

- सामाजिक परिवर्तन का अर्थ , सामाजिक परिवर्तन का प्रकार , विशेषताएँ , प्रभावित करने वाले कारक आदि बारे में जानेंगे ।
- समझ पाएंगे कि कैसे प्रौद्योगिकी, सामाजिक संस्थाएँ, जनसंख्या और पर्यावरण सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं
- सामाजिक परिवर्तन के संबंध में आधुनिकीकरण , शहरीकरण और मार्क्सवाद के महत्व / भूमिका पर चर्चा कर सकेंगे ।

8.1 प्रस्तावना (Introduction)

सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा बहुत व्यापक है। इसमें स्थान, समय और मानव संदर्भ में मानव समाज में परिवर्तन की प्रक्रियाओं का एक तारामंडल शामिल है। चूंकि यह इतना व्यापक है, इसलिए यह कुछ हद तक अभेद्य, अस्थायी और मूल्य-तटस्थ होने के लिए बाध्य है।

आप जानते हैं कि 21 वीं सदी में शिक्षा और समाज के बीच का संबंध बहुत जटिल है। बदलते समाज को आज एक अलग शैक्षिक प्रणाली की आवश्यकता है। शिक्षा के कार्यों और संरचना का पुनर्गठन करने की आवश्यकता है ताकि 21 वीं शताब्दी के अनुरूप समाज में वांछित सामाजिक परिवर्तन लाया जा सके। इस प्रकार, शैक्षिक प्रणाली और समाज के बीच का संबंध आपसी है। कभी समाज शैक्षणिक व्यवस्था में परिवर्तन को प्रभावित करता है और कभी शैक्षिक प्रणाली समाज में परिवर्तन को प्रभावित करती है। शिक्षा और समाज के बीच यह जटिल और दो-तरफ़ा संबंध कभी-कभी विश्वविद्यालयों में छात्रों के हड़तालों और दंगों या शैक्षिक व्यवस्था में कुछ बदलाव लाने के लिए विभिन्न स्तरों पर शिक्षकों के संगठित विरोध में प्रकट होता है। विभिन्न स्तरों पर राष्ट्रीय मामलों में छात्रों और शिक्षकों की भागीदारी आम तौर पर मीडिया में बताई जाती है। शैक्षिक संस्थान का कार्य प्रशिक्षण प्रदान करना है और जो सांस्कृतिक विरासत में स्थायी रूप से सार्थक है उसे प्रसारित करना है। शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन के लिए एक 'स्टार्टर 'का कार्य करती है। सामाजिक परिवर्तन

सार्वभौमिक है और यह अनिवार्य रूप से सभी समाजों में होता है। वर्तमान पाठ भारतीय समाज में बुनियादी बदलाव, शहरीकरण, पश्चिमीकरण और संस्कृतिकरण और उनके शैक्षिक निहितार्थों से संबंधित है। सामूहिक व्यवहार और सामाजिक आंदोलन सामाजिक परिवर्तन को चलाने वाली शक्तियों में से केवल दो हैं, जो सामाजिक आंदोलनों के साथ-साथ पर्यावरणीय बदलाव या तकनीकी नवाचार जैसे बाहरी कारकों के माध्यम से निर्मित समाज में परिवर्तन आता है। अनिवार्य रूप से, यथास्थिति में किसी भी विघटनकारी बदलाव, जानबूझकर या ऐच्छिक, मानव-कारण या प्राकृतिक, सामाजिक परिवर्तन का कारण बन सकता है। नीचे कुछ संभावित कारण दिए गए हैं।

8.2 अध्याय के मुख्य बिंदु (Main Points of the Text)

8.2.1 सामाजिक परिवर्तन की अवधारणा (Concept of Social Change)

सामाजिक परिवर्तन 'शब्द का उपयोग मानव संपर्क और अंतर्संबंधों में होने वाले परिवर्तनों को इंगित करने के लिए किया जाता है। समाज एक "सामाजिक संबंधों का जाल" है। सामाजिक प्रक्रियाओं, अंतरंग और व्यक्तिगत संपर्कों, सामाजिक बातचीत और सामाजिक संगठन के संदर्भ में सामाजिक संबंधों को समझा जाता है। इस प्रकार 'सामाजिक परिवर्तन' शब्द का उपयोग सामाजिक संपर्क, सामाजिक प्रक्रियाओं और सामाजिक संगठन में वांछनीय बदलाव के लिए किया जाता है।

8.2.2 सामाजिक परिवर्तन का अर्थ एवं परिभाषा (Meaning and Definitions of Social Change)

i) सामाजिक परिवर्तन का अर्थ (Meaning of Social Change)

- जब सामाजिक संरचना, सामाजिक व्यवस्था, सामाजिक मूल्यों, कुछ रीति-रिवाजों और परंपराओं, सामाजिक-सांस्कृतिक मानदंडों, आचार संहिता, समाज में अपने आप को संचालित करने का तरीका, मानकों, दृष्टिकोणों, रीति-रिवाजों और परंपराओं और सामाजिक कारकों से संबंधित परिवर्तन होते हैं। यह कहा जाता है कि सामाजिक परिवर्तन है।

- जब सामाजिक परिवर्तन होता है, तो उसके अनुसार समाजीकरण की प्रक्रिया भी बदल जाती है। जो व्यक्ति समाज का सक्रिय सदस्य होता है, वह सामाजिक परिवर्तन का एजेंट और लक्ष्य बन जाता है। वह सामाजिक परिवर्तन लाता है और ऐसे परिवर्तनों से प्रभावित भी होता है।

ii) सामाजिक परिवर्तन की परिभाषा (Definitions of Social Change)

समाजशास्त्रीयों के अनुसार नीचे कुछ परिभाषाएँ दी गई हैं जो इस प्रकार हैं:

- समाजशास्त्री मैकिवेर और पेज के अनुसार, "सामाजिक परिवर्तन कई प्रकार के परिवर्तनों के लिए 'प्रक्रिया' के लिए; जीवन की मानव निर्मित स्थितियों में परिवर्तन; पुरुषों के दृष्टिकोण और विश्वासों में और मानव नियंत्रण से परे जैविक और चीजों की भौतिक प्रकृति में परिवर्तन करने के लिए उत्तरदायी है"।
- समाजशास्त्री मजूमदार, एच. टी. के अनुसार, 'सामाजिक परिवर्तन को एक नए फैशन या विधा के रूप में या तो पुराने को बदलना या बदलना, लोगों के जीवन में या समाज के संचालन में परिभाषित किया जा सकता है",।
- समाजशास्त्री किंग्सले डेविस के अनुसार "सामाजिक परिवर्तन से अभिप्राय केवल ऐसे परिवर्तनों से है अर्थात समाज की संरचना और कार्य जो सामाजिक संगठन में होते हैं,"।
- समाजशास्त्री एम. ई. जोन्स के अनुसार, "सामाजिक परिवर्तन एक शब्द है जिसका उपयोग सामाजिक प्रक्रियाओं, सामाजिक मेलजोल या सामाजिक संगठन के किसी भी पहलू में बदलाव या संशोधन के लिए किया जाता है"।

8.2.3 सामाजिक परिवर्तन के सिद्धांत (Principles of Social Change)

समाजशास्त्रियों, इतिहासकारों और सामाजिक नृविज्ञानियों ने सामाजिक परिवर्तन के कई सामान्य सिद्धांतों का प्रस्ताव किया है।

इन सिद्धांतों को निम्नलिखित चार मुख्य श्रेणियों में बांटा जा सकता है:

- विकासवादी (Evolutionary)

- चक्रीय(Cyclical)
- संघर्ष सिद्धांत (Conflict theories)
- कार्यात्मक सिद्धांत (Functional theories)

8.2.4 सामाजिक परिवर्तन के कारक (Factors of Social Change)

- **सामाजिक संस्थाओं में परिवर्तन/ बदलाव का होना (Happening of Changes in Social Institutions)**

एकल सामाजिक संस्था में प्रत्येक परिवर्तन से सभी सामाजिक संस्थाओं में परिवर्तन होता है। उदाहरण के लिए, समाज के औद्योगिकीकरण का मतलब था कि खेत चलाने के लिए पर्याप्त मैनुअल श्रम का उत्पादन करने के लिए बड़े परिवारों की आवश्यकता नहीं थी। इसके अलावा, नए रोजगार के अवसर शहरी केंद्रों के नजदीक थे जहां रहने की जगह एक प्रीमियम पर थी। नतीजा यह है कि औसत परिवार का आकार काफी कम हो जाता है।

औद्योगिक कॉरपोरेट संस्थाओं के प्रति इसी बदलाव ने निजी क्षेत्र में सरकार की भागीदारी को देखने के तरीके को भी बदल दिया, वैश्विक अर्थव्यवस्था का निर्माण किया, नए राजनीतिक मंच प्रदान किए, और यहां तक कि नए धर्मों और साइंटोलॉजी जैसे धार्मिक पूजा के नए रूपों को भी प्रेरित किया। इसने हमारे बच्चों को शिक्षित करने के तरीके को भी सूचित किया है: मूल रूप से एक कृषि कैलेंडर को समायोजित करने के लिए स्कूलों की स्थापना की गई थी ताकि बच्चों को गर्मियों में खेतों में काम करने के लिए घर दिया जा सके, और आज भी, शिक्षण मॉडल बड़े पैमाने पर औद्योगिक नौकरियों के लिए छात्रों को तैयार करने पर आधारित हैं, इसके बावजूद एक पुरानी जरूरत है। एक क्षेत्र में बदलाव, जैसे कि औद्योगिकीकरण का अर्थ सामाजिक संस्थाओं में परस्पर प्रभाव का होना है । सामाजिक परिवर्तन के सबसे महत्वपूर्ण कारक निम्नानुसार इस प्रकार हैं:--

भौतिक पर्यावरण (Physical / Environmental Factors)

कुछ भौगोलिक परिवर्तन कभी-कभी महान सामाजिक-परिवर्तन उत्पन्न करते हैं। जलवायु, तूफान, सामाजिक क्षरण, भूकंप, बाढ़, सूखा आदि निश्चित रूप से सामाजिक जीवन को

प्रभावित करते हैं और सामाजिक परिवर्तन को प्रेरित करते हैं। मानव जीवन पृथ्वी की भौगोलिक परिस्थितियों के साथ घनिष्ठ रूप से जुड़ा हुआ है।

मानव इतिहास ऐसे उदाहरणों से भरा हुआ है जो समृद्ध सभ्यताएँ प्राकृतिक आपदाओं की शिकार हुईं। विभिन्न क्षेत्रों में जनसंख्या का वितरण, जनसंख्या घनत्व में भिन्नता, कृषि उत्पादन, वनस्पति और जीव, खुशियाँ और कठिनाइयाँ-ये सभी भौतिक पर्यावरण में परिवर्तन होने पर परिवर्तन का संकेत देते हैं।

सभ्यताओं के उत्थान और पतन की बात, यहां तक कि हमारे दिन-प्रतिदिन के जीवन-हमारे कपड़े, खाने की सामग्री और आदतों, आश्रय डिजाइन आदि सभी भौगोलिक परिस्थितियों से प्रभावित हैं। आमतौर पर, भौतिक पर्यावरण में परिवर्तन बड़ी संख्या में लोगों के प्रवासन को प्रभावित करता है और इससे सामाजिक जीवन और सांस्कृतिक मूल्यों में भी बड़े बदलाव आते हैं। प्रवासन स्वयं परिवर्तन को प्रोत्साहित करता है, क्योंकि यह एक समूह को एक नए वातावरण में लाता है, अपने नए सामाजिक संपर्कों के अधीन होता है, और नई समस्याओं से सामना करता है।

यद्यपि भौतिक वातावरण एक महत्वपूर्ण कारक है जो सामाजिक जीवन को गहराई से प्रभावित करता है, फिर भी इसे मानव समाज के विकास के लिए जिम्मेदार एकमात्र कारक नहीं माना जा सकता है। यह चरम दृष्टिकोण कुछ भौगोलिक निर्धारकों (बकले, हंटिंगटन, मिस सैंपल, जे. हक्सले आदि) द्वारा रखा गया था, जिन्होंने यह माना कि भौगोलिक सेटिंग अंततः समाज (परिवार, विवाह, अर्थव्यवस्था, धर्म, सरकार) के रूप को नियंत्रित करती है और सामाजिक परिवर्तन की व्याख्या करती है । लेकिन यह आज सच नहीं है।

अब मनुष्य अपने भौतिक वातावरण में परिवर्तन को प्रभावित करने की स्थिति में है। मानव अपने परिवेश के अनुरूप खुद को ढाल लेते हैं, लेकिन वे अपनी जरूरतों और आवश्यकताओं के अनुसार अपने भौतिक वातावरण को बदलने की क्षमता रखते हैं। बेनेट और टमिन (1949) ने उपयुक्त टिप्पणी की: "यह शायद उतना ही उचित है, अगर इससे अधिक यह

आग्रह न किया जाए कि मनुष्य अपने भौतिक वातावरण को संशोधित करता है बजाय पर्यावरण मनुष्य को संशोधित करता है।"

ii) **जनसांख्यिकी (जैविक) कारक (Biological Factors)**

मोटे तौर पर, जनसांख्यिकी मानव आबादी के आकार और संरचना से संबंधित है। एक समाज की सामाजिक संरचना जनसंख्या के आकार, संरचना और वितरण में परिवर्तन के साथ निकटता से संबंधित है। जनसंख्या का आकार मुख्य रूप से तीन कारकों पर आधारित है-

- जन्म दर (Birth rate)
- मृत्यु दर (Death rate)
- प्रवास (Migration) (immigration and emigration आव्रजन और उत्प्रवास).

जनसंख्या की संरचना आयु, लिंग, वैवाहिक स्थिति, साक्षरता आदि जैसे चर पर निर्भर करती है, जनसांख्यिकीय संरचना में परिवर्तन, जो मृत्यु दर में परिवर्तन के कारण हो सकता है, आश्रितों को ब्रेडविनर्स (कमानेवाले) के अनुपात में बढ़ने/ घटने का परिवर्तन करेगा।

इस तरह के बदलाव से परिवार, रिश्तेदारी, राजनीतिक और अन्य संस्थानों की संरचना के परिणाम में हो सकते हैं। जनसंख्या का आकार हम में से प्रत्येक को व्यक्तिगत रूप से प्रभावित करता है। चाहे हम बढ़ती या सिकुड़ती आबादी में पैदा हुए हों, जिस उम्र में हम शादी करते हैं, नौकरी पाने की हमारी क्षमता, कई अन्य कारक और जो कर हम अदा करते हैं, हमारी शिक्षा पर असर पड़ता है ।

जनसंख्या विश्लेषण से पता चलता है कि जनसंख्या परिवर्तन और आर्थिक, सामाजिक और सांस्कृतिक चर (Cultural Variables) जैसे गरीबी, अशिक्षा, अस्वस्थता, पारिवारिक संरचना, विवाह के रूप, कार्य आदि के बीच एक संबंध है। गरीबी जनसंख्या वृद्धि का सबसे महत्वपूर्ण कारक है।

हर समाज की जनसंख्या हमेशा संख्या के साथ-साथ रचना में भी बदल रही है। प्रवासन, युद्ध, महामारी, बदलते ऐंडज आदि के कारण मानव इतिहास में जनसंख्या-परिवर्तन हुआ है। आधुनिक समय में, जनसंख्या वृद्धि के लिए दो कृत्रिम तरीकों को अपनाना, जन्म नियंत्रण और गर्भपात भी जनसंख्या की संख्या और संरचना को प्रभावित कर रहे हैं।

जन्म दर और मृत्यु दर दोनों में गिरावट सामाजिक परिवर्तन लाती है। आकार में परिवर्तन के साथ रचना में परिवर्तन होते हैं। जबकि जन्म दर गिर रही है, युवा लोगों के अनुपात में युवा लोगों की गिरावट और बुजुर्ग बढ़त-दर महत्वपूर्ण सामाजिक परिवर्तनों को आगे बढ़ाते हैं।

iii) सांस्कृतिक कारक (Cultural Factors)

यह एक स्थापित तथ्य है कि हमारी मान्यताओं और सामाजिक संस्थाओं, हमारे मूल्यों और सामाजिक रिश्तों के बीच एक अंतरंग संबंध है। मूल्य, विश्वास, विचार, संस्थाएं एक संस्कृति के मूल तत्व हैं। निश्चित रूप से, सभी सांस्कृतिक परिवर्तनों में सामाजिक परिवर्तन शामिल हैं।

- सामाजिक और सांस्कृतिक पहलू निकटता से जुड़े हुए हैं। इस प्रकार, संस्कृति में कोई भी परिवर्तन (विचार, मूल्य, विश्वास आदि) पूरे सामाजिक क्रम में एक समान परिवर्तन लाता है। सामाजिक संस्थाएं जीवन के उन स्तरों पर नहीं रह सकतीं जिनके भीतर जीवन विलुप्त है।
- दुनिया भर में अन्य संस्कृतियों के लोगों द्वारा सामाजिक-सांस्कृतिक परिवर्तन भी लाया जाता है। प्रसार समूह से समूह तक सांस्कृतिक लक्षणों या पैटर्न का प्रसार है। उधार लेने का तात्पर्य ऐसे लोगों द्वारा सांस्कृतिक विशेषता अपनाने से है जिनकी संस्कृति में वह सांस्कृतिक विशेषता नहीं थी। हमने पश्चिमी संस्कृति से कई सांस्कृतिक लक्षणों जैसे चाकू और खाने में कांटा का उपयोग उधार लिया है।
- संस्कृति न केवल परिवर्तन के स्रोत के रूप में, बल्कि अप्रत्यक्ष रूप से, उपयोगितावादी व्यवस्था पर इसके प्रभाव से संचालित होती है। यह विचार एक जर्मन समाजशास्त्री मैक्स वेबर ने धर्म के समाजशास्त्र के अपने अध्ययन में सबसे अच्छा माना था।

iv) आदर्श कारक (Ideational Factors)

आधुनिक समय में सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले सांस्कृतिक कारकों में, विज्ञान के विकास और विचार के धर्मनिरपेक्षता ने आधुनिक दृष्टिकोण के महत्वपूर्ण और अभिनव चरित्र के विकास में बहुत योगदान दिया है। हम अब केवल कई रीति-रिवाजों या आदतों का पालन नहीं करते हैं क्योंकि उनके पास परंपरा का सदियों पुराना अधिकार है। इसके विपरीत, हमारे जीवन के तरीके तर्कसंगतता के आधार पर तेजी से बढ़ रहे हैं।

कुछ लेखकों ने सामाजिक परिवर्तन को वैचारिक स्तर पर व्याख्यायित किया है और कहा है कि सभी सामाजिक परिवर्तन वैचारिक हैं। उन्होंने तर्क दिया कि विचार सामाजिक परिवर्तन के पाठ्यक्रम को प्रभावित कर सकते हैं। उनके लिए, कई या अधिकांश प्रकार के सामाजिक परिवर्तनों के लिए सांकेतिक परिवर्तन महत्वपूर्ण योगदान कारक हैं। विचार और विचारधाराएँ सामाजिक परिवर्तन में शक्तिशाली प्रेरक बल हैं।

उदाहरण के लिए, स्वतंत्रता के बाद, हमारे संविधान में निर्धारित सिद्धांतों-समानता, बंधुत्व, स्वतंत्रता और न्याय ने न केवल भारतीय समाज में क्रांति ला दी है, बल्कि इसने परिवार के सदस्यों के बीच संबंधों को भी प्रभावित किया है। सामाजिक दार्शनिक, जो विचारों के बल में विश्वास करते थे, ने तर्क दिया कि कोई भी सामग्री या सामाजिक कारक तब तक बदलाव नहीं ला सकते जब तक कि समाज के भीतर विचारों में परिवर्तन न हो, समाज और प्रकृति के बारे में विचारों में परिवर्तन न हो।

आधुनिक समय में, न केवल हमारे सोचने का तरीका, बल्कि विचारों की सामग्री भी बदल गई है। स्व-बेहतरी, स्वतंत्रता, समानता और लोकतांत्रिक भागीदारी के विचार मोटे तौर पर पिछली दो / तीन शताब्दियों की रचनाएँ हैं। इस तरह के आदर्शों ने सामाजिक और राजनीतिक परिवर्तन की प्रक्रियाओं को जुटाने के लिए कार्य किया है, जिसमें सुधार आंदोलनों और क्रांतियों को शामिल किया गया है।

v) आर्थिक कारक (Economic Factors)

आर्थिक प्रभावों में, सबसे दूरगामी औद्योगीकरण का प्रभाव है। इसने जीवन, संस्थानों, संगठनों और सामुदायिक जीवन के पूरे तरीके से क्रांति ला दी है। परंपरागत उत्पादन प्रणालियों में, उत्पादन का स्तर काफी स्थिर था क्योंकि वे आदतन, प्रथागत आवश्यकताओं के लिए तैयार थे। आधुनिक औद्योगिक पूंजीवाद उत्पादन की तकनीक एक प्रक्रिया जिसमें विज्ञान तेजी से आकर्षित होता है तकनीक के निरंतर संशोधन को बढ़ावा देता है, ।

vi. राजनीतिक कारक (Political Factors)

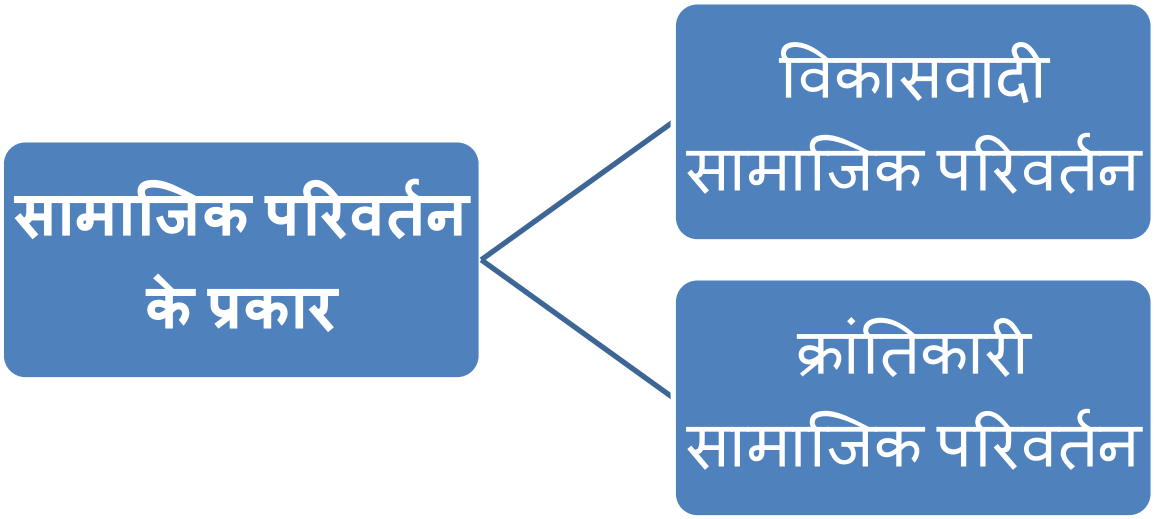
राज्य सबसे शक्तिशाली संगठन है जो सामाजिक रिश्तों को नियंत्रित करता है। इसमें नए कानूनों को कानून बनाने, समाज में सामाजिक परिवर्तन लाने के लिए पुराने लोगों को निरस्त करने की शक्ति है। बाल विवाह, विधवा पुनर्विवाह, तलाक, विरासत और उत्तराधिकार, अस्पृश्यता संबंधी कानून कुछ ऐसे उदाहरण हैं, जिन्होंने भारतीय समाज की सामाजिक संरचना में कई बदलाव लाए हैं।

सत्ता में राजनीतिक नेतृत्व और व्यक्तियों का प्रकार भी सामाजिक परिवर्तन की दर और दिशा को प्रभावित करता है। कई समाजों में राजनीतिक नेतृत्व अर्थव्यवस्था को भी नियंत्रित करता है। वैज्ञानिक-तकनीकी और गैर-तकनीकी परिवर्तन भी राजनीतिक विकास पर निर्भर हैं जो अप्रत्यक्ष रूप से सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करता है।

राजनीतिक संगठन के प्रकार और सामाजिक परिवर्तन के बीच सीधा संबंध है। शिकारी तथा संग्राहक समाज में, कोई भी राजनीतिक संगठन नहीं था जो समुदाय को जुटाने में सक्षम हो, जैसे; समाजों में न्यूनतम परिवर्तन हुए। हालांकि, सभी अन्य प्रकार के समाज में, अलग-अलग राजनीतिक एजेंसियों, जैसे कि प्रमुख, स्वामी, राजा और सरकार का अस्तित्व समाज के विकास के पाठ्यक्रम को दृढ़ता से प्रभावित करता है। एक शासक अपने महल के निर्माण में चैनल संसाधनों का चयन कर सकता है, उदाहरण के लिए, तब भी जब यह अधिकांश आबादी को प्रभावित करता है।

8.2.5 सामाजिक परिवर्तन के प्रकार (Types of Social Changes)

आगामी चर्चा से यह प्रतीत होता है कि सामाजिक परिवर्तन को दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जा सकता है जो निम्नलिखित तथा निम्नचित्रित हैं:-



(i) विकासवादी सामाजिक परिवर्तन (Evolutionary Social Changes)

(ii) क्रांतिकारी सामाजिक परिवर्तन (Revolutionary Social Changes)

(i) विकासवादी सामाजिक परिवर्तन (Evolutionary Social Changes)

विकासवादी परिवर्तन एक लंबी अवधि के दौरान धीरे-धीरे और धीरे-धीरे विकासवादी प्रक्रिया के माध्यम से होते हैं। इस तरह के परिवर्तन बहुत कठोर या उल्लेखनीय नहीं हैं। वे धीरे-धीरे कंडीशनिंग की प्रक्रिया की तरह आगे बढ़ते हैं और लोग धीरे-धीरे ऐसे बदलावों के साथ समायोजित करना सीखते हैं।

लोग विकासवादी सामाजिक परिवर्तनों के साथ बेहतर समायोजन करने में सक्षम हैं क्योंकि प्रक्रिया धीमी और क्रमिक है और इसलिए समायोजित करना आसान है। आज भी कई पुरुष सदस्यों को पूजा में बैठे हुए पैंट और शर्ट पहनते देखते हैं, जो कई साल पहले स्वीकार्य नहीं थे।

हाफ पैंट और शर्ट के स्थान पर जींस और टी- शर्ट का उपयोग स्कूलों और कॉलेजों में आम आकर्षण बन गया है, सार्वजनिक जीवन में और समाज के सदस्यों ने धीरे-धीरे इसका मुकाबला किया है।

(ii) क्रांतिकारी परिवर्तन (Revolutionary Social Changes)

यह विकासवादी परिवर्तन के विपरीत है। जब हमारी सामाजिक प्रणाली के विभिन्न क्षेत्रों में परिवर्तन अचानक, काफी और पर्याप्त रूप से होते हैं, ताकि इसे क्रमिक, धीमी गति से परिवर्तन से अलग किया जा सके, तो इसे क्रांतिकारी सामाजिक परिवर्तन कहा जाता है। अन्य शब्दों में परिवर्तन, डिग्री में उल्लेखनीय है। परिवर्तन ऐसे हैं कि वे पूरे सामाजिक क्रम और पाठ्यक्रम और शैली को जीने, आचरण और अवधारणा को बदल देते हैं। वे एक तरह का मामला है जो सामाजिक आंदोलन में अचानक परिवर्तन के कारण कुछ आंदोलन, क्रांति युद्ध, तेजी से तकनीकी परिवर्तनों के कारण होता है। वे बहुत जल्दी और छोटी अवधि या छोटी अवधि के भीतर होते हैं।

8.3 पाठ का आगे का मुख्य भाग (Further main Body of the Text)

8.3.1 सामाजिक परिवर्तन के प्राथमिक रूप

जैसा कि आप जानते हैं कि सामाजिक परिवर्तन समय के साथ संस्कृति, व्यवहार, संस्थाओं, सामाजिक पहलुओं और सामाजिक संरचना का परिवर्तन है। यह क्रमिक, निरंतर अनुकूलन से लेकर अचानक, कट्टरपंथी उथल-पुथल तक, विभिन्न रूपों के माध्यम से संचालित होता है, जबकि लगातार आंतरिक और संरचनात्मक बाधाओं का सामना करता है। सामाजिक परिवर्तन के कुछ प्राथमिक रूप हैं जो नीचे दिए गए हैं:

सामाजिक परिवर्तन के प्राथमिक रूप समाजशास्त्री सामाजिक परिवर्तन को उनकी गति, दिशा और इरादे के आधार पर पांच मूलभूत प्रक्रियाओं में वर्गीकृत करते हैं:

विकास: संरचनात्मक परिवर्तन की एक धीमी, क्रमिक और निरंतर प्रक्रिया, जो अक्सर सरल से अधिक जटिल, अन्योन्याश्रित रूपों (उदाहरण के लिए, कृषि से औद्योगिक समाज में संक्रमण) की ओर बढ़ती है।

• प्रगति: एक मूल्य-आधारित अवधारणा जिसमें एक विशिष्ट, वांछित या लाभकारी दिशा में परिवर्तन शामिल है। जो प्रगति का गठन करता है वह व्यक्तिपरक है और सामाजिक मूल्यों (उदाहरण के लिए, मानव अधिकारों या वैज्ञानिक साक्षरता को आगे बढ़ाना) पर आधारित परिवर्तन है।

• विकास: किसी विशेष आयाम में मात्रात्मक वृद्धि या विस्तार, जैसे जनसंख्या आकार, शहरीकरण दर या आर्थिक उत्पादन में वृद्धि। विकास बदलाव के लिए कच्चा माल उपलब्ध कराता है लेकिन संरचनात्मक सुधार की गारंटी नहीं देता।

• विकास: एक सुविचारित, नियोजित प्रक्रिया जिसका उद्देश्य जीवन की गुणवत्ता, आर्थिक स्थिति और समग्र सामाजिक कल्याण को बढ़ाना है। इसमें विशिष्ट सामाजिक और आर्थिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए समन्वित नीति और संरचनात्मक हस्तक्षेप शामिल हैं।

• क्रांति: किसी समाज की बुनियादी संरचना में तीव्र, अचानक और मौलिक परिवर्तन। यह एक नई व्यवस्था (उदाहरण के लिए, फ्रांसीसी क्रांति) स्थापित करने के लिए मौजूदा राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक संस्थानों को पूरी तरह से नष्ट कर देता है।

8.3.2 सामाजिक परिवर्तन में बाधाएँ

परिवर्तन शायद ही कभी निर्बाध होता है। समाज को कई बाधाओं का सामना करना पड़ता है जो परिवर्तनकारी बदलावों को धीमा कर देती हैं या पूरी तरह से अवरुद्ध कर देती हैं:

• सांस्कृतिक जड़ता और परंपरावाद: गहरी जड़ें जमा चुके रीति-रिवाज, मानदंड, धार्मिक विश्वास और पारंपरिक मूल्य अक्सर नए विचारों का विरोध करते हैं और समुदाय जीवन के स्थापित परिचित तरीकों को प्राथमिकता देते हैं।

• निहित स्वार्थ: मौजूदा सामाजिक संरचना में शक्ति और धन रखने वाले व्यक्ति या समूह अक्सर सक्रिय रूप से उन परिवर्तनों का विरोध करते हैं जो उनके विशेषाधिकारों या स्थिति को खतरे में डाल सकते हैं।

• आर्थिक बाधाएं: आवश्यक वित्तीय संसाधनों की कमी, गरीबी, या कमजोर बुनियादी ढांचा किसी समाज को नई प्रौद्योगिकियों, शैक्षिक मॉडल या विकास योजनाओं को अपनाने से रोक सकता है।

• संरचनात्मक कठोरताएँ: नौकरशाही की अक्षमताएँ, भ्रष्ट संस्थाएँ और अनम्य राजनीतिक प्रणालियाँ कानूनी सुधारों या प्रगतिशील सामाजिक नीतियों को लागू करना मुश्किल बना देती हैं।

• अज्ञात का डर: नए व्यवहार, प्रौद्योगिकियों या सामाजिक मानदंडों के प्रति आम जनता के बीच मनोवैज्ञानिक प्रतिरोध अक्सर सामाजिक झिझक का कारण बनता है।

8.4 अपनी प्रगति जांचें (Check Your Progress)

अधिगम सम्बंधित क्रियाकलाप

ऊपर दिए हुये शब्दों की मदद से रिक्त स्थान भरो:--

{संरचना, शहरीकरण, व्यापक, सिद्धांत, औद्योगीकरण, संख्या, और, संरचना, समाज, सार्वभौमिक, सामान्य प्रक्रिया, संघर्ष, मार्क्स}

i) दुनिया के गरीब हिस्सों में .....की दर से ऊपर का ग्राफ बहुत अधिक है।

ii) आर्थिक प्रभावों में, सबसे दूरगामी .....का प्रभाव है।

iii) कृत्रिम तरीकों को अपनाना, जन्म नियंत्रण और गर्भपात भी जनसंख्या की .....और .....को प्रभावित कर रहे हैं।

iv) शैक्षिक प्रणाली और .....के बीच का संबंध आपसी है।

v) सामाजिक परिवर्तन .....है और यह अनिवार्य रूप से सभी समाजों में होता है।

vi) .....काफी प्रभावी और प्रभावशाली है

कृपया उत्तर की पड़ताल पाठ के अंतिम हिस्से 11.8 में करें ।

8.5 सारांश (Summary)

सामाजिक-परिवर्तन और शहरीकरण धीमा हो सकता है लेकिन इसे रोकना कुछ नहीं है इसलिए, शहरीकरण के कारण होने वाली समस्याओं को कम करने का प्राथमिक तरीका ऐसा जिस से परिवर्तन जल्द आएगा। समाज और पर्यावरण पर अधिक दबाव डाले बिना जनता के आराम के लिए उपलब्ध सभी सुविधाओं और संसाधनों की योजना बनाना है।

शहरों को कार्डिनल नियम का उपयोग करना चाहिए, जहां उनकी वृद्धि की योजना बनाई जाती है, बजाय कि उन्हें अपने दम पर बढ़ने देने के जैसा कि शहर के लिए स्थानीय सरकार की योजना है, यह सुनिश्चित करना चाहिए कि बढ़ती आबादी का समर्थन करने के लिए पर्याप्त बुनियादी ढांचा है और सेवा प्रावधान में सुधार करने के लिए नागरिक निकायों के पास आवासीय क्षेत्र स्थित होने चाहिए।

ग्रामीण-शहरी प्रवास को कम करने के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार के अवसर पैदा किए जा सकते हैं। इससे लोगों की बढ़ती संख्या से शहरों पर तनाव कम होगा। शहरों में जाने के लिए लोगों को प्रतिबंधित करने का उपयोग शहरीकरण से जुड़ी समस्याओं को हल करने के लिए नहीं किया जा

सकता है। ऐसा इसलिए है क्योंकि प्रत्येक नागरिक को तब तक कहीं भी जाने और बसने का अधिकार है, जब तक कि वह अन्य लोगों के अधिकारों का उल्लंघन नहीं करता है। समाजशास्त्रियों, इतिहासकारों और सामाजिक नृविज्ञानियों ने सामाजिक परिवर्तन के कई सामान्य सिद्धांतों का प्रस्ताव किया है।

8.5 सूचक शब्द (Keywords)

- **भौतिक वातावरण**: भौतिक पर्यावरण में उच्चावच, संरचना, जलवायु, मिट्टी, वनस्पति तथा जीव-जंतु सम्मलित होते हैं।
- **अस्थायी घटना**: स्थाई रूप से नहीं होना है
- **कार्डिनल नियम**:मौलिक महत्व का; पूर्वप्रतिष्ठित; बेहतर;
- **सार्वभौमिक**: वैश्विक व्यापकता या व्यावहरिकता होना
- **शहरीकरण:** शहरीकरण ग्रामीण क्षेत्र से शहरी निवास की ओर, जनसंख्या पलायन को संदर्भित करता है।
- **स्टेटलेस**: किसी भी देश का नागरिक न होना; नागरिकताहीन; राज्यविहीन.
- **वर्गहीन समाज**: किसी भी वर्ग का न होना
- **कृत्रिम तरीकों को अपनाना**: कृत्रिम बुदधिमता को विकसित करना ।
- **औद्योगीकरण**: अर्थव्यवस्था में सुधार हेतु उद्योगों की स्थापना एवं उनका विकास, औद्योगीकरण एक सामाजिक तथा आर्थिक प्रक्रिया है, जिसमें उद्योग-धन्धों की बहुलता होती है ।

8.6 स्व-मूल्यांकन हेतु प्रश्न (Self-Assessment Questions) (SAQs)

- सामाजिक-परिवर्तन की परिभाषा लिखें ।
- शहरीकरण के विषय पर उदहारण सहित उत्तर दीजिए।
- वर्गहीन समाज किसे कहते हैं? विस्तृत विवरण लिखें ।
- सामाजिक परिवर्तन के कारक की सूचि बनाये और उदहारण सहित वर्णन करें ।

- सामाजिक परिवर्तन में बाधाओं पर एक संक्षिप्त नोट लिखें ।

8.8 अपनी प्रगति की जाँच करने के लिए उत्तर देखें (Answers to check your progress)

ऊपर दिए हुये शब्दों की मदद से रिक्त स्थान भरो:

उत्तर: i) शहरीकरण ii) औद्योगीकरण iii) संख्या और संरचना iv) समाज

v) सार्वभौमिक, vi) संघर्ष

8.9 सन्दर्भ ग्रन्थ/निर्देशित पुस्तकें (References/ Suggested Readings)

- Basic Concepts of Education by Arung, Fernades , www.linkedin.com
- Indian Political System (4th Ed.) By Roy, H and Singh, M.P. , Pearson India Education Services
- History of Social thought by K.Singh, Prakashan Kendra, Lucknow.
- Principles of Political Science by Anup C, Kanpur, S. Chand and Company.
- Sociology: An Introduction by Smelser, Neil, J.,Wiley Eastern Private Limited
- Sociology: Principles of sociology with an introduction to social thought by Shanker Rao C.N., S. Chand and Company.